关于加强疫情期间学生管理的通知

各院系：

根据当前疫情最新形势，按照国家卫生健康委、教育部、自治区和学校相关文件精神和要求，依法、科学、有序做好疫情期间的学生教育、管理、服务工作，有效规范学生疫情期间的言行，确保学生严守国法校纪，做到信息不瞒报、不谎报、不漏报，切实做好疫情期间各项工作，现就加强疫情期间学生管理通知如下：

一、疫情学生管理要求

（一）日常疫情防控管理

1. **严格执行封闭式管理。**学生在校期间实行校园封闭式管理，建立早、中、晚三次班级学生人数统计和院系抽查考勤制度，请假离校学生未得到学校通知前，不得提前私自返校，学生工作部负责监督检查制度落实，确保所有在校学生情况明，底数清。

2. **坚持落实健康监测。**各院系做好学生健康监测工作，每日掌握学生动态，做好缺勤、早退、请假、隔离记录。落实因病缺勤、病因追查和登记制度，实行“日报告”和“零报告”制度，做到疫情早发现、早报告、早隔离、早治疗。坚持落实学校传染病疫情报告制度、因病缺勤追踪登记制度、晨午晚检制度等。

3. **养成良好防护习惯。**在校期间学生全部佩戴口罩，做到学习、生活空间相对固定，避免到人群聚集区域，尤其是空气流动性差的场所，不串宿舍、不聚集。自觉做好个人健

健康管理，一旦出现发热、干咳、咽痛、嗅（味）觉减退、腹泻等症状及时上报，并按相关流程就诊。注意手部卫生、个人卫生、用眼卫生，积极参加体育锻炼。

（二）隔离学生管理

1. 各院系每天指定专人认真统计本院系当天隔离学生情况，按时上报《师生集中隔离和居家健康监测信息统计表》。

2. 在校学生因风险地区排查或发烧等症状需要在校隔离的学生，经医务室同意隔离后，方可进入集中隔离区。同时，院系填写《宁夏职业技术学院隔离人员健康监测信息卡》，一式三份，张贴于隔离宿舍门上、报学生工作部、院系备案各一份。

3. 在校隔离学生需要解除隔离，待取得学生工作部和医务室会商同意后，方可离开。

4. 隔离及解除需填写《宁夏职业技术学院隔离人员健康监测信息统计表》，做到数据清楚、情况明确。

5. 学生隔离期间的基本生活保障由各院系提供。

（三）违法、违纪学生处理

1. 疫情期间学生违反国法校规的，视情节、认错态度、悔改表现等，依据《关于印发〈宁夏职业技术学院疫情特殊期间学生管理办法〉的通知》宁职新冠防控〔2020〕30号文件，给予下列之一的处分并在全校通报：

- （1）警告；
- （2）严重警告；
- （3）记过；

(4) 留校察看；

(5) 开除学籍。

2. 所有学生应遵守学院疫情防控工作各项要求，积极配合院系、辅导员做好疫情防控常规工作。有下列情形之一的，给予警告以上处分，情节严重者或造成重大传染事故的，从重从严处分。

(1) 在校内场所未按规定佩戴口罩并不听劝阻的；

(2) 影响或干扰他人身体健康监测的；

(3) 身体健康状况出现异常，但拒绝就医的；

3. 所有学生应遵守疫情防控期间对生活区、教学区、公共区域场所的有关防控要求。有下列情形之一的，给予严重警告以上处分，情节严重者或造成重大传染事故的，从重从严处分。

(1) 未遵守宿舍管理规定，留宿他人或留宿他人宿舍的；

(2) 宿舍内饲养动物的；

(3) 串访宿舍，不听劝阻的；

(4) 喧哗起哄，造成周围人员恐慌，扰乱学习生活秩序的；

(5) 其他违反宿舍、食堂、教室等疫情防控管理要求的。

4. 严格遵守疫情期间全封闭管理规定，有下列情形之一的，给予记过以上处分，情节严重者或造成重大传染事故的，从重从严处分。

(1) 应该隔离但拒绝隔离，违反隔离工作要求，擅自解除隔离，脱离隔离区的；

(2) 未按学校规定私自组织聚集活动的；

(3) 出现疑似发热症状，未按要求及时上报的；

(4) 未经请假，擅自离开学校或联系、收留校外人员进入校园、宿舍的；

(5) 无视学校封闭式管理要求，私自外出离开学校的。

二、工作要求

1. 高度重视。各院系要进一步提高政治站位，充分认识疫情防控工作的重要性、紧迫性、复杂性、艰巨性，把疫情防控作为当前工作的重中之重，严格按照“四早”要求，建立完善工作体系，切实做到任务到岗、责任到人，以最大努力、最严措施确保全校师生的生命安全和身体健康。

2. 担当守责。各院系要加强组织领导，切实履行管理责任。主要领导要靠前指挥、严格部署、推动落实。辅导员要切实增强责任感、使命感，充分发挥战斗堡垒作用和先锋模范作用。各院系要严格按照上级要求和学校疫情防控工作领导小组的各项工作安排，不仅要各司其职、各负其责，也要加强沟通、密切协作，将每一项疫情防期间学生管理工作落实落细，坚决做到守土有责、守土担责、守土尽责。

3. 精准摸排。严格落实学校、院系、班级、宿舍四级联防联控制度，关注每一位学生身体状况和活动轨迹，精准做好信息统计和上报工作，确保信息统计报送全面、准确、及

时、有效，不漏一人。针对可能出现的健康监测发现发热等可疑症状以及医院诊断为确诊病例、疑似病例、无症状感染者等各类情况，分别按照相应处置流程做好应急处置工作。

4. 科学防护。加强学生的生命教育，深刻理解人与自然、人与动物、人与人生死与共、和谐相处的生命关系。特别要加强广大学生的心理健康疏导，结合疫情防治，有针对性地在学生中开展心理支持和网络辅导工作。多种方式宣传开展新型冠状病毒感染的肺炎防控知识，引导学生理性认识疫情、提高辨别能力，相信科学的力量，不造谣、不信谣、不传谣。普及心理健康知识，尤其要特别关注心理脆弱、体质较差或者是出现发热症状以及被隔离观察的学生，要主动为他们提供心理咨询和心理辅导，缓解思想压力，消除心理恐惧，增强心理承受能力。

学生工作部

2021年10月24日