

中共宁夏职业技术学院 宁夏开放大学委员会

关于自治区党委第四巡视组巡视反馈意见

集中整改落实情况的通报

按照自治区党委统一部署，2020年11月13日至12月31日，自治区党委第四巡视组对宁夏职业技术学院党委开展了常规巡视。2021年2月20日，自治区党委第四巡视组向宁夏职业技术学院党委反馈了巡视意见。按照党务公开原则和巡视工作有关要求，现将巡视整改情况予以公布。

一、牢牢把握根本遵循，坚决扛起巡视整改政治责任

学校党委深入学习贯彻习近平总书记关于巡视工作的重要论述，把巡视整改作为重大政治任务，作为增强“四个意识”，做到“两个维护”的实际行动，作为推动新时代职业教育高质量发展的重大机遇，从严从实抓好整改落实，深入查摆、深刻剖析、整体推进、定期督导、重点督办，从思想认识、责任落实、制度规范等方面推动巡视整改各项任务落实落地。

（一）提高政治站位，统一思想认识。学校党委始终把习近平总书记关于巡视工作的重要论述作为巡视整改的根本遵循，对巡视反馈意见真认账、真反思、真整改，组织召开党委会议、党委理论中心组学习，深入学习贯彻习近平总书记关于巡视工作的重要论述，深化思想认识，强化政治责任和政治担当，结合学校

改革发展实际，准确分析研判巡视反馈问题存在的深层次原因，切实增强巡视整改的政治自觉、思想自觉、行动自觉。

（二）加强组织领导，压实整改责任。学校党委切实担负起巡视整改工作的主体责任，组织召开专题会议对巡视整改工作进行研究部署，要求全校上下将巡视反馈问题整改工作作为一项严肃的政治任务，强化责任担当，扎实推进落实。党委书记认真履行“第一责任人”责任，统筹协调、督促推进重大问题、重点环节、重要案件，带头抓好重点任务的整改落实。组织成立学校党委巡视整改工作领导小组，党委书记任组长，其他党委委员任副组长，定期召开领导小组工作会议，确保整改工作扎实有序推进。领导小组下设8个整改工作专项小组，将巡视组反馈的问题和意见逐一进行细化分解，建立整改台账，实行整改销号管理，将整改责任落实到每位领导班子成员、落实到每个具体工作部门和人员，层层传导压力，层层落实责任。

（三）细化整改措施，精心组织实施。学校党委认真制定整改落实工作方案，充分讨论、反复修改，广泛征求各方面意见建议，制定了符合学校工作实际、具有针对性和可操作性的工作方案。明确责任领导、牵头部门、配合部门和时限要求，建立问题清单、任务清单、责任清单和时限清单，做到节点明确、任务到岗、责任到人。针对自治区党委组织部、宣传部关于选人用人工作和落实意识形态工作责任制专项检查反馈意见，分别研究制定了专项整改方案。各项整改任务主责单位积极主动深入教学一线、

合作企业开展调研，对各自承担的巡视整改任务进行全面梳理、查找原因，进一步明确整改思路，不断细化整改措施，持续用力推进整改措施落实落地。

（四）强化督导检查，推动整改落实。学校党委组织召开巡视整改工作推进会，建立整改落实台账，拉条挂账、对表管理，定期督进度、督成效，对重点部门上门督导、跟进指导、督促落实。组成4个督查组，采取分片督导、报告反馈和台账管理等措施，每月定期对各部门巡视整改落实情况进行督导检查，及时下发督办通知，反馈问题清单，指导完善各部门整改方案和具体工作举措，倒推完成时限，倒逼责任落实，保障巡视整改工作有序推进。8个专项小组对各自承担的整改任务跟踪督查，逐条评查，确保整改任务“不悬空”“全见底”。

（五）注重建章立制，形成长效机制。学校党委不断强化巡视整改的牵引带动作用，切实将研究部署巡视整改工作与贯彻落实党中央和自治区重大决策部署结合起来，与推进落实“双高校”建设和开放大学综合改革等年度重点工作任务结合起来，与深入开展党史学习教育结合起来，与推进全面从严治党、营造良好政治生态结合起来，既拿出“当下改”的举措，立行立改、即知即改，又坚持举一反三，建章立制、堵塞漏洞，形成“长久立”的机制。制定完善12项规章制度，重点强化校内规章制度的贯彻执行，通过制度建设推进各项工作的有效开展，形成相互衔接、相互配套的长效工作机制，实现用制度管人、管财、管事，使巡

视整改的过程成为推动学校高质量发展的过程。

二、严密组织扎实推进，全力推动整改工作取得实效

(一) 关于“贯彻落实党中央和自治区重大决策部署不够到位”问题的整改情况

1. 完善立德树人体系和推动中国特色职业教育改革上破冰攻坚的力度还不够。

(1) 针对“落实习近平新时代中国特色社会主义思想‘三进’工作还不够到位，政治建院存在薄弱环节”的问题。一是强化政治理论武装。把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为党委会第一议题，作为党委中心组学习和教职工政治理论学习核心内容，党员领导干部带头学原文、读原著、悟原理，深刻领会把握核心要义。结合党史学习教育，把立德树人融入教育教学各环节，组织开展读书分享会和交流研讨等活动。先后组织召开 10 次党委会、6 次党委中心组学习，各基层党组织坚持每周二政治理论集中学习，推动学习贯彻往深里走、往实里走、往心里走，切实把政治建院的要求落到实处。二是完善“三进”工作体系。持续推进学校《关于深化习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进师生头脑工作实施方案》落实落地，用好统编教材、用足现有教材、用活教辅读本，加大情景式、案例式、启发式、互动式教学在“三进”工作中的应用，运用新一代信息技术推进线上线下混合式教学。修订各专业人才培养方案，将《习近平新时代中国特色社会主义思想专题课》纳入教学计划。三是

加强校园文化建设。聚焦立德树人根本任务，着眼培养中国特色社会主义建设者和接班人，持续推进精神文明建设，争创全国文明校园，围绕“六个好”的创建标准扎实推进各项目标任务落实落地。组织开展“没有共产党就没有新中国主题校园文化艺术节”“高雅艺术进校园”“职业教育活动周”等活动，将工匠精神和企业文化浸润校园，持续推进“一院系一品牌”文化建设工程，形成富有职业教育和开放教育特征的校园文化品牌。结合党史学习教育，广泛开展“四史”教育，举办以“学习百年党史、汲取奋进力量”“筑牢中华民族共同体意识”等为主题的道德讲堂3期，各部门、各院系通过走出去、请进来等方式开展系列主题活动89次。开设党史公选课。成立马克思主义学院青年宣讲团，围绕不同主题开展“我们的百年正青春”系列宣讲。组织百名受资助学生代表前往闽宁镇开展“学党史、感党恩、听党话、经山历海永远跟党走”社会实践活动。举办“信仰的力量”文艺演出，启动“线上重走长征路”红色体验活动，“青年红色影院”正式开演，校园网、易班网、官微等新媒体和传统媒体开设党史学习教育宣传专栏，推出“党史天天学”“每日一曲”红歌榜，跟进推送“学习强国”等权威媒体关于党史学习教育的学习资源，建立党史学习教育专题网站，各类媒体发布信息76条次，多篇新闻被宁夏日报头版和“学习强国”宁夏学习平台报道。

(2) 针对“院党委在推进马克思主义理论学科建设方面相对滞后，‘思政课程’‘课程思政’还未能实现同向同行同进，

结合新形势和职业院校特点挖掘不够，存在生搬硬套现象”的问题。一是优化思政工作格局。组织召开学校思想政治工作（思想政治理论课建设）推进会，制定下发《关于深入贯彻落实〈加快构建学校思想政治工作体系的意见〉的通知》，以完善“八大体系”为抓手，以加强和规范建设马克思主义学院为载体，结合深入推进“三全育人”改革、“思政课程”和“课程思政”改革、健全“十大育人”体系、建设“思想政治理论课实践教学中心”等重点任务，推动构建“大思政”工作格局。二是深化思政课程改革。深入推进落实学校《关于进一步加强和改进思想政治理论课建设的实施方案》，营造各级领导重视思政课、思政课教师用心教好思政课、全体教职工理解和支持思政课、学生积极认真学好思政课的良好氛围，统筹推进中职、高职和开放教育思政课一体化建设，进一步发挥好思政课育人功效。按照《普通高等学校马克思主义学院建设标准》要求，高质量推进马克思主义学院建设，充分发挥全区高职高专院校马克思主义教学科研部建设联盟积极作用，建设思政课“名师工作室”，联合区内高职院校定期开展思政课教研活动，组织全区高职院校思政课教师开展“走好新时代长征路、讲好新时代思政课”实践研修，多名教师在全区“我心中的思政课”教学能力大赛中取得优异成绩。三是大力推进课程思政改革。建设以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思政课课程群，建立课程思政集体教研制度。按照学校《深入推进“课程思政”建设的实施意见》目标任务，以自治区教育

厅“书记项目”为抓手，立项建设“课程思政”示范课110门。开展思政课教师与教学单位“课程思政”项目结对共建，建立思政课教师主动联系各院（系、部）“课程思政”项目负责人制度，协助各教学单位实施“课程思政”建设工作。研究制定《校内实训基地绩效考核管理办法》，将习近平新时代中国特色社会主义思想融入实训课程资源，作为实训教学考核指标。将课程思政评价作为听课评课的重要指标，把人才培养效果作为课程思政建设评价的首要标准，加大对课程思政元素融入课程教学的督导力度，健全学生评教制度，对课堂教学质量进行全过程有效管理。

（3）针对“自觉接受政治理论学习的主动性还不够强，如学院组织的自治区‘党的十九届五中全会精神宣讲报告会’，参会的在职教师仅占三分之一”的问题。一是严格落实政治理论学习制度。修订完善党委理论中心组学习制度和二级中心组学习制度，将学习习近平新时代中国特色社会主义思想列为第一议题。聚焦“党史学习教育和建党100周年”两大主题，研究制定学校党委理论中心组学习计划和教职工政治理论学习计划，严格落实二级中心组和教职工政治理论学习制度。3月份以来，共组织开展党委理论中心组学习5次，教职工理论学习10次，研讨交流4次。先后举办党史学习教育专题读书班5期，专题辅导报告4次。对校领导、各部门负责人以及院系党政领导班子进行了党史知识测试。二是丰富政治理论学习形式。围绕党史学习教育，开展4期读书分享会，编印学习口袋书，利用校内自

媒体开展“铸牢中华民族共同体意识”专题宣传，在学校官微开展相关知识测试和竞赛。组织校领导和各基层党组织党务工作者赴自治区税务局、自治区人力资源和社会保障厅观摩学习，党员同上党史教育课。在六盘山干部学院举办“学党史、强党性、提能力”专题培训班，开展情景式教学、体验式教学。组织党员干部赴同心县红军西征纪念馆、陕甘宁豫海回民自治政府成立大会旧址进行现场教学。举办“传承党的百年光辉史基因、铸牢中华民族共同体意识”主题道德讲堂。三是严格政治理论学习考核。建立健全政治理论学习档案制度，确保学习时间、内容、人员、效果“四落实”。严格学习考勤，及时组织中心组学习缺勤人员进行补学，确保应学尽学。加大督促检查力度，每季度进行1次学情通报。

(4) 针对“党的教育方针贯彻还不够全面到位，如抓‘德智体美劳’五育并举还不够主动有力，在体育、美育、劳动教育方面至今未出台具体办法”的问题。一是健全“五育并举”制度体系。扎实推进“五育并举”综合改革，结合“三全育人”改革，着力构建目标明确、内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的育人工作体系。巩固深化德育工作基础，制定下发学校《劳动教育实施方案》《美育实施方案》《新时代爱国主义教育实施纲要工作方案》《关于全面加强和改进新时代体育工作的意见》等制度文件，将德智体美劳“五育并举”要求和标准纳入各专业（群）人才培养方案，融入“基础课”建设内容，加快构建

一体推进、共同发展的人才培养体系。定期对各院系开展“五育并举”“三全育人”等综合改革情况进行全面督导，及时发现问题、督促整改。二是丰富校园文化生活。举办学校第十六届田径运动会和“五育并举铸魂育人、歌党颂国筑梦双高”素质教育活动周。办好自治区“职业教育活动周”活动，组织各院系广泛开展形式多样的“职业教育活动周”活动，引导广大师生传承工匠精神。结合党史学习教育开展丰富多彩的社团活动，组织举办“青春献礼百年庆、我心向党葆初心”党史学习教育专题活动。组织开展校内各专业职业技能大赛，以赛促教、以赛促学。三是加强硬件设施建设。维修改造文体活动中心、体育教研室，建好满足体育课程教学和实践活动需求的场地设施和专用教室。建成国防教育训练基地、师生素质拓展基地、心理健康咨询服务中心、学生一站式服务大厅、学生农事体验基地等一批实践场所。学生餐厅完成全面升级改造。

(5) 针对“破解改革难题方法还不够多。‘双高校’建设推进不均衡，院党委持续跟踪问效不够深、不够细，学科群建设基础仍然不够扎实，部分院（系）工作推动力度不大，教育厅三年下达‘双高校’专项资金支出率较低”的问题。一是深入学习研究，完善管理制度。定期召开“双高校”建设工作领导小组会议和专项工作推进会，组织干部师生深入学习党中央和国务院、教育部、自治区党委和政府、自治区教育厅政策文件，准确把握“双高校”建设标准和各项工作任务目标。考察学习区外兄弟院

校建设经验和做法，与福建船政交通职业学院联合共建职业教育“双高校”建设共同体，不断创新工作机制，理清工作思路。组织起草“双高计划”专业群建设管理办法，召开人才培养第三方评价方案论证会，进一步完善“双高校”建设评价体系。二是强化监测督导，推进任务落实。组织召开2021年“双高校”建设工作会，围绕提升管理水平、提高资金使用率、加强对外交流等目标任务，进行安排部署。不断强化“双高校”建设工作任务的督导落实，对照建设方案、任务书和年度工作清单，形成2021年“双高校”建设任务台账，定期督导检查，逐项对标销号。建设“双高校”建设监测与管理平台，加强对任务点的实时监测，确保建设任务高效推进、有据可依。在自治区职业院校“双高校”建设评估互观互评活动中，学校建设成果得到了专家组的一致认可和高度好评，形成了宁夏职业教育“宁职样板”。三是强化绩效管理，合理支配经费。持续推进“双高校”建设专项资金的投入与使用，加大资金的合理使用率。根据“双高校”建设任务书预算安排，按照事权决定财权的具体要求，定期监督提醒各部门、各院系在符合相关财务规定的基础上加快资金支付进度。

(6) 针对“职业教育改革推进还有差距，职业学历教育和培训教育还存在着一条腿长一条腿短的问题，师资和实训优势未得到充分发挥，除部分工科专业外，其他专业基本未开展职业培训”的问题。一是拓展职业技能认定资质范围。服务学校“高技能”人才培养工作，对接自治区“九大重点产业”对高技能人才

培养需求，积极争取自治区职业技能等级认定资质。覆盖工科、农科、商科和社会服务类的 51 个职业技能等级认定资质，10 个职业工种获批“自治区职业技能提升行动计划”专项补贴，获批建设教育部“1+X”证书制试点专业 23 个。与宁夏现代物流协会等行业组织和企业联系，开展校企合作的职业技能等级认定和定点培训工作。承接长庆石油公司参加第二届“中国职业技能大赛”电工赛项集训任务。做好宁夏机场服务集团电工等职业工种技能等级资格“复审”及鉴定工作。二是提升职业技能鉴定工作质量。积极组织开展职业技能等级认定服务，4 月完成中高职学生“电工”4 级职业技能等级认定，5 月完成生命科技学院“中药调剂员”职业技能等级。对“企业人力资源管理师”等 4 个职业技能工种，于 6 月底完成全区统一理论和实操考试。严格执行国家职业技能等级认定的各项规章制度，建设“标准化”职业技能等级认定的培训和认定工作理论、实操考场，建设“互联网+”环境下的培训、认定条件，建设职业技能培训和等级认定“专用信息平台”。加快推进“职业技能评价组织等级认定平台”建设，充实培训师资和考评组织团队建设资源，切实提高培训和认定工作质量。三是积极主动对接服务乡村振兴。充分借助学校优质资源，全方位做好教育、产业、消费、文化、就业和社会等领域扶贫工作。借助学校 23 名“科技扶贫指导员”和 67 名“三区人才”，为贫困地区提供科技服务、开展农村科技创新创业。宁夏首个“国家技术转移人才培养基地”暨自治区科技中介示范机构落户学校。

承接海原县农村电子商务高级培训班，举行马铃薯、西芹、旅游等产业培训，协助科技厅开展“宁夏技术转移人才”培训工作。获批成为农业农村部和教育部分联合评选的“乡村振兴人才培养优质校”。四是加大技能大师工作室建设力度。印发《关于组织申报2021年校级技能大师工作室的通知》，新建4个校级技能大师工作室。充分发挥1个国家级“技能大师工作室”的示范带动作用，通过国家、自治区、学校三级技能大师工作室搭建高水平培训平台，构建多元化职业技能培训体系。

(7) 针对“统筹中高职一体化发展优势还不够明显，中职涉农专业与高职对应专业的课程设置重复率高”的问题。一是加强集中研讨论证。举办2021年中高职联合办学洽谈会，区内14所中职院校代表出席会议，集中研讨中高职资源共享、平台共建、师资对接、专业衔接等相关合作意向，形成思想共识。组织校内中高职相关专业负责人就“3+2”专业人才培养方案、课程设置标准进行集中研讨，研究解决中高职人才培养方案衔接不充分、部分专业课程设置重复等问题。二是修订人才培养方案。组织中高职相关专业教研室就“3+2”专业人才培养方案进行全面修订，针对存在的主要问题进行全面梳理，确保新版人才培养方案课程设置合理，内容衔接到位。推进中职教育高质量发展，宁夏农业学校获批建设自治区中等职业教育“双优校”。三是探索贯通一体培养。按照教育部印发的《本科层次职业教育专业设置管理办法》《本科层次职业学校设置标准》和自治区教育厅印发的《关

于做好推进我区本科层次职业教育工作的通知》等文件要求，积极申报本科层次职业教育专业，为宁夏加快建设系统完备的现代职业教育体系作出积极探索。

(8) 针对“‘双师型’队伍建设重数量轻质量，部分教师所掌握的技能 and 教学科目不匹配”的问题。一是完善“双师型”教师认定管理。结合教育评价改革，修订完善学校《“双师型”教师认定办法》，逐步完善多元评价考核体系。对于已经认定的“双师型”教师进行全面考核，按照教学内容与专业技能相匹配的原则进行重新认定。二是加大“双师型”教师培养力度。积极联合行业企业，三年内共建10家企业教师发展中心，建立校企人员双向流动相互兼职常态运行机制，在教师培养、课程开发、实践教学、技术成果转化等方面开展深度合作。修订继续教育管理办法，完善教师定期到企业实践制度，支持专业课教师以多种形式积极主动参与企业实践。选派专业教师下企业进行为期半年的实岗锻炼，拓展教师参与企业实践的渠道，联合企业培养“工匠之师”16名。

(9) 针对“开放大学综合改革力度还不够，与社区教育对接融合不够，与老年教育结合不广泛，除金凤区外，下属开放大学在贯彻终身学习理念方面主动作为还不够”的问题。一是加快推进开放大学综合改革。经多方论证，研究起草《宁夏开放大学综合改革方案》，提请自治区人民政府审定。完成宁夏开放大学质量报告。与金凤区政府共建“一校四中心”，推进职业教育与

开放教育深度融合发展。二是不断丰富开放教育办学形式。充分发挥“宁夏社区教育体验中心”示范功能，将“绽放夕阳”老年活动在全区范围内延伸，推进老年教育事业的发展，扩大社会服务影响力。与自治区妇联、银川市妇联、金凤区妇联、长城中路街道妇联、鲁银社区妇联共同承办“颂党恩、传家风”家风家教宣传暨红色家书情景巡演。在金凤区香溪美地社区挂牌成立“社区教育示范基地”，助力自治区构建全民终身学习体系。三是持续强化办学系统整体活力。深入基层办学单位，了解办学需求，加强社区教育系统建设，与吴忠、中卫教育部门联合开展调研，依托基层分校设立市级社区教育指导（服务）中心。组织全区开放教育系统师生积极参加国家安全教育系列活动，参加“千万师生同上一堂国家安全教育课”和“全国高校学生国家安全知识线上竞答”活动。

（10）针对“‘学分银行’的大部分专业，学分标准、互认体系等还缺乏明确标准”的问题。一是持续推进终身教育学分银行建设。研究制定《宁夏终身教育学分银行章程》，充分发挥宁夏终身教育学分银行学习成果互认联盟的积极作用，探索实现成员单位间数字化学习资源、认证标准和教学科研团队的共建共享。整合多方优势资源，围绕自治区九大重点产业，组建了14个专业“行企校政”融合的学分银行标准研发专家团队和宁夏终身教育学分银行体系建设专家团队，定期举办学分银行平台推广应用培训，推进学分认证标准和体系建设。二是探索学分银行服务职

业教育发展。组织召开宁夏终身教育学分银行高职扩招试点项目立项评审会。开展标准研制试点和模式探索试点，制定11个专业完全学分制人才培养方案及转换标准。与宁夏工商职业技术学院共同组织应用化工技术专业群校际联盟委员会暨宁夏学分银行应用化工技术专业高职扩招“书证融通”试点项目研讨会。学校“机电一体化专业群”与宁夏工商职业技术学院“应用化工专业群”探索开展标准共建、学分互认、资源共享。

(11)针对“服务地方经济社会发展的支撑作用还不够明显。把发展高等职业教育作为培养服务宁夏经济社会发展应用型人才上研究还不够深入。如院党委针对黄河流域生态保护和高质量发展先行区建设这一重大任务，跟进推动力度不够大，结合九大产业需求不够紧，与自治区主管厅局、相关行业协会、龙头企业的对接还不够全面”的问题。一是完善制度保障。主动服务黄河流域生态保护和高质量发展先行区建设，紧紧围绕自治区九大重点产业发展对高素质技术技能人才的需求，研究制定《服务自治区九大重点产业推进学校创新发展实施方案》，明确了调适专业和专业群建设、优化人才培养体系、深化产教融合校企合作、建强“双师型”队伍、提升科技创新服务水平等重点任务，细化责任清单，加快推进各项具体工作措施。二是优化专业结构。各专业积极对接自治区九大重点产业广泛开展专业需求调研，邀请相关企业联合修订完善符合产业需求的专业人才培养方案，进一步优化课程设置。调整专业布局，发挥农科资源优势，新开设葡萄

酒专业方向。三是提升服务能力。联合企业新建“宁职-晓鸣农牧学院”“宁职-百瑞源枸杞学院”，探索实践“现代学徒制”“企业新型学徒制”，与晓鸣农牧、中房公司共建试点班。联合华为等知名企业推动实施23个专业“1+X”证书制度试点工作。与亚马逊AWS合作开展云计算专业合作共建，与海康威视共建人工智能联合实验室，与国际知名企业谷歌公司合作，加入谷歌西北地区区域联盟宁夏发起学校。与永宁县政府联合举行“深化双高校建设、助力乡村振兴”校地合作签约仪式，开展食用菌生产技术专业技能培训。举办“提质增效促就业、凝心聚力建双高”就业创业年启动大会，承办自治区教育厅、银川经开区校企合作暨“中环股份”专场人才见面会。

2. 推动高等职业教育高质量发展上还有差距。

(1) 针对“运用创新驱动思维推动高职教育的力度还不够大。学科发展的创新驱动动力不足，院党委在理念引领、政策支持、奖惩考评机制完善上力度不够，科研经费支出占总支出比率较低”的问题。一是加大学习培训力度。组织认真学习习近平总书记视察宁夏重要讲话精神和对职业教育工作的重要指示精神，开展专题调研。联系区内外教育培训机构，邀请专家学者围绕“双高校”建设、开放大学转型发展、本科层次职业教育发展、课程思政改革、职业教育内涵提升等主题，定期开展专题培训，进一步更新拓展干部职工教育发展理念。校领导带队赴山东济南参加“全国职业教育周”启动仪式，作为发起单位出席“中非职业教育联盟”

成立大会。与福建船政交通职业学院联合共建“闽宁职业教育乡村振兴合作共同体”，选派干部职工赴福建船政挂职锻炼，协同开展闽宁职教合作，助推“双高校”建设上水平。二是大力支持技术创新。依托校内自治区级和校级技术创新中心和研发中心，积极开展应用技术研究，其中“宁夏家畜繁育技术工程研究中心”成为国内高职院校产学研合作的典范。引导教师围绕专业建设、课程改革、实践教学、终身学习等方面开展教学研究，做好自治区级、国家级教学成果培育，遴选一批教学改革项目，进行重点扶持，评选学校教学成果奖，择优建设自治区级和国家级教学成果奖孵化库。三是优化科研项目管理。修订科研经费管理制度，制定科研项目申报指南。组织开展专业技术人员科研能力提升培训，邀请专家对“科研课题申报”“科研经费管理”等进行专题培训。改进经费管理方式，督促项目主持人及时统计科研经费的执行情况，规范经费使用行为，提高经费的执行率。

(2) 针对“学生培养重‘会’不重‘精’，尤其是在结合当今产业发展潮流趋势上不够紧密，职业技能大赛虽能点上开花，但推广应用的力度还不够大，学生实际操作能力还不能完全适应企业实际需求”的问题。一是对接产业需求完善人才培养方案。各院系积极联合行业企业，广泛开展调研，进一步优化完善专业人才培养方案，以产业（企业）对技能人才的工作岗位能力需求为导向，强化实践教学内容，加强对实训和顶岗实践各环节的指导考核，提高学生实操能力。加强教学督导，对各专业教师授课

计划进行严格审核，确保开齐开足实验课。二是围绕技能人才培养完善实训体系。持续推行“产学研培赛创”六位一体育人机制，不断强化“政校行企研园”协同发展的合作办学模式，依托集“专业教学、实训共享、科研创新、科学普及、文化展示、生产制造”为一体的现代化实训基地，修订技能竞赛奖励办法，广泛开展技能竞赛，以赛促教、以赛促学，全面培养和提高学生技术技能水平。组织做好职业院校技能大赛相关工作，申报获批承办区赛赛项 29 项、国赛赛项 3 项。

(3) 针对“人社厅拨付农校的推进国家高级技能人才培训基地建设项目资金，年度完成率较低，未能有效用于提升学生职业技能”的问题。一是加快推进建设任务落实落地。宁夏农业学校组织召开国家级高技能人才培训基地专题推进会，梳理阶段性工作清单，对目标任务进行再分解、再细化。紧扣“课程资源包建设、教材出版、实验实训室改造”三项重点工作，全面推进项目实施。二是多措并举保证项目资金支付率。加快推进各子项目建设进度，完成国家高级技能人才培训基地建设项目涉及教材及实验实训升级改造项目专家论证，进入招投标阶段。

(4) 针对“推动校企‘双元’育人还不够深入，深化产业融合、校企合作格局没有完全形成，学院培养和企业需求衔接不够紧密，供需矛盾突出”的问题。一是加强校企合作平台建设。制定《服务自治区九大重点产业推进学校创新发展实施方案》，巩固加强现有 4 个职教集团协同发展能力，联合企业共建“宁职

-百瑞源枸杞学院”“宁职-晓鸣农牧学院”，推动“宁职-阿里科技园”“宁职-亚马逊云创应用学院”“宁职-海康威视人工智能联合实验室”“无人机植保飞防数据中心”等产教融合实践基地建设，推进数字化产教融合科技创新中心建设。积极申报国家职业教育虚拟仿真示范实训基地，与银川市贺兰山东麓葡萄酒产业联盟、法国CAFA葡萄酒与烈酒学院中国区共建产学研基地，深入推进“双主体”育人工作上水平。二是不断丰富校企合作形式。以推进实施“现代学徒制”和“企业新型学徒制”为抓手，针对企业亟需紧缺人才，积极争取政策支持，与企业联合打造“订单式”人才培养基地。将9个项目立项为校级现代学徒制项目。新增光明乳业、伊品生物、同仁堂等企业作为校外实训基地，聘请企业技术骨干作为兼职教师，满足学生实习实训和顶岗实践需求。与永宁县政府达成科技成果转化、新型职业农民培训、种植养殖技能培训、实训基地建设等方面政校深度合作共识，签署合作协议并组织实施。

(5) 针对“院（系）实训基地资源配置不够合理，重建设轻应用，一方面存在耗材难以满足培训实操需求的现象，另一方面部分设备场地却出现闲置或利用率不高的问题”的问题。一是加强实训管理制度建设。研究制定学校《实训基地绩效评价办法》，严格落实《实训室管理人员职责》《实训设备管理办法》《实训耗材管理办法》《实训室建设与管理办法》等一系列制度，将管理融入日常工作，解决多头管理及管理混乱的问题，提高实训

基地运营管理的精细化水平。二是分层分类加大实训投入。针对各专业实训教学的差异性，提高相关专业的包干经费比例，建立稳定的投入机制，维持实训基地稳定运行，从根本上解决有钱建设无钱运行的局面。对于重大投入，采取一事一议的方法，解决专项投入问题。三是整合优化实训资源。加强实训基地与各专业教研室对接，分析解决实训基地服务教学不充分问题。加强课堂教学与实训的有机结合，引导教师充分使用闲置的实训室及设备，鼓励教师将实训室利用起来。

(6) 针对“‘互联网+教育’示范校建设还存在一些短板，院党委对‘互联网+教育’整体布局谋划不足，资源集约统筹利用不到位，如二级院（系）信息化建设习惯于单打独斗，不善于协同配合，多头重复投资，建设智慧教室规模、标准不一、无法实现互联互通和信息化综合应用”的问题。一是推进“智慧宁职”建设。按照《“互联网+教育”示范校建设实施方案》推进各项目标任务落实，完善考核办法，加强监督考核。启动“智慧宁职”二期项目建设。制定南校区网络改造升级方案，反复论证、修改完善。制定混合式教学平台升级方案。增加部分楼宇水电智能化管控功能。完善人脸识别智能门锁安装工程和人脸会议系统部署、调试，推进人事招聘系统部署调试、学工系统奖惩助贷移动端部署等。完成教务系统和电子班牌系统数据对接，实现电子班牌巡课功能。完成OA系统和档案系统数据对接，实现OA系统的发文、合同管理推送到档案系统，实现OA系统档案的查询及档案系统

单点登录。二是实现信息技术与教育教学充分融合。面向全体教师开展“智慧教室”使用培训，提高教师信息化应用水平。启动互动助教项目，向红寺堡职教中心、固原农业学校、同心职教中心赠送互动设备，对相关技术人员进行设备调试及使用培训，切实为互联网互动教学、远程指导提供技术支撑。开展全区职业技能大赛线上直播，提升了大赛的观赏性和社会影响。完成学校“十四五”信息化建设方案。

3. 防范化解重大风险的能力还不够强。

(1) 针对“疫情防控常态化工作有所松懈，防控工作执行标准有所降低，师生整体疫情防控意识有所松懈。个别师生参加讲课、授课、乘坐交通工具还有不严格佩戴口罩的现象”的问题。一是持续推进常态化疫情防控。严格落实疫情防控常态化工作要求，严格执行师生外出审批制度，对外出学生做好疫情防控教育提醒，确保学生外出安全。针对区内外疫情防控中出现的突发状况积极应对，跟进调整疫情防控措施，确保师生生命安全。组织全校师生接种新冠疫苗。二是加强宣传教育。在学校各类会议中反复强调做好常态化疫情防控的重要性。利用教研活动、主题班会等多种形式宣讲疫情防控常识，严格落实疫情防控措施，守住校园一方净土。

(2) 针对“教师在宣传防控工作、化解负面情绪上还不够耐心细致”的问题。一是营造和谐校园环境。充分发挥学校心理咨询中心和专业教师的作用，加强教师对处理学生负面情绪方面的

培训力度，开展辅导员、心理委员、心灵天使等心理健康教育培训，加强教师及学生干部心理疏导能力，掌握必备处理技能，构建良好“家校”关系，为学生营造温馨校内外学习生活环境。二是形成科学防范意识。巩固疫情防控阶段性成果，及时总结经验，教育引导广大教师充分理解新阶段做好疫情防控的重要性，督促教师对学生及家长关于疫情防控方面的措施和规定，耐心做好解释。多措并举提升学生科学应对疫情的能力，形成科学防控的思想意识和行动自觉。

(3) 针对“校园精细化管理还存在一些短板，打击‘套路贷’，电信诈骗、校园霸凌、校园暴力等违法问题手段不多，共摸排出生7条非法贷款（高利贷、校园贷等）问题线索”的问题。一是加强精细化管理。结合“扫黑除恶”专项斗争，联合辖区公安局、派出所，不断净化校园周边环境。按照全区教育系统安全大督查相关工作要求，加强校园精细化管理，定期开展校园安全检查，以制度规范学生言行，维护学校安全稳定。二是确保及时处理有关问题线索。在教学楼和宿舍楼公共区域设置意见箱，对举报中发现的校园霸凌、校园暴力等现象，发现一起、处理一起，确保师生人身安全。三是强化宣传教育引导。举办“全民国家安全教育日”专题讲座和“毒品预防教育知识培训”讲座。在全校各班级进行主题教育班会，通过对校园贷、电信诈骗、传销、套路贷等方面的典型案例进行深入剖析，使学生掌握各类诈骗的特点和防范要点，提升学生防范诈骗的能力。

(4) 针对“服务学生质量还不够高，向农校师生发放的问卷中，近半数问卷反映存在设施设备陈旧老化、饮水收费贵、无处晾晒衣物、环境卫生和饮食卫生不达标等问题”的问题。一是持续改善校园生活环境。树立全员、全方位、全过程育人的服务理念。申报2021年现代职业教育质量提升计划项目资金，完成宿舍楼内粉刷及供暖设施改造项目立项及前期论证，4月底完成专家论证、建设方案确认及工程量预算等工作，5月份进入招标流程，6月底完成招标及合同签署工作，暑假完成项目建设及验收工作。二是重点解决师生反映突出问题。在6、7号宿舍楼中间安装室外增加联排晾衣杆，现已投入使用，解决了学生无法在室外晾晒衣物问题。对接饮水供应商对宿舍楼内所有净水器费率进行重新调整，目前实行净水设施每周一检制度，第一时间发现问题并及时解决，保证费率与其他宿舍统一。

(二) 关于“落实主体责任不够到位，贯彻全面从严治党战略部署存在薄弱环节”的问题

1. 党委主体责任压得不够实，压力传导逐级弱化。

(1) 针对“主体责任落实不够有力，院党委抓全面从严治党责任落实还不够到位，没有结合自身实际研究全面从严治党和党风廉政建设具体措施，在推动形成全面从严治党氛围上主动作为不足”的问题。一是建立健全制度保障体系。研究制定学校《2021年党风廉政建设和反腐败斗争工作要点》《2021年党的建设和全面从严治党工作要点》，细化具体任务，明确责任领导、

责任部门，定期开展督查。修订完善学校全面从严治党和党风廉政建设 3 项工作制度，健全完善“三个清单”。二是压紧基层党组织全面从严治党责任。组织召开学校 2021 年全面从严治党和党风廉政建设工作会议，层层签订党风廉政建设责任书、廉洁从政承诺书，层层传导压力、压实责任。党风廉政建设责任书“量身定制”，突出了各基层党组织全面从严治党主体责任。严格落实中央八项规定精神，加强内部控制，树立过紧日子思想，持续纠治“四风”，推动形成了良好的校园政治生态。

(2) 针对“对二级院（系）落实从严治党要求抓得不够紧，班子成员抓业务工作多，督促指导分管部门或二级院（系）落实全面从严治党要求少，二级院（系）党组织主要负责人落实“第一责任人责任”不到位”的问题。一是压实学校班子成员全面从严治党责任。校领导班子成员严格落实“一岗双责”，对分管部门全面从严治党和党风廉政建设工作进行研究部署、监督指导，推动各基层党组织进一步完善本部门全面从严治党制度，确保党的建设各项工作与业务工作同安排、同部署、同检查、同落实。结合巡视整改落实校领导带队定期开展督导检查，对各部门、各院系主要负责人和班子成员从严进行教育监督管理，经常性开展谈心谈话，对苗头性、倾向性问题及时约谈提醒、督促整改。二是压实基层党组织全面从严治党责任。根据学校《2021 年加强党的建设和全面从严治党工作要点》，各基层党组织对标实施“领航”“铸魂”“品牌”“育才”“清风”五大工程。压紧压实二级院

(系)党组织主要负责同志全面从严治党“第一责任人”责任,2021年上半年,全校各基层党组织全部通过党总支(支部)会议,对全面从严治党和党风廉政建设工作进行了专题研究,分析研判存在的突出问题和廉政风险点,研究解决办法和具体工作措施。三是建立健全各项管理制度。制定下发学校《党支部规范化建设实施办法(试行)》,进一步细化《党支部规范化建设考核测评指标体系》,加强党员的日常教育管理,严格落实二级院(系)党总支议事规则、支部“三会一课”、主题党日、民主评议党员、组织生活会等制度,建立经常性的提醒和批评制度,推动党内政治生活规范化、制度化。

(3) 针对“全面从严治党‘三个清单’制度走过场,二级院系普遍对此项工作未进行研究部署,清单制定存在照搬照抄现象,对年年查年年有的问题,各级党组织均未下大力抓整改”的问题。一是坚决扛起全面从严治党政治责任。严格执行学校党委《全面从严治党“三个清单”》,组织召开全面从严治党“三个清单”专题研讨会,组织各基层党组织党员干部认真学习党中央和自治区关于全面从严治党的决策部署,认真落实学校党委《2021年党风廉政建设和反腐败斗争工作要点》,指导各党总支(直属党支部)认真落实牵头任务、配合任务,形成逐级抓落实的责任体系。二是有针对性地制定“三个清单”。对照学校党委全面从严治党“三个清单”,各党总支(直属党支部)结合工作实际,分类梳理,逐项对照,细化内容,量身定做、量体裁衣,认真研

究制定本部门全面从严治党“三个清单”。三是切实加强监督检查。各基层党组织每半年对全面从严治党工作情况进行总结，分析研判形势，提出改进措施。结合学校实际，定期对各部门、各院系全面从严治党和党风廉政建设等工作落实情况开展督导检查。

(4) 针对“对反复出现的违纪问题警示教育不到位”的问题。一是从教育上警示提醒。将“廉政警示教育周”延伸为“廉政警示教育月”，制定学校《2021年度“廉政警示教育月”活动方案》，重点开展酒驾醉驾专项警示教育，印发《酒驾醉驾典型案例通报》，依托新媒体制作酒驾醉驾警示教育宣传网页。召开警示教育大会，举办廉政警示教育专题辅导报告，组织各基层党组织开展党风廉政建设主题党日等活动，进一步以案为戒、以案示警、以案促改、以案正风。二是从制度上约束规范。制定《关于对领导干部进行提醒、函询和诫勉的实施细则》，进一步加强日常管理和监督，综合运用干部考察考核、选人用人检查、个人有关事项报告抽查核实、内部审计、信访举报等途径，及时发现苗头性、倾向性问题或轻微违纪问题，及时约谈提醒、批评教育、责令检查、诫勉谈话。三是从监督上形成长效机制。加强日常管理和监督，紧盯元旦、春节、“五一”、端午等重要节点，督促各基层党组织采取多种方式让党员干部在思想上受警示，行动上受约束，切实增强纪律意识和法治观念，构建警示教育长效机制。认真落实“三会两书两报告”，加强对党员干部的

教育管理监督，引导党员干部、教职员工严守纪律红线和法律底线。

(5) 针对“监督内容不聚焦、监督重点不突出。院纪委落实深化纪检监察派驻机构改革任务进展缓慢，2020年3月以前仍大量参与招投标监督、采购监督、工程验收、考试监督等工作”的问题。一是严格落实“三转”要求。认真学习贯彻自治区党委深化纪检监察派驻机构改革推进会精神，明确监督执纪问责和监督调查处置是学校纪委的专责，依据党章、宪法和监察法赋予的监督职责，聚焦主责主业，做到从责任不清向履行专责转变。牢牢把握“三转”这个本质要求，在工作责任、工作对象、工作重点、工作标准、工作方法“五个转变”上下功夫，以内涵的调整促进改革措施的落地。二是突出抓好政治监督。聚焦监督检查的重点内容，突出政治监督，探索“133”工作法，围绕贯彻落实习近平总书记视察宁夏重要讲话精神和对职业教育作出的重要指示，督促推动各基层党组织自觉同党中央要求对标对表，围绕常态化开展“回头看”，推动政治监督具体化常态化。三是持续强化日常监督。对新任职干部开展廉政谈话，召开年轻干部座谈会，对监督中发现的问题及时下发监督意见，把监督挺在前面，抓早抓小，防微杜渐，保证权力正确行使。转变对招投标、政府采购等监督的方式方法，深入开展工程建设和政府采购领域突出问题专项治理，完善制度，健全机制，堵塞漏洞。

(6) 针对“院纪委对财务、后勤、资产管理等重点部门存在的财务审核制度把关不严、后勤和资产管理不规范等突出问题，监督还不够到位”的问题。一是完善监督机制。逐步形成“党委统一领导、纪委专责监督、部门职能监督和基层党组织日常监督”的工作机制，盯住“关键少数”、重点领域和关键环节，强化内部监督与外部监督、实体性监督与程序性监督，提高监督实效。二是防范化解廉政风险。指导各部门深入排查廉政风险点，特别是与基础设施建设、财务支出、项目审批、后勤管理、资产管理、科研经费管理等相关的重点部门、关键岗位和关键环节，完善工作措施、健全管理制度，堵塞风险漏洞。三是深化案件办理成果运用。对反映财务、后勤、资产等重点部门的信访举报件和问题线索，办结后针对管理中存在的薄弱环节和漏洞，督促相关部门举一反三，补短板强弱项，完善管理制度和运行机制。四是督促学校加强审计监督。制定内部审计制度和审计计划，加强对财务、后勤、资产管理等重点部门的审计监督，形成监督合力。

(7) 针对“线索处置不精准、执纪不严格”的问题。一是有效规范工作程序。进一步规范信访举报、问题线索处置、审查调查、监督管理等监督执纪工作流程，严格按照权限、规则、程序开展工作，提高监督执纪法治化规范化水平。二是健全问题线索分析研判机制。对问题线索召开会议集体研究，精准分析研判，实事求是提出分类处置意见，做到件件有着落。对巡视组移交的问题线索开展审查调查，依规依纪依法办案。

(8) 针对“监督执纪能力偏弱。院纪委现有人员均未经过纪检监察培训，对党内法规和业务知识不熟悉，办案过程中普遍存在不懂不会处置核查问题线索的情况”的问题。一是强化政治建设。结合党史学习教育，开展铸牢中华民族共同体意识主题教育、参观红色档案、开展保密教育、主题党日、研讨交流等多种形式，加强思想淬炼、根植红色基因，扎实为师生办实事，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，切实提高把握新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局的政治能力。二是强化能力提升。深入实施政治能力和业务能力提升工程，制定学校纪委《政治能力和业务能力提升实施方案》，加强实践锻炼、专业训练，深化全员培训，强化以案代训、业务培训、岗位练兵、互学互鉴，有针对性地补短板强弱项，实现纪律法律和业务知识培训常态化、制度化、全覆盖，不断提升专业化水平。全员参加纪检监察业务专门培训或以案代训。研究制定学校《党总支、党支部纪律检查委员履行监督职责实施办法（试行）》，加强对纪检委员的培训和业务指导，建强纪检监察队伍。三是强化办案质量。深入开展“案件质量提升年”活动，制定《“案件质量提升年”实施方案》，始终把案件质量作为审查调查的核心，努力把每一件案件都办成铁案。

3. 审计监督和财务监督尚未有效形成监督合力。

(1) 针对“审计监督未发挥应有作用。内部审计职能不明晰，工作基本未实质开展，2014年以来仅对两名中层干部进行

了任中、离任审计，且审计指出个别问题未得到有效整改”的问题。一是完善审计制度。制定学校《内部审计工作规定》和《党政领导干部经济责任审计办法》，制定2021年学校审计工作计划，对8位同志进行经济责任审计。二是创新审计方法。以“智慧校园”为依托，探索构建“互联网+管理服务”内部治理生态。在运行“协同”财务管理平台和“用友”高校内控管理软件的基础上，结合学校实际，逐步实现审计信息化。强化审计结果运用，实现审计结果“一审多用”，督促问题整改落实。三是开展专项审计。按照工程建设政府采购等领域突出问题专项治理实施方案，组织第三方审计部门开展审计调查。四是加强日常审计监督。完成18项具体审计监督任务。五是加强审计队伍建设。选派审计人员参加南京审计大学审计业务培训，提高审计人员专业能力。

(2) 针对“国有资产管理不严格。学院资产管理领导小组对二级单位资产监督管理不够有力，资产使用登记制度不健全，卡片管理不到位，存在账实不符的问题”的问题。一是全面开展资产清查。启动资产清查及资产管理信息系统数据梳理工作。加强对二级学院固定资产报废处理工作的监管，实施定期资产清查。结合资产清查、财务梳理及资产管理信息系统数据治理服务项目核实财产、查清家底，做到“账实相符、账账相符”。对学校所有固定资产进行造册登记，并对残损报废的固定资产按照有关规定进行处理。稽核比对实物账与固定资产管理系统账务差异，并形成明细对照表及相关分析报告。进一步建立健全固定资产管理

的各项规章制度，形成一套适合学校实际的固定资产管理长效机制，防止资产流失，保证固定资产的安全和完整。二是提高资产管理业务人员业务能力。举办了全校各部门资产管理业务培训班，加强对各部门资产管理的管理，要求各部门更换资产管理时，必须到资产管理处备案，做好交接工作，保证了二级院系资产管理工作的无缝对接，提高资产管理平台的使用率。

（三）关于“落实新时代党的组织路线不够扎实”的问题

1. 领导班子表率作用发挥还不够充分。

（1）针对“院党委班子自身建设还存在短板。班子成员双重组织生活坚持不够好，谈心谈话制度未得到有效落实”的问题。一是强化思想建设。按照巡视组反馈意见改进党委中心组学习制度，将学习贯彻习近平总书记指示批示和重要讲话精神作为党委会和中心组学习第一议题，抓好贯彻落实。结合党史学习教育，校领导班子成员带头研讨交流，围绕分管工作领域和学校改革发展实际，聚焦为师生办实事，谈思想认识、谈学习体会、谈工作思路。二是加强学习研究。制定校领导研修培训计划，选派4名校领导参加各类培训。校领导充分发挥示范带动作用，积极参与教育教学研究，牵头申报科研课题、人才项目和科研奖励，撰写发表相关专业论文。三是强化表率作用。校领导班子成员坚持以普通党员身份参加所在支部组织生活，充分发挥先锋模范作用，带头分享学习体会，带头讲党课，带头约束自身言行。坚持深入教学一线开展调查研究，督促指导分管部门加强党建工作，指导

所在支部规范党建工作。结合实际制定学校领导班子谈心谈话制度，与干部开展经常性谈心谈话。

(2) 针对“班子成员分工不够科学，部分工作职能交叉，导致下级很多工作多头请示，加之处室、科室设置冗杂，越权行事、推诿扯皮等问题时有发生，行政内耗严重，工作效率不高。如资产管理处、现教中心均无法提供信息化整体情况，对二级学院信息化建设情况底数不清”的问题。一是优化管理责任。对现任校领导班子成员分工进行调整和优化，设置AB岗。研究制订学校“三定”方案，确保学校各部门职能运行有据可依，推动提升学校治理体系与治理能力现代化水平。二是强化督导检查。加强基层调研，对重点改革事项进行明确分工，责任到人，并进行不定期督查。对基层反映行政处室未履行岗位分工，越权行事、推诿扯皮等问题，纳入部门年终考核指标。

(3) 针对“民主集中制执行不够到位。决策事项班子成员讨论不充分，议题一揽子通过的现象比较普遍”的问题。一是规范议事制度。始终坚持党委领导下的校长负责制，坚持民主集中制，实行集体领导和个人分工负责相结合的制度，凡属重大问题严格按照集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定的原则，由党委成员集体研究决定。进一步修订完善学校党委会议事规则、校长办公会议事规则和“三重一大”决策制度。对学校党委和校长办公会研究议题进行规范，设计网上议题申报流程，严格程序、严格把关，提高工作效率。二是明确决策范围。督促各院系

及时修订二级院(系)党组织议事规则,完善党政联席会议制度,在教师引进、课程建设、教材选用、学术活动等工作中,发挥好党组织班子成员集体政治把关作用。

(4) 针对“班子民主生活会一团和气,战斗性不足,不勇于开展思想交锋、揭短亮丑”的问题。一是做好民主生活会各项准备工作。按照巡视整改要求,制定专题民主生活会工作方案,组织召开学校党委巡视整改专题民主生活会。设置征求意见箱,广泛征集师生员工反映强烈的突出问题。在民主生活会召开前,班子成员之间、班子成员与分管部门主要负责人开展一对一、面对面的谈心谈话活动,既谈自身差距,又谈对方不足,防止泛泛而谈不聚焦,防止只谈工作不触及思想,防止把谈心谈话变成简单“交换”会上批评意见。二是确保高质量召开民主生活会。学校党委班子成员认真对照巡视整改要求撰写个人剖析材料,严肃认真查摆问题,开展批评有辣味,自我批评开门见山,不遮遮掩掩、不避重就轻,防止以讲道理代替摆问题,以班子问题、下级问题代替个人问题。相互批评真点问题、点真问题,既指出差距不足,又提出改进意见,防止以工作希望代替批评意见。

(5) 针对“抓二级院系班子建设还不够有力”的问题。一是加强监督管理。学校党委设立工作专班,加强对二级院系班子建设的指导与监督,定期与各二级学院班子成员进行谈心谈话,及时发现问题,帮助解决问题。加强约束监督,优化二级院系班子结构,合理调整分工,督促二级院系班子成员开展经常性谈心

谈话，增强班子成员及教职工维护团结的自觉性。二是优化干部队伍。经学校党委考察，对不能认真贯彻民主集中制、搞一言堂甚至团团伙伙等问题的干部，严肃批评教育，限期责令整改；对不能胜任工作、教职工反映强烈的干部，及时作出调整。

2. 高校党建工作重点任务落实尚有差距。

(1) 针对“党委班子对党建工作责任压得不够实。院党委抓党建制度建设还不够有力，对基层党组织党建制度执行刚性约束不够，仍然存在着不健全、不完善、执行不到位的‘三不’问题”的问题。一是加强党对学校事业的全面领导。把党的领导贯穿办学治校全过程，充分发挥党组织把方向、管大局、保落实的领导作用。推动党的理论和路线方针政策以及党中央重大决策及自治区重要部署得到有效贯彻落实。推进学校《加强党的政治建设的实施方案》各项任务落实落地。开展“党建质量提升年”活动，提升党建工作整体质量。二是加强基层党组织建设。选树基层党建工作典型，打造“匠心筑梦”党建特色品牌。开展基层党组织标准化、规范化建设和教师党支部书记“双带头人”培育工程。定期在各基层党支部开展专项督导检查，抓好后进党支部整改提升。推进“互联网+智慧党建”云平台的建设和应用，实现党建工作资源“五化”管理。三是完善基层党支部评星定级工作制度。按照学校基层党组织“评星定级”工作方案，扎实推进各党总支（支部）严格按照建设标准争先创优，艺术设计学院教工党支部获批教育部标杆党支部建设单位，商学院党总支获全区教

育系统第三批五星级基层党组织培育对象，教工第一党支部被列为自治区首批高校教师党支部“双带头人”创建培育对象，农校党总支获五星级基层党组织命名对象。

(2) 针对“党建对重点工作的带动引领作用发挥不足，没有立足高校党建特点，有效借鉴先进经验，存在关起门搞党建的情况”的问题。一是切实发挥党建引领作用。把党的建设与学校中心工作同部署、同落实、同考核，全面梳理学校中心工作推进落实过程中存在的问题，重点查认识、查责任、查作风，加快补短板、强弱项，实现党建与重点工作深度融合、相融相促。二是打造党建工作品牌。加快推进《“匠心筑梦”党建品牌建设三年行动计划》，目前已建立25个“匠心筑梦”子品牌和党建活动载体。加强党务干部学习交流培训力度，组织基层党务工作者赴自治区人社厅、税务局等单位学习借鉴党建工作经验，在六盘山干部学院举办党务人员培训班，打造全国高职院校党建工作“科学化、标准化、信息化、品牌化”示范典型。

(3) 针对“基层党组织落实党建任务不够到位。下属部门和院系，以党总支工作代替党支部工作，没有专题研究党建工作和党风廉政形势分析”的问题。一是筑牢思想基础。持续巩固“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，扎实开展党史学习教育，以党支部为单位成立学习小组，紧扣习近平新时代中国特色社会主义思想，强化理论武装，加强理想信念教育，严肃政治纪律和政治规矩，引导党员坚定“四个自信”、增强“四个意识”、做到“两

个维护”，把每个支部建成坚强战斗堡垒。二是强化标准建设。坚定不移推进全面从严治党，抓严抓实支部工作，强化支部的政治属性和政治功能，不断加强党的政治建设，推动党支部标准化规范化建设。严格执行“三个清单”，以党支部为单位定期召开党建和党风廉政形势研判分析会，查摆问题、改进工作。三是加强监督检查。严格党的组织生活，定期对基层党组织“三会一课”和主题党日活动情况进行监督检查，提高党内政治生活质量。强化党员队伍教育管理监督服务机制，推动广大党员发挥先锋模范作用。

(4) 针对“部分基层党支部主题党日走形式”的问题。一是加大督导检查力度。严格党的组织生活，全面深入落实“三会一课”制度和《中国共产党支部工作条例(试行)》规定，依托党小组、党支部开展形式多样的主题党日活动，对党员进行教育、联系、管理。党支部每月相对固定1天开展主题党日，做好活动记录。学校党委按照分管责任对分管单位做到督查全覆盖，对重点部门进行重点督导，将主题党日活动开展情况列入党建督查重要内容。二是丰富党组织活动形式。结合纪念中国共产党成立100周年，精心策划，把党史学习教育和主题党日活动有机融合，把主题党日活动与教学工作深度融合，自觉加强党性锻炼，筑牢党性基础，提升活动质量，打造基层党组织党建品牌和特色亮点，总结凝练汇编可复制、可推广、可借鉴的典型材料。组织开展了3期党史学习教育读书班，各基层党组织开展了形式多样的党史学习教育

活动，营造了良好的学习氛围，掀起了学习热潮。

(5) 针对“支部换届不规范，院党委安排今年10月23日前各支部完成换届，部分支部延后换届”的问题。一是不断强化教育引导。充分发挥党的思想政治优势和组织优势，教育引导广大党员，坚决执行换届选举工作的有关规定和要求，依法行使民主权利。二是严格规范工作程序。根据党章和党内选举办法规定，落实《党支部委员会换届工作程序（试行）》，进一步规范基层党组织换届制度和 workflows，督促指导基层党组织按时按规换届。确实符合延后换届条件的，严格按照组织程序提交申请。学校党委、各党总支持续加强对党支部委员会换届工作的指导，探索采取所属支部集中换届的形式，完善基层党组织换届过程及档案管理，确保花名册记录与实际参与换届选举活动的党员保持一致。5月份已督促因工作岗位调整变更部门负责人的党总支（直属党支部）完成换届选举工作。

(6) 针对“党员发展力度不大”的问题。一是明确党员发展规划。按照党中央、自治区党委下发的《关于加强新形势下发展党员和党员管理工作的意见》，研究制定2021年党员发展工作整体规划，指导各基层党组织主动作为，吸纳优秀学生干部和年轻教师积极入党。二是突出业绩贡献导向。加强党史学习教育宣传力度，充分展现党的制度优势、社会主义制度优越性，将不断涌现出来的认真贯彻执行党的基本路线、诚心诚意为学校谋发展、带领师生为学校疫情防控工作和“双高校”建设、宁夏开放大学

转型发展做出实绩的先进分子，主动争取为新的党员。三是做好党员培训培养。加强党务干部队伍建设，将各党支部党员发展工作纳入学校星级党组织建设的考核指标。举办第30期“入党积极分子培训班”。

3. 选人用人工作还存在一些短板。

(1) 针对“选拔任用基础工作不够扎实，执行‘凡提四必’制度不严谨”的问题。一是强化纪委监督职能。在听取纪委关于干部情况的意见之后，再提交党委讨论审核，切实做到纪检监察机关意见“凡提必听”，反映违规违纪问题线索具体、有可查性的信访举报“凡提必查”。二是严格执行干部选拔任用规定。坚持党管干部，全面贯彻落实《党政领导干部选拔任用工作条例》《党委（党组）讨论决定干部任免事项守则》，强化党委的领导和把关作用。认真组织学习干部选拔任用相关工作规定，严格执行“凡提四必”要求，进一步修订学校干部选拔任用制度，加强工作程序的规范性、严谨性。三是树立正确选人用人导向。坚持把政治标准放在首位，坚持将从严要求贯穿始终，旗帜鲜明地把“好干部”的标准亮出来，精准科学选人用人，做到情况清楚、分析透彻、定性准确，充分运用纪检、巡视、审计、信访、干部年度考核、集中教育等方面的成果，增强干部考察分辨率，营造风清气正的用人环境。

(2) 针对“干部任前公示制度执行不严格”的问题。组织学校组工干部深入学习贯彻中央组织部《关于推行党政领导干部

任前公示制的意见》和自治区党委《领导干部任前公示办法》。强化对干部选拔任用工作的监督和对党政领导干部的监督，严格干部任前公示的方式、范围和期限以及群众反馈意见的处理流程。公示前考虑节假日因素，认真核算公示日期，确保公示时间准确无误。

(3) 针对“干部担当作为还有差距。院党委对自治区党委、组织部印发的部分关于激励干部担当作为的相关文件仅组织传达学习，缺少具体贯彻落实措施和办法”的问题。一是健全激励机制。研究制定学校党委《关于响应“社会主义是干出来的”伟大号召激励广大干部想干事能干事干成事的实施意见》，充分调动和激发广大干部的积极性、主动性、创造性。二是建立容错纠错机制。鼓励干部大胆改革创新，宽容干部在工作中特别是改革创新中的失误，以强有力的组织保证和考核措施，为敢担当、敢负责的干部撑腰鼓劲，着力形成振奋精神、实干兴校的生动局面。三是树立实干用人导向。根据好干部标准和“五个注重”要求，大力选拔在基层长期磨炼、埋头干事、群众口碑好的干部，在急难险重岗位、重点项目建设和“双高校”建设、开放大学综合改革、本科专业申报等重点工作中敢于担当、锐意进取、能打硬仗的干部。

(4) 针对“有的干部精气神不足，工作积极性不够高，尤其是二级院系组织员岗位，没有充分发挥作用，有‘混日子’现象，但院党委并未及时完善组织员的相关考核机制”的问题。一

是完善干部监督机制。加强对党员领导干部的政治监督、履职担当监督和日常管理监督，用好民主生活会、干部考察考核、述责述廉、报告工作、督导检查等各种日常监督制度，及时发现干部不担当的问题，通过批评教育、约谈函询、诫勉谈话、组织处理等方式推动问题解决。二是建强组织员队伍。将组织员队伍建设作为提升全校党员发展和管理工作质量的有效手段，结合推进落实《组织员队伍管理暂行办法》，制定《组织员考核实施方案（试行）》，明确组织员任职条件、工作职责、队伍建设要求。有计划地做好组织员培训，不断提高组织员思想认识、政治水平和业务能力。完善组织员考核机制，加强对组织员考勤和工作的检查督导，强化组织员在院系党建、党员发展教育管理等方面的工作效度。三是加强干部队伍建设。指导各党总支（直属党支部）认领问题，自觉对照巡视整改要求加强干部队伍建设，切实提高广大干部职工以高度主人翁精神推进本职工作的积极性。

（四）关于“整改工作还需要持续推进”的问题

1. 针对“‘行政化色彩较浓’‘重行政轻教学’的倾向仍然存在”的问题。一是突出教学中心地位。召开本科层次专业申报论证会、教育评价工作推进会和教学工作大会暨“教学质量年”活动总结会，突出教学工作中心地位，全方位部署2021年教育教学工作和“双高校”建设工作，确保形成推动高质量发展的工作合力。二是切实为师生解难题。加强民主监督，组织召开学校第三届教职工代表大会。研究制定学校《科研项目申报指南》，充

分发挥学术委员会作用。完善《教师职务聘任管理办法》，规范评聘流程，明确非教师系列人员转为教师系列的基本原则、程序、申请条件、聘后管理等，切实解决了教师职称评聘、专业技术职务晋升等难题。三是全面深化教育评价改革。研究制定学校教育评价改革实施方案和责任清单、负面清单，组织开展深化教育评价改革政策宣传月活动，结合党委中心组学习会议召开深化教育评价改革推进会和专题培训会，邀请专家作专题讲座，有力推动全体教师潜心探索教学方法，努力提升教学能力。在师资培训、评优选先等问题坚持倾向一线教师原则，鼓励教师做好教学科研的积极性。

2. 针对“‘资产账实不符’‘教学设备利用率不高’问题出现一定反弹”的问题。一是完善资产管理制度。修订完善学校《资产管理办法》，建立定期对账制度，核准固定资产增减对账清单。加强各部门资产使用、核销管理，做好资产验收出入库、新增资产出入库登记、粘贴标签等工作，从源头杜绝各部门账实不符问题。二是整合优化实训资源。加强校企合作，通过专业对接引企入校，提高设备利用率，解决教学设备利用率不高的核心问题。对校内新增的实验实训设备加速调试安装，并组织教师对新增设备的使用进行全面培训，提高设备的使用率。确保到2021年年底除因设备原因需要改造水、电、排风等基础设施和“双高校”建设需要变更功能的实验室以外，其余实验室全部具备开展实验实训的条件。

3. 针对“主题教育指出的‘违反中央八项规定精神专项治理’整改仍需推进”的问题。一是强化思想认识。按照主题教育“违反中央八项规定精神专项治理”要求，开展“回头看”，推进再对照再梳理再整改，巩固深化主题教育成果，锲而不舍落实中央八项规定及其实施细则精神，坚决纠正党员干部“四风”问题，教育引导党员干部做党的光荣传统和优良作风的忠实传人，把好传统带进新征程，将好作风弘扬在新时代。二是教育领导干部如实报告个人事项。为领导干部配发《领导干部个人事项报告应知应会及案例选编》，组织领导干部深入学习《领导干部报告个人有关事项规定》和《领导干部个人事项报告查核结果处理办法》以及有关典型案例，使其充分认识漏报、瞒报行为的危害，不断提高领导干部对个人事项报告制度的重视程度，督促其严格执行领导干部配偶、子女及其配偶经商办企业行为规定，严格家风家教，从严管好家属子女。

三、巩固深化整改成果，推动实现学校高质量发展

经过全校上下团结一心集中攻坚，自治区党委第四巡视组巡视学校党委反馈问题整改工作取得了明显成效，但与自治区党委巡视要求和广大师生期待相比，我们的工作还存在不少差距和不足，一些长期任务仍需持续用力，整改成果还需不断巩固深化。下一步，学校党委将坚持把巡视整改工作作为重大政治任务，扛牢政治责任，以“钉钉子”精神做好巡视整改“后半篇文章”，以高质量整改推动学校各项事业高质量发展。

（一）坚持党的全面领导。坚持用习近平新时代中国特色社

会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，把“四个意识”“四个自信”内化于心、外化于行，以实际行动坚决做到“两个维护”，深入学习贯彻习近平总书记视察宁夏重要讲话精神和对职业教育工作的重要指示精神，始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。强化抓落实的政治职责，进一步严明政治纪律和政治规矩，确保党中央、自治区党委各项决策部署在学校不折不扣贯彻落实。深入贯彻新时代党的建设总要求，驰而不息强化党对学校事业的全面领导，充分发挥为党育人、为国育才的重大职责使命，使学校成为坚持党的领导的坚强阵地。

（二）健全整改长效机制。巩固扩大巡视整改成果，强化跟踪问效，对已完成整改的任务，防止反弹回潮。对长期整改的任务，对照整改要求跟进后续工作安排，持续推进取得新进展新成效。紧盯制约学校改革发展的瓶颈问题、群众反映强烈的现实问题，从规范权力运行、科学民主决策、夯实基础工作等方面，健全工作机制，完善制度规范，堵塞管理漏洞，确保标本兼治。持续开展专项督导检查，对整改不力虚假整改的严肃追责问责。坚持“当下改”与“长久立”相统筹，举一反三，不断健全长效机制，确保整改成效经得起时间和实践的双重检验。

（三）建设高素质干部队伍。坚持党委领导下的校长负责制，把学校党委建设成为讲政治、守原则、顾大局、重担当的坚强领导集体。严格落实新时代党的组织路线，压紧压实全面从严治党“两个责任”，将全面从严治党各项要求落到实处，推动基层党

组织建设全面进步、全面过硬。坚持党管干部原则，以新时期好干部标准，树立正确选人用人导向。加强基层党组织班子建设，加大优秀年轻干部培养选拔、关键岗位干部配备以及干部交流力度。严格党员干部日常教育管理，以钉钉子精神贯彻落实中央八项规定精神，持续整治形式主义、官僚主义突出问题，打造忠诚干净担当的干部队伍。

（四）推动学校事业发展。坚持把抓好巡视整改与贯彻落实中央和自治区党委重大决策部署结合起来，与扎实开展党史学习教育结合起来，与推进学校重点工作结合起来，以整改促改革，以改革促发展。始终坚持以学生为中心、以教学为中心的发展理念，坚持立德树人根本任务，坚持内涵发展，全力推进“双高校”建设和开放大学综合改革，积极争取建设本科层次职业学校，主动融入自治区建设高质量教育体系的战略部署，统筹常态化疫情防控和职业教育、开放教育事业发展，把巡视整改的优秀成果全面推广，稳步推进学校各项事业高质量发展。

欢迎广大干部群众对巡视整改落实情况进行监督，如有意见建议，请及时向我们反映。联系电话：0951-2135012；电子邮箱：2711579817@qq.com。

中共宁夏职业技术学院 宁夏开放大学委员会

2021年5月31日