

2026 年职业教育国家教学成果奖申报书

成 果 名 称 集群协同·需求牵引·三场三训·智能制造

领域产教融合育人体系的宁夏实践

成果完成人姓名 张彩霞,李楠,马晓利,苏红磊,王建勇,周

刚,王欢,王婷,梁宝瑞,王小龙,杨军,雍刚,

曹艳丽

成果完成单位名称 宁夏职业技术学院,共享智能制造产业创新

中心有限公司,宁夏小牛自动化设备股份有

限公司

教 育 类 别 ☒学历教育 ☐培训

成 果 来 源 ☐中职学校☐高职专科学校☒职业本科学校

☐普通本科学校☐研究机构☐行业企业

☐其他

专 业 类 别 26-装备制造大类

成 果 类 别 ☐立德树人 ☐专业和课程建设

☐教学方法 ☒育人模式 ☐校企合作

☐质量评价 ☐育训并举 ☐综合改革

☐教育数字化 ☐教师培养培训

☐国际交流与合作

成 果 网 址 <https://www.nxtc.edu.cn/gxyjxcg>

推 荐 序 号 6 4 0 2 X B

教学成果奖申报书

推荐单位（盖章） 宁夏回族自治区教育厅

推荐行指委教指委名称

推 荐 时 间 2026 年 7 月 9 日



2026年國家教學成果獎

2026年国家教学成果奖

2026年国家教学成果奖

26年国家教学成果奖

2026年国家教学成果奖

2026年国家教学成果奖

承诺书

本人申报 2026 年职业教育国家教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：

张新宇

2026 年 7 月 9 日

一、成果简介

获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
2025-04	连续两轮入选教育部中国特色高水平机电一体化技术专业群建设、机电一体化技术专业获批国家级骨干专业、获批工信部产教融合试点专业，产教融合成熟度认定为卓越级，入选中华职教社职业教育产教融合创新实践优秀案例。	未评等级	教育部、工业和信息化部、中华职教社
2025-09	机电一体化技术专业团队获批国家级职业教育教学创新团队、获批智能制造实训基地、安全与应急救援技术虚拟仿真实训中心、生产性实训基地 3 个国家级实训平台，获批省级绿色智能铸造产业技术协同创新中心和双师培训基地	未评等级	教育部、宁夏教育厅、宁夏科学技术厅
2024-01	机电一体化技术专业获批教育部首批现场工程师人才培养项目、教育部中德职业教育合作项目，获批省级专业化产教融合实	未评等级	教育部、宁夏教育厅

成果曾获奖励情况

		训基地、职工培训基地及教师企业实践流动站，获省级示范性宁夏机电职教集团、高端装备现代产业学院		
	2020-06	成员获全国职业院校教学能力大赛一等奖，省级教学能力大赛一等奖 1 项、三等奖 1 项；指导学生获国家级技能大赛铜奖 9 项，金砖国家技能大赛 8 项，国家级双创大赛银奖 1 项、铜奖 3 项；省级技能大赛、双创赛事获奖 46 项	一等	教育部、一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟、宁夏教育厅
	2019-09	第一完成人入选教育部名师培养计划、黄炎培职业教育杰出教师奖；成员获国家级万人计划、全国技术能手、国务院特殊津贴、工信部先进制造技术人才。10 人分别获评省级教学名师、万人计划、高层次人才、青年拔尖人才。	未评等级	教育部、中共中央组织部、人力资源和社会保障部、中华职教社、

				宁夏教育厅、宁夏人力资源和社会保障厅
成果起止时间	起始：2019 年 8 月 实践检验起始时间: 2021 年 9 月 完成：2021 年 8 月			
1. 成果简介（不多于 1000 字） 制造业是立国之本、强国之基。为适应西部工业转型与宁夏“6+4”重点产业发展，宁夏职业技术大学针对区域制造业需求与人才供给错位的痛点，2019 年起依托国家级机电一体化高水平专业群建设项目，启动装备制造大类高层次技术技能人才培养改革探索，于 2021 年形成了“集群协同、需求牵引、三场三训”智能制造产教融合育人方案。后续依托《机电一体化技术专业群德育为先“双主体、双导师”工学交替人才培养模式探索与实施》等 3 项省教改课题优化，形成如下成果： （1）构建了“三链共生、集群协同”的育人机制。推行“1 专业群+1 龙头企业+N 中小企业”集群协同产教融合机制，依托宁夏小牛自动化、共享集团整合产业链资源，形成人才、技术、利益三链共生格局。出台 10 项制度明确各方合作权责，共建现代产业学院、现场工程师学院，打造多维同源的标准体系，编制贯通教学、行业、企业、区域				

产业、国际输出的标准 42 项，夯实集群协同机制运行根基。

(2) 重构了“需求牵引、岗位适配”的模块化课程体系。面向宁夏智能铸造、自动化装备产业岗位需求，绘制涵盖 326 个技术点的岗位能力图谱，分层设置“岗位认知—专技深化—岗位实战”课程框架，融入企业实景教学资源 458 项，开发数字化课程 16 门，新形态活页教材 7 本。

(3) 搭建了“五维融通、虚实结合”的实训基地。校内建成 3420m² 微缩工厂，配套两条实体产线与 33 间专业实训室；校外打造卓越工程师实践基地和协同创新中心，云端联合共享集团共建产业联盟云平台、AI+产教融合平台，实现教学育人、生产实训、技术科研、创新创业、国际培训五维融通。

(4) 构建了“三场三训、标准引领”的实践教学模式。依托教育部现场工程师专项培养计划与共享集团“铸造云”平台，以“5G+AR”远程、校中厂、企业为三级环境，形成“校内虚仿—校厂实操—企业技改”三级实训路径。开发实训项目 55 个，虚拟仿真 32 套。以岗位标准搭建校方、企业、AI 三方协同评价体系，由 AI 采集产线数据，生成学生岗位适配画像。

成果历经 5 年实践，累计培育数智工匠 2000 余名，专业群连续两轮入选国家级“双高计划”，获批工信部产教融合能力卓越级专业，教育部中德先进职业教育合作项目，国家级骨干专业等荣誉 7 项。团队获批国家级职业教育教师教学创新团队。成果案例入选全国职业教育产教融合创新实践案例，累计 35 家省内外院校、机构到校观摩借鉴，

形成了可复制的宁夏产教融合育人模式。

2. 主要解决的教学问题及解决方案（不多于 1000 字）

（1）主要教学问题

- ①校企合作深度不足，长效协同育人机制建设有待完善。
- ②教学内容滞后产业升级，适配产业需求的课程体系有待重构。
- ③实训场景脱离真实工况，学生岗位实操综合能力有待提升。

（2）解决问题的方法

- ①紧扣西部制造业布局，组建专业集群，完善产教融合育人机制。

紧扣宁夏制造业发展规划与西部智能制造产业升级需求，以小牛自动化、共享集团作牵引，集聚区域上下游中小制造企业，构建以机电一体化技术为核心，数控技术、工业机器人、数字化设计与制造协同支撑的专业集群，匹配产业链人才供给需求；牵头编制 4 项专业建设标准，夯实专业群建设顶层设计。

联合 4 家企业共建现场工程师学院、产业学院，设立校企联合管理委员会，签订合作协议 12 项。围绕组织架构、人员派驻、教学运行、成果归属等出台《校企合作项目管理办法》《产业导师聘用与考核制度》等制度 7 项，推动校企合作从浅层松散对接转型为育人、技术、利益共同体。

- ②绘制岗位能力图谱，重构课程体系，适配西部制造业人才供给。

立足宁夏智能装备岗位需求，联合企业梳理智能设备装调、产线故障诊断等四大岗位，绘制涵盖 326 个技术要点的三层级能力图谱。认知层开设《智能制造概论》《MES 基础应用》等课程，夯实机电类基础

与安全生产规范。专技深化层细分装备运维、数字化工艺两大培养方向，运用 DACUM 岗位能力分析法拆解岗位实操技能与职业素养，将企业工艺规范、现场操作标准、产品质量要求转化为教学内容，设置《PLC 控制技术》《串焊机装调》等核心课程，同步建设 12 门课程教学智能体，筑牢学生专业技能根基。岗位实战层开设《数字孪生应用》《智能工厂系统集成》等前沿课程，紧跟产业发展。

③打造虚实结合基地，对标智造岗位标准，构建实践教学路径。

一是迭代升级现代电气控制、智能物联网校内实训场地，依托数字化设计、智能控制、工业机器人、人工智能技术中心，联合共享集团搭建“5G+AR”远程实景教学平台，实现万吨级铸造 3D 打印智能工厂、AGV 机器人、立体仓储的虚拟仿真实训。二是采用岗位轮岗、工单任务模式，在校中厂承接加工订单，累计完成 126 项实战任务。三是依托现场工程师项目，进驻企业参与产线优化与装备技改，5 项学生的优化方案被企业落地应用。

同时，依托牵头成立的全国智能工厂设计与智能制造行业产教融合共同体，银川市域产教联合体，搭建“AI+产教融合平台”承载育人、技术研发、竞赛、职工培训等业务。

3. 创新点（不多于 1000 字）

（1）平台创新：首创了 AI+产教融合数字新平台，引领西部职教数字化转型。

成果牵头组建银川市域产教联合体和全国智能工厂设计与智能制造行业产教融合共同体，覆盖 15 省 90 家单位，建成“AI+产教融合平

台”作为两大载体的线上中枢，汇聚产业与教育资源。平台集产业学院、云实训、场景教学、职业图谱、专家智库、供需对接、产业联盟、数字大厅八大功能模块。平台引入装备制造领域精品视频课程300个，实践项目120项，题库1000道，按岗位归类形成培训包。聚焦装备制造产业技术需求，实现横向课题发布、科研合作、成果转化推广等。打通装备制造领域人才供需双向对接通道。支撑技能大赛、社会培训高效开展。依托平台数据驱动，助力宁夏装备制造产业向智能化、绿色化转型，为西部产教融合数字化转型提供实践样本。

（2）路径创新：形成了“校内虚仿—校厂实操—企业技改”实践教学新路径。

成果依托“5G+AR”技术，将“课堂+车间”的实训路径转为“云端+全球”的立体化教学场域，使共享集团全球首座万吨级铸造3D打印智能工厂、AGV机器人等智能产线设备转为远程操控的线上实训课堂，有效消解了传统实训高危险入、高耗难复等瓶颈。在此基础上向“校中厂”与“企业”两端延伸，形成三场三训。在校中厂将企业真实生产订单转为教学项目，学生按企业标准完成全流程实战，实现“课堂即工位、作业即产品”。师生进驻企业，参与产线运维、工艺优化、设备技改等，在解决生产问题中完成能力跃升。该路径以真岗驱动成长、以实战检验成效，为西部装备制造类职业院校实践教学提供可复制经验。

（3）标准创新：构建了“多维同源”的产教融合育人标准新体系。成果校企联合制定标准42项，打通行业、地方、区域、海外多维标

准研制通道，实现生产、教学、评价标准同源适配。行业层面，联合国家智能铸造产业创新中心编制 2 项智能铸造行业标准，填补领域空白。地方层面，参编《碳标签评价师专业能力评价规范》国家标准，起草修订 4 项绿色工厂地方标准，以标准引领区域制造业绿色转型升级。院校层面，牵头研制 36 项省级职业技能鉴定标准与机电专业终身教育学分银行标准，打通技能人才成长通道。同时，搭建“战学研用”军士生、“一带一路”来华留学生 2 类育人标准，填补西部特色人才培养规范空白。该套标准的研发与输出，推动宁夏智能铸造从“技术跟跑”迈向“标准领跑”，为西部装备制造类标准建设、国际化输出提供了可复制的实践样板。

4. 推广应用效果（不多于 1000 字）

（1）校内落地实践，育人质效提升。

近五年，累计培养机电类技能人才 2000 余名，35%毕业生成为宁夏共享、乔锋、小牛等企业技术骨干；对口就业率、企业用工满意度分别从 81%、85%提升到 92%、98%。优秀毕业生周凤龙、古小利等获银川市“凤城工匠”、省级职工组技能竞赛一等奖。在校生双证书获取率突破 90%，获机械设计与制造赛道等技能大赛一等奖 20 余项。

（2）夯实专业根基，办学能级跃升。

专业先后建成教育部现场工程师培育点、国家级虚拟仿真实训中心等，14 项课程纳入区域职教优质资源库，产教融合案例获中华职教优秀创新实践案例，成为全国职业教育优秀实践标杆。获评省级精品课 6 门，入选国家级和省级规划教材 2 本，出版新形态教材 7 本，数字教

材 4 本。

（3）培优师资队伍，教研实力增强

机电一体化团队获国家级教师创新团队，负责人获第九届黄炎培杰出教师奖、教育部“名师”培养对象等 6 项国家级荣誉。成员获全国职业院校教学能力比赛一等奖、全国技术能手、省级教学名师、省级技能大师共 4 名。累计发表教科研论文 30 余篇，取得相关授权专利 30 余项。

（4）赋能中小制造，服务培训增多。

研制的 9 项行业标准已应用于共享、小牛自动化等岗前培训、产线技能提升。累计开展培训 5446 人次、技能等级鉴定 4930 人次。团队为宁夏德瑞斯智能等 25 家中小企业提供生产流程改造等服务；承接了粘结剂喷射 3D 打印等横向课题 11 项。

（5）推广育人范式，辐射效应显著。

《工业机器人虚拟仿真》等 5 门数字化实训课程，面向全区职业院校全面开放共享，平台累计访问总量达 25560 人次。成果负责人先后受邀在省职业教育论坛、产教融合研讨会上作主旨报告 8 场；与兰州理工大学等 20 余家高校、机构开展研学。累计接待全国 25 家院校到校交流，长春职业技术大学等 17 所院校借鉴本成果。

（6）社会价值彰显，国际影响拓宽。

依托“一带一路”推进职教国际化输出，与西门子开展国际技能认证试点，与乌兹别克斯坦共建海外工程学院，建成阿曼海外培训中心，输出双语课程与职教标准 6 项，培育海外技能人才 600 余人；携手亚

龙智能共建国际学院，培养阿曼留学生 32 名，为埃塞俄比亚编制职业标准 1 项。联合新加坡、德国开展师资培训、国际交流会议 12 次，向外推广宁夏智能制造职教建设成果。

成果被中国教育电视台、新华网、宁夏日报等媒体报道 26 次。教育部领导及宁夏政府省级领导莅临学校，对成果高度认可。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	张彩芬	性别	女
政治面貌	无党派人士	民族	汉族
出生年月	1972-05	工龄/教龄	32/32
工作单位	宁夏职业技术大学	现任职务	工业工程学院副院长
最后学历	大学本科毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域	科研管理/装备制造教学及实践研究	联系电话	13519288118
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2026 年获第九届黄炎培职业教育杰出教师奖； 2. 2024 年获教育部新时代职业教育名师培养计划培养对象； 3. 2021 年作为团队负责人，获机电一体化技术专业国家级职业教育教师教学创新团队建设立项，2025 年正式通过验收获批； 4. 2024 年作为项目负责人获批教育部第一批现场工程师专项人才培养项目； 5. 2026 年作为第一完成人获中华职教社职业教育产教融合创新实践案例； 6. 2024 年作为专业负责人，获工业和信息化部产教融合试点专业，2025 年通过产教融合成熟度认证，并被认定为卓越级； 7. 2022 年作为项目负责人，获教育部中德先进		

	职业教育合作项目立项； 8. 2023 年获省级万人计划教学名师； 9. 2022 年作为团队负责人，获宁夏高校机电一体化技术专业黄大年式教师团队； 10. 2022 年获省级教学名师； 11. 2022 年负责的机电一体化技术专业职业教育教学创新团队获自治区先进集体荣誉称号 12. 2023 年作为项目负责人，获批省级示范性教师企业实践流动站； 13. 2023 年作为项目负责人，获批省级智能制造专业化产教融合实训基地。
主要贡献	成果带头人牵头搭建宁夏“集群协同、需求牵引、三场三训”产教融合育人体系。主持国家级双高专业群、国家级教学创新团队、教育部现场工程师、中德职教合作等项目，建成工信部卓越级试点专业、省级产教实训基地与企业实践流动站。先后获评国家职教名师培养对象、黄炎培杰出教师，省级教学名师、万人计划教学名师，获中华职教社产教融合创新案例，带领省级黄大年式教师团队，赋能区域装备制造人才培养，形成可复制产教融合实践范式。 本人签名：张新宇 2026 年 7 月 9 日

三、完成人情况

第(2)完成人姓名	李献智	性别	男
政治面貌	九三学社社员	民族	汉族
出生年月	1972-03	工龄/教龄	31/31
工作单位	宁夏职业技术大学	现任职务	专任教师
最后学历	大学本科毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域	电气自动化专业教学	联系电话	13909595059
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2023 年 7 月，国家教学成果奖一等奖（排名第 4），获奖成果：区域职业教育学分银行“宁夏模式”的构建与实施； 2. 2022 年 7 月，省级教学成果奖特等奖（排名第 5），获奖成果：锻造新时代“双师型工匠之师”的培育产出生态体系构建与实践； 3. 2022 年 7 月，省级教学成果奖特等奖（排名第 2），获奖成果：职业教育学分银行“宁夏模式”的构建与实施； 4. 2025 年 9 月，指导学生参加 2025 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛，获铜奖； 5. 2022 年 6 月，指导学生参加 2022 年“中银杯”全区职业院校技能大赛高职组电子产品设计与制作比赛，学生获一等奖，教师获优秀指导教师； 6. 2025 年 4 月，指导学生参加 2025 年全区职业院校技能大赛高职组 006 新型电力系统技术与应用组（团体赛一学生赛），学生获二等奖，教师获优秀指导教师。		

主要贡献	作为省级教学名师、电气自动化专业负责人，是本成果核心建设者。牵头现代学徒制校企合作与课程改革试点，落地岗证融合模块化教学模式，支撑体系内实训教学落地。深耕教学资源建设，主编 5 部新形态教材、建成省级精品课，主持十余项省级教改课题，刊发 20 余篇教研论文。作为核心完成人参与学分银行等校级重大改革，凝练育人体系实践经验，斩获国家级、省级多项教学成果奖。依托三场实训平台指导学生斩获世赛铜奖和省级技能一等奖。 本人签名：李尔智 2026 年 7 月 9 日
------	--

第(3)完成人姓名	马晓莉	性别	女
政治面貌	民建会员	民族	汉族
出生年月	1978-05	工龄/教龄	16/16
工作单位	宁夏职业技术大学	现任职务	专任教授
最后学历	硕士研究生毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	电气控制技术教学及科研	联系电话	13895698436
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2021 宁夏全区职业院校技能大赛改革赛高职组制造单元智能化改造与集成技术比赛优秀指导教师（一等奖）； 2. 2022 宁夏回族自治区第一届职业技能大赛暨第二届全国技能大赛宁夏选拔赛优秀教练（一等奖）； 3. 2022 年“中银杯”全区职业院校技能大赛高； 制造单元智能化改造与集成技术比赛优秀指导教师（一等奖）； 4. 2023 年“中银杯”全区职业院校技能大赛高职组生产单元数字化改造比赛优秀指导教师（一等奖）； 5. 2023 年“中银杯”全区职业院校技能大赛高职组现代电气控制系统安装与调试比赛优秀指导教师（二等奖）； 6. 2024 年全区职业院校教学能力比赛高职组专业课程二组比赛（一等奖）。		
主要贡献	为省级现代电气控制技术名师工作室主持人，深度参与本成果育人体系搭建、改革实施、资源开发与成果凝练。参与优化集群协同、需求牵引、三场三训”育人框架，完善		

献	产教融合实施细则，协同建设校企实训平台。主编活页式与数字教材各 1 本，打造智能制造数字化课程资源库。推进双师协同教学，主持 9 项省级教改科研项目、制定地方标准及团体标准 3 项，获省级教学能力大赛一等奖；指导学生获省级技能大赛一等奖 3 项，发表 3 篇学术论文。 本人签名：马晓莉 2026 年 7 月 9 日
---	--

第(4)完成人姓名	苏红磊	性别	女
政治面貌	无党派人士	民族	汉族
出生年月	1978-02	工龄/教龄	16/16
工作单位	宁夏职业技术大学	现任职务	专任教师
最后学历	大学本科毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域	数控技术	联系电话	13037995522
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2020 年参加全国教学能力大赛获高职组专业课程一组一等奖; 2. 2022 年指导全区第一届职业技能大赛“数控铣工”获一等奖; 3. 2023 年指导学生获全区职业院校技能大赛高职组“模具数字化设计与制造工艺”赛项一等奖; 4. 2025 年指导学生参加世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛“机械设计与制造”赛道获铜奖; 5. 2025 年指导学生参加“数字化设计与制造”(宁夏赛区)获特等奖。		
主要贡献	省级数控技术名师工作室主持人, 丰富“五维融通”课程建设实践路径。建成 1 门中华职教社样板课程、2 门在线精品课程, 主编参编 4 部新形态教材; 主持 6 项省级教科研项目, 参与编制 2 项地方、团体标准、1 项埃塞俄比亚职教国际标准。斩获全国教学能力大赛一等奖, 指导学生获国家级、省级技能赛事奖项 8 项, 坚持以赛促教, 将竞赛实战经验反哺人才培养。以赛事育人检验三场三训实训成效, 拓宽成果国内落地与国际标准输出应用场景。		

本人签名:

蘇紅紅

2026 年 7 月 9 日

第(5)完成人姓名	王建勇	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1982-11	工龄/教龄	15/2
工作单位	宁夏职业技术大学	现任职务	专任教授
最后学历	博士研究生毕业	职称	高级工程师
现从事工作及专业领域	装备制造技术教学及科研	联系电话	13995484740
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2022 年获省级高层次 E 人人才; 2. 2025 年指导学生中华职业教育创新创业大赛具身智能赛全国决赛三等奖; 3. 2026 年指导学生获全区职业院校技能大赛机电设备安装与运维赛道铜奖。		
主要贡献	省级高层次 E 类人才, 深度参与本成果育人体系建设与实践。主导 5G+AR 远程实景实训场景搭建调试, 对接企业智能产线设计实操项目, 完善三阶递进全流程实训细则。主持省部级科研项目 3 项, 主持及参与 6 项校企技改项目, 协同编制行业、地方及技能鉴定标准共 7 项。参与塔吉克斯坦职教出海 2.0 资源建设, 指导学生攻关企业课题、斩获 3 项国家级及省级赛事奖项; 面向宁夏红寺堡地区开展技术技能人才提升培训资源建设, 培训 400 人。 本人签名: 王建勇 2026 年 7 月 9 日		

第(6)完成人姓名	周刚	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1980-08	工龄/教龄	17/17
工作单位	宁夏职业技术大学	现任职务	专任教师
最后学历	硕士研究生毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	思想政治教育 与研究	联系电话	15008602385
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2021.08 宁夏职业院校教学能力比赛三等奖； 2. 2024.02 宁夏第四届优秀教育科研成果奖三等奖； 3. 2025.10 全国高职高专书记论坛论文二等奖。		
主要贡献	聚焦工科重技能轻素养短板，为本成果体系搭建德技并修思政路径。参与顶层设计，将工匠精神、产业报国融入协同机制，在岗位图谱增设职业素养维度；依托三阶实训打造工匠实景思政载体，构建岗赛证创研融合思政课堂，破解专思两张皮。分三阶分层设置德育任务，形成素养随技能同步进阶的培育链条。依托教研课题总结产教思政模式，主持厅局级课题2项，发表教改论文4篇，开展校内思政培训并对外分享德技并修宁夏范式。		
本人签名：周刚 2026 年 7 月 9 日			

第(7)完成人姓名	王欢	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1988-12	工龄/教龄	8/8
工作单位	宁夏职业技术大学	现任职务	专任教师
最后学历	博士研究生毕业	职称	副研究员
现从事工作及专业领域	机电一体化技术教学, 教学理论研究	联系电话	18695203699
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2024 年荣获全区职业院校技能大赛“生产单元数字化改造”赛项优秀指导教师; 2. 2024 年荣获全区职业院校技能大赛“机器人集成应用技术”赛项优秀指导教师; 3. 2025 年荣获全区职业院校技能大赛“生产单元数字化改造”赛项优秀指导教师; 4. 2025 年荣获“一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新”大赛优秀指导教师; 5. 2025 年指导学生中华职业教育创新创业大赛具身智能赛全国决赛三等奖; 6. 2026 年指导学生获全区职业院校技能大赛高职组智能装备应用赛道金奖; 7. 2026 年指导学生获全区职业院校技能大赛机电设备安装与运维赛道铜奖。		
主要贡献	作为本成果核心成员, 围绕“集群协同, 需求牵引”实施: 立足宁夏“6+4”产业高技能人才需求, 牵头建设特色专业、微专业与配套课程资源; 主持及参与省部级项目 4 项; 依托省科协博士创新站, 联合宁夏小牛开展课题研究, 攻克高端装备关键共性技术, 在国际权威期刊发表高水平学术论文 4 篇; 深耕“三场三训”实训育人, 指导 20 余名学生获国家级及省级技能竞赛奖项 6 余项; 面向塔吉克斯坦输		

	出育人模式，主编职教出海 2.0 资源建设。
	本人签名：王欢 2026 年 7 月 9 日

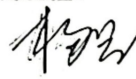
第（8）完成人姓名	王婷	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1985-09	工龄/教龄	17/17
工作单位	宁夏职业技术大学	现任职务	专任教师
最后学历	博士研究生毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域	产教融合、对外交流/材料加工及制备	联系电话	13519200640
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2024 年 5 月指导学生参加第七届中华职业教育创新创业大赛全国总决赛，获银奖，并获评优秀指导教师； 2. 2025 年 3 月指导学生参加第二届全国大学生职业规划大赛，获得铜奖，并获评优秀指导教师； 3. 2024 年 3 月指导学生参加全区职业院校技能大赛，获一等奖，并获评优秀指导教师； 4. 2024 年 3 月指导学生参加全区职业院校技能大赛，获三等奖； 5. 2024 年 4 月指导学生参加首届宁夏中华职业教育创新创业大赛暨第七届中华职业教育创新创业宁夏选拔赛，获一等奖，并获评优秀指导教师； 6. 2025 年 3 月指导学生参加第二届全国大学生职业规划大赛宁夏区赛就业赛道职教组，获得金奖，并获评优秀指导教师； 7. 2023 年 12 月荣获第十七届宁夏自然科学优秀学术论文二等奖； 8. 2025 年 12 月荣获第十七届宁夏自然科学优秀学术论文三等奖。		

主要贡献	省级高层次E类人才，主持及参与4项区级教学项目，主编教材1部，指导学生取得技能、双创赛事国家级、省级奖项6项。近五年参与十余项省部级科研项目，为企业解决产业技术难题，发表核心论文13篇，获软著、专利共5项。协助搭建现代产业学院、行业产教融合共同体平台，拓宽学生就业渠道；推进职教出海，向塔吉克斯坦输出课程标准，与阿曼共建培训平台，案例获世界职业教育大会优秀案例，全面支撑成果落地、辐射与国际化输出。 本人签名：  2026年7月9日
------	---

第(9)完成人姓名	梁宝瑞	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1989-03	工龄/教龄	12/9
工作单位	宁夏职业技术大学	现任职务	专任教师
最后学历	博士研究生毕业	职称	讲师(高校)
现从事工作及专业领域	化工过程机械科研及教学	联系电话	15226200537
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2026年2月获评宁夏回族自治区青年拔尖人才; 2. 2026年3月指导学生获全省机械设计与制造赛道三等奖。		
主要贡献	省级青年拔尖人才,以科研助推校企产教融合。主持3项国家级、省部级纵向课题,参与2项国家重点研发、国家自然科学基金项目,发表9篇SCI一区TOP论文,拥有6项落地转化发明专利,斩获全国博士后创新创业大赛、省级科技进步奖等重要奖项。教学中深度参与技能竞赛,持续迭代优化三场实训育人模式。依托高水平科研、教学与产业资源全方位支撑本育人体系提质升级,深挖政企行业资源拓宽育人,夯实集群协同产教融合实践根基。 本人签名: 梁宝瑞 2026年7月9日		

第(10)完成人姓名	王小龙	性别	男
政治面貌	民建会员	民族	汉族
出生年月	1976-03	工龄/教龄	27/0
工作单位	宁夏福斯泰智能装备有限公司	现任职务	总经理
最后学历	大学本科毕业	职称	正高级工程师
现从事工作及专业领域	智能制造及机械工程科研及生产制造	联系电话	13723386175
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2023 年参与的《工业机器人视觉识别系统研发及应用》 2. 项目获得工业和信息化部颁发的《科技技术成果登记》，在成果登记中排名第 2 名； 3. 2020 年入选“宁夏回族自治区高层次人才（B 类）”； 4. 2019 银川市高精尖缺人才（B 类）； 5. 2014 年获得科技部创新人才推进计划，科技创新创业人才； 6. 2014 年入选中华人民共和国人力资源和社会保障部“国家高层次人才特殊支持计划领军人才”； 7. 2014 年入选中共中央组织部“国家万人计划”人才。		
主要贡献	作为合作企业核心人员，国家万人计划领军人才，深度参与实训平台共建与产业标准教学转化。牵头编制智能制造国家、行业、地方标准 11 项，梳理产业技术节点构建岗位能力图谱。校企联合共建现代产业学院与行业产教融合共同体，推动实训技改落地产业化应用。把生产指标纳入校企三维评价体系，转化自研设备丰富教学资源，承接学生		

	实习、动态优化人才培养方案，输出成熟校企协同模式，为本项目落地推广提供产业、标准、实训全方位支撑。
	本人签名：  2026 年 7 月 9 日

第(11)完成人姓名	杨军	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1977-11	工龄/教龄	26/0
工作单位	共享智能铸造产业创新中心有限公司	现任职务	总经理
最后学历	硕士研究生毕业	职称	正高级工程师
现从事工作及专业领域	智能制造、信息技术研发与管理	联系电话	13895070441
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2018年,获银川市高精尖人才(B类); 2. 2020年,《铸造用工业级3DP打印设备研发及产业化应用》项目获得宁夏科学技术重大贡献奖; 3. 2022年,获银川市特殊津贴; 4. 2024年,获国务院特殊津贴专家; 5. 2025年,获宁夏回族自治区杰出科技人才; 6. 2025年,获国家先进制造业技术人才; 7. 2026年,获宁夏创新争先奖。		
主要贡献	合作企业总经理,国务院特贴专家,本项目产业端核心支撑者,深度参与本成果育人体系顶层设计、落地实施与成果推广。牵头共建共享学院与全国智能制造产教共同体,搭建产教协同机制;开放万吨级3D打印产线,打造远程实景教学、仿真实训平台。开发5门特色课程,编制十余项行业标准,转化企业专利充实模块化教学内容;统筹企业导师入校授课,依托真实生产工单落地三场三训三阶实战培养,对外输出可复制的智能制造产教融合实践经验。 本人签名:  2026年7月9日		

第(12)完成人姓名	雍刚	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1976-07	工龄/教龄	28/0
工作单位	宁夏小牛自动化设备股份有限公司	现任职务	电控研发总工程师
最后学历	大学本科毕业	职称	高级工程师
现从事工作及专业领域	机械设计制造及其自动化	联系电话	13995312420
何时何地受何种省部级及以上奖励	首届凤城工匠、首届十佳五小创造三等奖、银川市高精尖缺E类人才，多项科技进步奖。		
主要贡献	合作企业方核心人员，总工程师，首届凤城工匠、自治区科技进步一等奖得主。在校企联合实施教育部现场工程师专项培养中发挥关键产业支撑作用。牵头搭建产教协同机制，足额供给现场工程师实践岗位，开放光伏产线，梳理岗位任务构建适配现场工程师培养的能力图谱。转化企业专利工艺打造项目化课程，组建工匠导师团驻校带教，依托真实技改项目落实三场三训实战培养。深度参与现场工程师培养方案制定，输出现场工程师校企共育实施路径。 本人签名：雍刚 2026年 7月 9日		

第(13)完成人姓名	曹艳丽	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	回族
出生年月	1984-09	工龄/教龄	17/0
工作单位	共享智能铸造产业创新中心有限公司	现任职务	产教融合高级经理
最后学历	硕士研究生毕业	职称	经济师
现从事工作及专业领域	产教融合	联系电话	13619584693
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2021年,《新工科·新方案·新范式—西部高校传统材料类专业升级与改造》获甘肃省高等教育教学成果一等奖; 2. 2022年,《构建“五维度”发展机制,培养装备制造类专业教师综合实践能力》获宁夏回族自治区职业教育教学特等奖; 3. 2026年,《从宁夏机电职教集团到全国智能工厂设计与智能制造行业产教融合共同体的跃迁》获中华职教社2026年职业教育产教融合创新实践案例。		
主要贡献	作为企业产教融合部经理,本成果企业端统筹协调核心人员,全方位支撑育人体系落地。深度参与专业群建设方案修订,运营现代产业学院,稳固产教协同机制;牵头组建全国智能制造产教融合共同体及市域产教联合体,搭建跨校跨企集群特色产教融合线上平台。统筹企业技术资源教学转化,协同开发精品课程、行业标准,对接建成仿真实训平台,保障三场三训三阶实训常态化开展。凝练改革成效,校企联合形成产教融合创新实践案例并对外推广。		

2026年国家教学成果奖	本人签名: 曹松丽
2026年国家教学成果奖	2026 年 7月9日
2026年国家教学成果奖	
2026年国家教学成果奖	
2026年国家教学成果奖	
2026年国家教学成果奖	
2026年国家教学成果奖	
2026年国家教学成果奖	
2026年国家教学成果奖	
2026年国家教学成果奖	

四、主要完成单位情况

第一完成单位名称	宁夏职业技术大学	主管部门	宁夏回族自治区教育厅
联系人	马慧	职务	教务处处长
办公电话	0951-2135020	手机	15378991777
通讯地址	宁夏银川市西夏区大连西路 393 号	电子邮箱	jxzl66@163.com
主要贡献	系统谋划成果育人体系整体顶层架构,搭建多层次长效保障机制。统筹整合政府、行业、企业资源搭建协同育人保障框架,建成校中厂、现代产业学院、产教融合共同体等产教育人平台,构建产教闭环,统筹经费、场地、设备建成数字化实训平台与教学资源库,夯实硬件保障。依托各级教学创新团队落实校企人员双向互聘、联合培养制度。联动区域院校共享育人资源,批量输送产业技术技能人才,凝练形成制度完善、可推广的宁夏产教融合实践范式。		

单位盖章
2024 年 7 月 21 日

五、完成单位情况

第(2)完成单位名称	共享智能铸造产业创新中心有限公司	主管部门	银川经济技术开发区
联系人	曹艳丽	职务	产教融合高级经理
办公电话	0951-8801898	手机	13619584693
通讯地址	宁夏银川市银川市金凤区科技园 TMT 研发中心 4# 楼	电子邮箱	Echo.Cao@kocel.com
主要贡献	搭建“技术-平台-资源-人才”四维支撑体系。联合校企组建全国智能制造产教共同体,共建特色产教融合云平台与 5G+AR 远程实景教学系统。作为学校校外实践基地、双师型教师培训基地、教师企业流动站,开放万吨级智能产线,服务学生实习实训及教师实践,联合举办国家及省级行业技能大赛,开展智能制造领域技术技能培训,开发课程教材,转化 48 项技改案例。共建产业创新中心,联合研制标准、申报专利,精准匹配企业需求。		

2026年12月9日

第(3)完成单位名称	宁夏小牛自动化设备股份有限公司	主管部门	银川经济技术开发区
联系人	雍刚	职务	电控研发总工程师
办公电话	0951-3869599	手机	13995312420
通讯地址	宁夏银川市金凤区宝湖西路6号	电子邮箱	xnccyg@163.com
主要贡献	紧扣产业人才需求全方位支撑育人体系落地。校企联合开展教育部现场工程师项目,定制人才培养方案,定岗培养60名售后工程师。开放光伏装备智能制造产线,服务学生实习实训。建成省级示范性教师实践流动站,设立博士创新工作站,累计接纳20余名教师驻企实践及技术攻关,推动专利及生产项目转化教学案例;15名企业工程师进入产业导师库。联合开发面向光伏领域现场工程师人才培养的课程与教材,实现人才培养与产业需求精准匹配。 单位盖章 2026年7月9日		

六、推荐意见

行指委、 教指委 推荐意 见	负责人签字： 年 月 日
-------------------------	--

省级
教育
行政
部门
推荐
意见

该成果紧扣制造强国、现代职业教育体系建设国家战略，深度贴合宁夏“6+4”重点产业智能制造转型升级现实需求，直面区域职业本科工科人才产教融合浮于表面、实训场景割裂、复合创新能力培育不足等突出教学难题，创新打造“集群协同·需求牵引·三场三训：智能制造领域产教融合育人体系的宁夏实践”特色育人范式。成果由职业本科院校联合智能铸造、光伏自动化龙头企业组建实体化产业学院与全国行业产教融合共同体，以产业真实命题驱动人才全周期培养。历经五年迭代实践，育人量化成效数据充分，毕业生就业质量、企业满意度提升幅度显著，产出行业地方标准、活页教材、虚拟仿真资源等大量物化成果，形成适配西部产业发展、可迁移复制的区域职教改革样板。整体改革理念前沿、体系架构完整、实践周期充分、创新特色鲜明，完全符合职业教育国家教学成果奖申报条件，经严格审核，同意推荐该成果参评2026年职业教育国家教学成果奖。



2026年 7月13日

七、省级功勋荣誉表彰工作领导小组意见

省级 功勋 荣誉 表彰 工作 领导 小组 意见	同意推荐
	单位公章 2026年7月 日 办公厅