

专业建设成效

3.1.1.专业建设成果

2026 年职业教育产教融合创新实践案例



中华职业教育社

China Vocational Education Association

使无业者有业 使有业者乐业

创立于1917年

Since 1917

首页

社情概况

要闻

理论研究

社会服务

对外交流

建言献策

政策法规

社员风采

关于2026年职业教育产教融合创新实践案例名单的公示

发布时间：2026-05-26 | 阅读：387

分享

根据《关于开展2026年职业教育产教融合创新实践案例征集工作的通知》要求，在各有关单位推荐的基础上，综合考虑案例创新性、实效性、规范性等因素，拟确定50个产教融合创新实践案例（排名不分先后，名单见附件），现予以公示，公示期为2026年5月26日至6月1日。

2026年职业教育产教融合创新实践案例公示名单		
序号	案例名称	单位
1	“多元协同、精准育人、双向赋能” 高端装备领域产教融合协同育人创新实践	安徽水利水电职业技术学院
2	“四共双赢” 新模式产教融合育英才——扬子奇瑞汽车产业学院产教融合创新实践	安徽扬子职业技术学院、奇瑞汽车产教融合联盟
3	以工作室为引擎，校企双元共育——影视系真实项目实践育人模式的创新与探索	北京财贸职业学院、完美世界教育科技有限公司（北京）有限公司



24	沉浸现场精雕细琢：职业本科精密制造人才培养的探索与实践	南京工业职业技术大学、北京精雕科技集团有限公司
25	从宁夏机电职教集团到全国智能工厂设计与智能制造行业产教融合共同体的跃迁	宁夏职业技术大学、共享智能铸造产业创新中心有限公司
26	以标准固本以项目驱动打造市域产教联合体实体化运行的“平职样板”	平顶山工业职业技术学院、河南神马尼龙化工有限责任公司
27	与民族品牌同频共振：青职-海尔“实境耦合·交融共生”校企协同育人实践	青岛职业技术学院、卡奥斯数字科技（青岛）有限公司

获工信部产教融合型试点依托专业

宁夏职业技术学院产教融合实现新突破

04 播报文章



中国日报网

2022-09-21 14:28 | 中国日报网官方微博

2022

9月16日，工业和信息化部人才交流中心发布了《关于开展产教融合专业合作建设试点工作的通知》，公布了第一批产教融合型专业建设试点院校名单，宁夏职业技术学院顺利入选产教融合专业合作建设试点单位，其机电一体化技术和计算机网络技术两个专业被确定为产教融合型专业。这标志着学校在产教融合型专业建设方面有了新的突破，也是学习获得2022年自治区级职业教育教学成果奖特等奖《锻造新时代“双师型”工匠之师”的培育产出生态体系构建与实践》项目的有益探索成果。

工业和信息化部人才交流中心

工信人才〔2022〕125号

工业和信息化部人才交流中心关于开展 产教融合专业合作建设试点工作的通知

各有关单位：

为贯彻落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，按照《工业和信息化部人才交流中心关于公开遴选产教融合型专业建设试点院校的通知》要求，经自主申报、专家评议等工作程序，确定了工业和信息化部人才交流中心第一批产教融合专业合作建设试点单位名单，现予以公布。

请各有关单位加大支持力度，积极推动产教融合专业合作建设工作。合作建设试点单位名单实行动态调整，试点单位合作期为两年。

联系电话：010-68207837

附件：产教融合专业合作建设试点单位名单

工业和信息化部人才交流中心



附件

产教融合专业合作建设试点单位名单

(排名不分先后)

序号	单位名称	相关专业
类别一：本科		
1	上海海洋大学	数据科学与大数据技术、机械设计制造及其自动化
2	湖南工业大学	信息工程
3	深圳技术大学	汽车服务工程
4	上海海事大学	机械设计制造及其自动化、网络工程
5	中国石油大学(北京)克拉玛依校区	化学工程与工艺、软件工程
6	东莞理工学院	计算机科学与技术
7	福建工程学院	电子商务
类别二：高职		
1	北京电子科技职业学院	机械制造及其自动化、电子信息工程技术
2	北京工业职业技术学院	计算机网络技术
3	北京财贸职业学院	人工智能技术应用
4	天津市职业大学	现代通信技术、机械制造及其自动化
5	广东轻工职业技术学院	机电一体化技术
6	广州番禺职业技术学院	区块链技术应用、大数据技术
7	金华职业技术学院	工业机器人技术
8	常州机电职业技术学院	数控技术、物联网应用技术
9	常州信息职业技术学院	信息安全技术应用
10	深圳职业技术学院	新能源汽车技术、物联网应用技术
11	深圳信息职业技术学院	物联网应用技术
24	宁波职业技术学院	模具设计与制造
25	宁夏职业技术学院	机电一体化技术、计算机网络技术
26	日照职业技术学院	现代移动通信技术
27	陕西工业职业技术学院	机械制造及其自动化、新能源汽车技术

本次产教融合型专业建设试点院校项目受到了广泛关注，共收到近700所院校1000多个专业的申报材料。历经二轮评审，专家组参照《产教融合能力成熟度评估模型》对院校办学实力、专业产教融合潜力等方面进行评审，并综合考虑了产业区域分布、特点等情况，最终有149所高职院校顺利入选产教融合专业合作建设试点单位。(中国日报社宁夏记者站 胡冬梅)

来源：中国日报网

全国高水平高职学校和专业建设单位

全国高水平高职学校和专业建设单位



学校名称 ^①	专业群名称 ^②
西安航空职业技术学院 ^③	飞机机电设备维修、无人机应用技术 ^④
兰州资源环境职业技术学院 ^③	应用气象技术、金属精密成型技术 ^④
宁夏职业技术学院 ^③	畜牧兽医、机电一体化技术 ^④
新疆农业职业技术学院 ^③	种子生产与经营、畜牧兽医 ^④

高水平学校建设单位（C档）^④

学校名称 ^①	专业群名称 ^②
北京财贸职业学院 ^③	会计、连锁经营管理 ^④
天津轻工职业技术学院 ^③	模具设计与制造、光伏发电技术与应用 ^④

国际教学标准开发(埃塞俄比亚国家职业标准)

国际教学标准开发（埃塞俄比亚国家职业标准）

中非职业教育联盟文件

中非职教函【2023】14号

关于第一批“埃塞俄比亚国家职业标准开发项目”
拟立项建设单位公示的通知

有关单位：

根据《中非职业教育联盟关于开展第一批“埃塞俄比亚国家职业标准开发项目”立项建设单位遴选工作的通知》（中非职教函【2023】1号）《中非职业教育联盟关于开展第一批“埃塞俄比亚国家职业标准开发项目”立项建设单位评审工作的通知》（中非职教函【2023】12号）文件要求，经学校申报、联盟初审、专家评审，拟确定“天津职业大学”等单位申报项目立项实施，现予以公示，公示期3天。如有异议，请在公示时间内以书面形式向联盟反馈。

联系电话：联盟秘书处马老师 15908945081

电子邮箱：mamin@brpetro.com

附件：第一批“埃塞俄比亚国家职业标准开发项目”拟立项建设单位名单



国际教学标准开发（埃塞俄比亚国家职业标准）

中非职业教育联盟文件

中非职教函【2023】14号

关于第一批“埃塞俄比亚国家职业标准开发项目”

拟立项建设单位公示的通知

有关单位：

根据《中非职业教育联盟关于开展第一批“埃塞俄比亚国家职业标准开发项目”立项建设单位遴选工作的通知》（中非职教函【2023】1号）《中非职业教育联盟关于开展第一批“埃塞俄比亚国家职业标准开发项目”立项建设单位评审工作的通知》（中非职教函【2023】12号）文件要求，经学校申报、联盟初审、专家评审，拟确定“天津职业大学”等单位申报项目立项实施，现予以公示，公示期3天。如有异议，请在公示时间内以书面形式向联盟反馈。

联系电话：联盟秘书处马老师 15908945081

电子邮箱：mamin@brpetro.com

附件：第一批“埃塞俄比亚国家职业标准开发项目”拟立项建设单位名单



第一批“埃塞俄比亚国家职业标准开发项目”拟立项建设单位名单

序号	职业标准名称	等级	立项单位	立项结果
1	机械技术员/工程师 II-IV	II 级	滁州职业技术学院	牵头
		III 级	浙江工业职业技术学院	牵头
		IV 级	杭州科技职业技术学院	牵头
			滁州职业技术学院	参与
2	机械加工技术员/工程师 II-IV	II 级	天津现代职业技术学院	牵头
			浙江工业职业技术学院	参与
		III 级	济宁职业技术学院	牵头
			广东科学技术职业学院	参与
		IV 级	宁夏职业技术学院	牵头
			乐山职业技术学院	参与
3	车辆服务与维修技术员/工程师	II 级	黄冈职业技术学院	牵头

教育部工作司关于第二批国家级职业教育教师教学创新团队课题研究

教育部工作司关于第二批国家级职业教育教师教学创新团队课题研究

教育部教师工作司关于第二批国家级职业教育教师教学创新团队课题研究项目遴选结果的公示

根据《全国职业院校教师教学创新团队建设方案》部署要求，经有关单位自主申报，专家会议评审，确定第二批国家级职业教育教师教学创新团队课题研究项目立项名单。现将名单予以公示（见附件）。公示期为2021年11月24日至11月30日。

公示期内，如对立项名单有异议，请于2021年11月30日前，将书面意见通过邮递、传真或电子邮件（扫描件）的形式送达我司。以单位名义反映的应加盖公章，以个人名义反映的应署真实姓名、身份证号和联系电话，否则不予受理。我们将对反映的问题进行调查核实，并为反映单位和个人保密。

联系人及电话：孙晓虎，010-66097715；传真：010-66020522；电子邮箱：fzc@moe.edu.cn；通讯地址：北京市西单大木仓胡同37号，教育部教师工作司（邮编100816）。

附件：1.第二批国家级职教团队课题研究项目专业领域课题立项推荐名单

2.第二批国家级职教团队课题研究项目公共领域课题立项推荐名单

教育部教师工作司

2021年11月24日

教育部教师工作司关于第二批国家级职业教育教师教学创新团队课题研究项目遴选结果的公示

根据《全国职业院校教师教学创新团队建设方案》部署要求，经有关单位自主申报，专家会议评审，确定第二批国家级职业教育教师教学创新团队课题研究项目立项名单。现将名单予以公示（见附件）。公示期为2021年11月24日至11月30日。

公示期内，如对立项名单有异议，请于2021年11月30日前，将书面意见通过邮递、传真或电子邮件（扫描件）的形式送达我司。以单位名义反映的应加盖公章，以个人名义反映的应署真实姓名、身份证号和联系电话，否则不予受理。我们将对反映的问题进行调查核实，并为反映单位和个人保密。

联系人及电话：孙晓虎，010-66097715；传真：010-66020522；电子邮箱：fzc@moe.edu.cn；通讯地址：北京市西单大木仓胡同37号，教育部教师工作司（邮编100816）。

附件：1.第二批国家级职教团队课题研究项目专业领域课题立项推荐名单

高 端 装 备 (三)	YB2021020201	吉林工程技术师范学院	工业机器人技术专业新时代“课程思政”改革方法与路径研究	一般课题方向1	于静
	YB2021020202	广西机电职业技术学院	智能制造专业群数字赋能“双元育人”模式创新的研究与实践	一般课题方向2	苏茜
	YB2021020203	湖北科技职业学院	工业机器人技术专业1+X证书制度探索与实践研究	一般课题方向3	钟毓宁
	ZH2021020301	江苏理工学院	新时代职业院校机电一体化技术专业领域团队教师教育教学改革创新与实践	主课题	崔景贵
	ZI2021020301	烟台职业学院	机电一体化技术专业群创新团队组织制度体系建立与生态运行机制的研究	子课题方向1	高晓峰
	ZI2021020302	杭州职业技术学院	基于校企融合的机电专业人才培养方案研究	子课题方向2	郭伟刚
	ZI2021020303	广东机电职业技术学院	增强职业教育适应性背景下机电一体化专业对接职业标准的课程体系建设	子课题方向3	漆军
	ZI2021020304	莱芜职业技术学院	机电一体化技术专业群团队协作的模块化教学模式和方法探索与实践	子课题方向4	宋健
	ZI2021020305	宁夏职业技术学院	机电一体化技术专业群协作共同体下的“产教融合、课证融通、思政融汇、智能融入”新形态教材研究与开发	子课题方向5	张彩芬
	ZI2021020306	许昌职业技术学院	机电一体化技术专业群创新团队教学质量评价体系的构建与实践	子课题方向6	仇军民
	YB2021020301	浙江工业职业技术学院	机电一体化技术专业群新时代“课程思政”改革方法与路径研究	一般课题方向1	徐文杰
	YB2021020302	内蒙古机电职业技术学院	“平台共建、模块重构、项目贯穿”的“双元育人”模式探索与实践研究	一般课题方向2	刘玲
	YB2021020304	陕西国防工业职业技术学院	机电一体化技术专业群“双师型”创新团队教师企业实践机制研究	一般课题方向4	孟繁增
	ZH2021020401	南京工业职业技术大学	新时代职业院校机械电子工程专业领域团队教师教育教学改革创新与实践	主课题	王晓勇
	ZI2021020402	湖南工业职业技术学院	智能制造装备技术专业人才培养方案的制订与实施研究	子课题方向2	李强
	ZI2021020403	浙江机电职业技术学院	与职业标准相衔接的高端装备类专业课程体系构建与实践——以智能制造装备技术专业为例	子课题方向3	高永祥
	ZI2021020404	太原铁路机械学校	机电技术应用专业群团队协作构建模块化教学模式和方法的研究	子课题方向4	李红
	ZI2021020405	浙江信息工程学校	职业教育适应性视角下中职机电专业课程体系与新形态教材的研究实践	子课题方向5	姚志恩
	ZI2021020406	江苏工程职业技术学院	新能源装备技术专业创新团队教学质量评价体系	子课题方向6	朱海荣
	YB2021020401	上海石化工业学校	机电技术应用专业课程思政改革方法与路径研究——以《机电设备系统安装与调试》为例	一般课题方向1	黄汉军

教育部中德先进职业教育合作项目

教育部中德先进职业教育合作项目 国家“双高计划”项目首轮建设单位入选情况 | 中德先进职业教育 合作项目首批试点院校名单

祝贺从464所申报院校中脱颖而出269所中德先进职业教育合作项目首批试点院校！

为深入贯彻落实习近平总书记对职业教育工作的重要指示和全国职业教育大会精神，深化产教融合、校企合作，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，借鉴“双元制”办学模式，推动建设具有国际先进水平的中国特色职业教育体系，按照《国家职业教育改革实施方案》《教育部等八部门关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》等文件精神，教育部与德国等欧洲职业教育模式先进国家行业龙头企业联合实施中德先进职业教育合作项目（Sino-German Advanced Vocational Education，简称SGAVE项目），教育部办公厅于2021年7月8日发布了《关于开展中德先进职业教育合作项目遴选工作的通知》，旨在遴选SGAVE项目院校，在项目院校内实施在德国“双元制”基础上并适合我国国情的汽车、智能制造、新一代信息技术等领域的相关专业人才培养体系。

全国共计收到来自464所院校申报583个专业试点；其中汽车传统领域相关专业的申报数量为272个（本科2个，高职116个，中职154个）；汽车新能源领域相关专业的申报数量为89个；智能制造领域相关专业的申报数量为136个；新一代信息技术领域相关专业的申报数量为86个。经过对申报材料的书面评审和院校实地考察，从464所申报院校中遴选出首批试点院校269所，涉及试点专业310个。

其中国家“双高计划”项目第一轮立项建设单位共入选64所试点院校，涉及75个试点专业，分别占比22.15%和24.19%，其中第一类高水平学校建设单位（A档）入选5所共5个试点专业；第二类高水平学校建设单位（B档）入选10所共11个试点专业；第三类高水平学校建设单位（C档）入选10所共14个试点专业；第一类高水平专业群建设单位（A档）入选7所共8个试点专业；第三类高水平专业群建设单位（B档）入选14所共15个试点专业；第四类高水平专业群建设单位（C档）入选18所共22个试点专业。

国家“双高计划”项目首轮197所立项建设单位
中德先进职业教育合作项目首批试点院校试点专业立项公示情况统计表
(统计人: 肇庆职业技术学院 吴星耀 统计时间: 2022年2月18日)

学校名称	汽车 领域	汽车 (新能源) 领域	智能制造 领域	新一代信息 技术领域	公示数量合计	院校所在省城	类别
重庆电子工程职业学院			1	1	2	重庆	高水平学校B档
北京交通职业技术学院		1		1	2	北京	高水平专业群C档
长春汽车工业高等专科学校			2		2	吉林	高水平学校C档
哈尔滨职业技术学院			1	1	2	黑龙江	高水平学校C档
福建船政交通职业学院			1	1	2	福建	高水平学校C档
成都纺织高等专科学校			2		2	四川	高水平专业群B档
九江职业技术学院			1	1	2	江西	高水平学校C档
江西应用技术职业学院		1		1	2	江西	高水平专业群A档
吉林交通职业技术学院		1			2	吉林	高水平专业群C档
云南机电职业技术学院			2		2	云南	高水平专业群C档
石家庄职业技术学院			1	1	2	河北	高水平专业群C档
浙江机电职业技术学院	1				1	浙江	高水平学校A档
河北工业职业技术学院 (河北工业职业技术学院)			1		1	河北	高水平学校B档
陕西工业职业技术学院			1		1	陕西	高水平学校A档
长沙民政职业技术学院			1		1	湖南	高水平学校B档
黑龙江农业经济职业学院				1	1	黑龙江	高水平专业群A档
温州职业技术学院			1		1	浙江	高水平学校C档
常州信息职业技术学院				1	1	江苏	高水平学校B档
河南工业职业技术学院			1		1	河南	高水平专业群B档
深圳职业技术学院			1		1	广东	高水平学校A档
重庆工业职业技术学院			1		1	重庆	高水平学校B档
山西机电职业技术学院			1		1	山西	高水平专业群B档
山东商业职业技术学院				1	1	山东	高水平学校A档
苏州工业职业技术学院			1		1	江苏	高水平专业群C档
重庆城市管理职业学院			1		1	重庆	高水平专业群A档

国家“双高计划”项目首轮197所立项建设单位
中德先进职业教育合作项目首批试点院校试点专业立项公示情况统计表
(统计人: 肇庆职业技术学院 吴星耀 统计时间: 2022年2月18日)

学校名称	汽车 领域	汽车 (新能源) 领域	智能制造 领域	新一代信息 技术领域	公示数量合计	院校所在省城	类别
芜湖职业技术学院			1		1	安徽	高水平学校C档
重庆工程职业技术学院			1		1	重庆	高水平专业群B档
湖南工业职业技术学院		1			1	湖南	高水平专业群A档
兰州石化职业技术学院 (兰州石化职业技术学院)	1				1	甘肃	高水平专业群A档
浙江金融职业学院				1	1	浙江	高水平学校B档
南通职业大学		1			1	江苏	高水平专业群C档
广东机电职业技术学院			1		1	广东	高水平专业群C档
湖南汽车工程职业学院			1		1	湖南	高水平专业群A档
宁夏职业技术学院			1		1	宁夏	高水平学校C档
宁夏职业技术学院			1		1	宁夏	高水平学校B档
肇庆职业学院	1				1	肇庆	高水平专业群B档
唐山工业职业技术学院			1		1	河北	高水平专业群B档
杭州职业技术学院				1	1	浙江	高水平学校B档
常州机电职业技术学院			1		1	江苏	高水平学校C档
四川工程职业技术学院			1		1	四川	高水平学校C档
日照职业技术学院			1		1	山东	高水平学校B档
顺德职业技术学院				1	1	广东	高水平学校B档
江西交通职业技术学院			1		1	江西	高水平专业群B档
黎明职业大学		1			1	福建	高水平专业群B档
江西外语外贸职业学院				1	1	江西	高水平专业群C档
福建信息职业技术学院			1		1	福建	高水平专业群A档
石家庄邮电职业技术学院				1	1	河北	高水平专业群C档
重庆航天职业技术学院				1	1	重庆	高水平专业群B档
湖州职业技术学院		1			1	浙江	高水平专业群B档
襄阳职业技术学院			1		1	湖北	高水平专业群B档

首批现场工程师专项人才培养项目

教育部办公厅

教职成厅函〔2024〕12号

教育部办公厅关于公布第一批职业教育 现场工程师专项培训计划立项项目的通知

有关省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

根据《教育部办公厅等五部门关于实施职业教育现场工程师专项培训计划的通知》（教职成厅〔2022〕2号）、《教育部办公厅关于开展第一批现场工程师专项培训计划项目申报工作的通知》（教职成厅函〔2023〕6号）要求，经省级教育行政部门推荐、教育部组织专家评议、征求相关主管部门意见，确定了第一批106项职业教育现场工程师专项培训计划立项项目，现予以公布。

现场工程师专项培养计划是推广实施中国特色学徒制的重要载体，是培养适应新型工业化要求的高技能人才的关键举措。有关省级教育行政部门要高度重视，稳慎务实推进，加强对立项项目的指导、管理和监督，完善项目考核评价机制，确保高质量完成各项任务。教育部将适时组织专家对立项目实施情况进行评

价，对于推进不力、质量不高、成效不明显的，将责令限期整改或取消立项资格。

附件：第一批职业教育现场工程师专项培训计划立项项目名单（分送）

教育部办公厅
2024年5月17日

— 2 —

附件

第一批职业教育现场工程师专项培训计划 立项项目名单（宁夏）

序号	省份	申报学校	合作企业	项目名称
1	宁夏回族自治区	宁夏职业技术学院	宁夏小牛自动化设备股份有限公司	自动化专业类现场工程师联合培养项目

（此件依申请公开）

抄 送：工业和信息化部办公厅、国务院国资委办公厅、中国工程院办公厅、全国工商联办公厅。
部内发送：有关部领导，办公厅

教育部办公厅

2024年5月23日印发

附件 1

职业教育现场工程师专项培养计划联合培养

项目申报书

宁夏职业技术学院+宁夏小牛自动化设备股份有限公司+装备制造大类+自动化类+机电一体化技术专业群^①

项目名称：+现场工程师联合培养项目

服务产业^②：高端装备、新能源

申报学校：宁夏职业技术学院

合作企业：宁夏小牛自动化设备股份有限公司

项目负责人：张彩芬

填报日期：2023年6月16日

教育部制

2023年3月

^① 专业群名称按照教育部《专业目录（2021 年）》中“专业大类+专业类”名称进行填报（如装备制造大类+机械设计制造类），如有专业群可在专业类后补充。
^② 服务产业是指新一代信息技术、高端装备、航空航天、新能源汽车、海洋装备、新材料、新能源、生物医疗、绿色环保、智能制造、数字经济等产业及战略性新兴产业和现代服务业重点发展领域。



宁夏职业技术学院合作企业

宁夏小牛自动化设备股份有限公司

年度报告（2024）



国产工业软件应用样板课程

中华职业教育社职业指导中心

关于公布国产工业软件应用样板课程建设项目立项名单的通知

为深入贯彻落实党中央、国务院关于推进新型工业化、发展新质生产力的战略部署，加快制造业智能化改造与国产替代进程，统筹推进教育、科技、人才相关体制机制改革，中华职业教育社职业指导中心组织开展了国产工业软件应用样板课程建设征集活动。根据《关于开展国产工业软件应用样板课程建设征集活动的通知》要求，经前期申报、专家评审、社会公示等环节，中华职业教育社职业指导中心立项国产工业软件应用样板课程建设项目 168 项，现予公布。（名单见附件）。

联系电话:010-67276659

中华职业教育社职业指导中心

2025年12月30日



73	南通职业大学	陈惠通	三维造型与工程制图
74	宁夏职业技术学院	苏红磊	三维建模与材料制造技术
75	黔南民族职业技术学院	张金	产品三维造型与结构设计
76	秦皇岛职业技术学院	田中喜	3D 打印技术应用
77	秦皇岛职业技术学院	姬莉	机械产品测绘及 CAD 绘图
78	泉州职业技术大学	徐祥德	机械三维设计与应用
79	山东工业职业学院	高灵麟	机械产品数字化设计
80	山东交通职业学院	董廷连	产品三维设计
81	山东科技职业学院	肖宇宁	二维软件应用(中望)
82	山东轻工职业学院	严纪兰	机械制图
83	山东水利职业学院	张立文	机械制图与 CAD
84	山西工程职业学院	李鹏	机械制图与计算机绘图
85	陕西工业职业技术学院	滕工君	机械产品三维设计
86	陕西国防工业职业技术学院	潘俊兵	产品三维造型与结构设计
87	陕西能源职业技术学院	杜晓坤	机械产品数字化设计实训
88	陕西能源职业技术学院	冯晓利	机械制图与 CAD
89	汕头职业技术学院	蒋燕	中望 CAD
90	神木职业技术学院	刘文伟	机械 CAD
91	神木职业技术学院	马瑞	产品数字化设计与仿真实训
92	沈阳职业技术学院	杨志丰	数字化设计基础
93	沈阳职业技术学院	张黎	计算机辅助绘图(中望 CAD)
94	石嘴山工贸职业技术学院	张晓磊	产品三维造型与结构设计
95	四川化工职业技术学院	胡冬	三维数字化设计
96	四川建筑职业技术学院	陶凯	产品数字化设计与仿真实训
97	天津电子信息职业技术学院	王军红	机械产品三维造型设计(初级)
98	天津海运职业学院	王颖	产品三维造型与结构设计
99	天津交通职业学院	辛会珍	汽车产品模型设计
100	铜陵职业技术学院	古明瑞	产品三维造型与结构设计
101	乌海职业技术学院	王霞贞	计算机辅助工程制图
102	乌鲁木齐职业技术学院	谢元媛	机械 CAD CAM 应用
103	武汉软件工程职业学院	林利芬	产品三维造型与结构设计
104	武汉职业技术学院	魏雪	产品三维设计
105	西宁市职业技术学院	黑冰	二级齿轮减速器三维建模项目
106	襄阳汽车职业技术学院	韦振均	机械产品三维设计
107	襄阳职业技术学院	陈凯	机械 CAD/CAM 应用
108	新疆石河子职业技术学院	王丽	化工制图与 CAD
109	新疆职业大学	蒋燕	数控车铣加工
110	宣化科技职业学院	姜跃超	机械制图与中望 CAD 应用
111	烟台汽车工程职业学院	方春慧	三维产品数字化设计
112	烟台职业学院	王慧	机械制图
113	烟台职业学院	徐东	机械制图与 CAD
114	扬州职业技术大学	赵翔	机械制图
115	宜宾职业技术学院	郭晨	模具 CAD/CAM 应用

自治区黄大年教师团队

宁夏回族自治区 教育厅文件

宁教师〔2022〕130号

自治区教育厅关于公布第二批全区高校 黄大年式教师团队的通知

各市、县（区）教育局，各高等学校：

为贯彻落实习近平总书记对黄大年同志先进事迹重要指示精神和2021年教师节对全国高校黄大年式教师团队代表的重要回信精神，全面深化新时代高校教师队伍建设和改革，教育厅启动了第二批全区高校黄大年式教师团队创建活动。各地各校高度重视、认真组织、扎实推进团队创建活动，择优推荐成绩突出的团队申报全区高校黄大年式教师团队。经审核，认定宁夏大学化工专业核心课程教师团队等22个团队为第二批全区高校黄大年式

- 1 -

教师团队（见附件），现予以公布。由自治区教育厅颁发牌匾和证书，并会同相关部门组织开展跨领域学术交流、联合攻关、研修培训以及与地方产业技术需求对接等活动，对其成员在科研课题申报、培训培养、在创业实践等方面给予重点支持。

各地各学校要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，对认定为“全区高校黄大年式教师团队”的，要结合现有科研计划和人才计划，在拓展发展通道、承担科研任务、提供保障条件、加大激励力度等方面给予重点支持，认定为“全区高校黄大年式教师团队”及其成员的，在申报自治区级“塞上名师”“教学团队”“教学名师工作室”“教学成果奖”中等条件优先考虑，对创建成绩突出的推荐申报“全国高校黄大年式教师团队”。要加强团队突出业绩和典型事迹的宣传，引导教师队伍坚定理想信念，凝聚团队力量，立德修身，潜心治学，开拓创新，立志做大学问，潜心做大学问，努力育大英才，真正把为学、为事、为人统一起来，当好学生成长的引路人，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人、推动宁夏教育高质量发展作出贡献。

附件：第二批全区高校黄大年式教师团队名单



- 2 -

附件

第二批全区高校黄大年式教师团队名单

所在高校	团队名称	团队负责人
宁夏大学	化工专业核心课程教师团队	李平
	食品科学与工程教师团队	张惠玲
	园艺专业教师团队	张雪艳
宁夏医科大学	医学遗传学与细胞生物学教师团队	党洁
	职业卫生与环境卫生学教师团队	关素珍
北方民族大学	“科教结合”经济类拔尖人才培养教师团队	刘自强
	“新能源材料与器件”教师团队	马金福
宁夏师范学院	区域特色美术与创新设计教师团队	冯晨
宁夏理工学院	机械传动与智能检测教师团队	冯云鹏
宁夏大学新华学院	新闻学专业教师团队	朱晓莉
银川科技学院	“厚德尚能 智慧财经”教师团队	鲁琳雯
银川能源学院	土木工程教师团队	孟云芳
宁夏职业技术学院	畜牧兽医专业群教师团队	许斌
	机电一体化技术专业教师团队	张彩芬
宁夏工商职业技术学院	物联网应用技术专业群教师团队	胡亚荣
	应用化工技术双高专业群教师团队	罗灵芝
宁夏建设职业技术学院	建筑智能化工程技术专业（群）教学团队	王丽翠
宁夏警官职业学院	治安管理教师团队	陈功
宁夏民族职业技术学院	小学教育教师创新团队	马海波
宁夏幼儿师范高等专科学校	学前教育教法课程教学科研教师团队	陶玉凤
宁夏体育职业学院	新时代马克思主义实践者教师团队	岳之斌
石嘴山工贸职业技术学院	智能制造教师教学创新团队	毛明清

- 3 -



自治区”双师型“教师培训基地

(18) 自治区“双师型”教师培训基地（自治区级）

宁夏回族自治区
教育厅文件

宁教职成〔2021〕208号

自治区教育厅关于公布职业院校“双师型”
教师培训基地的通知

各有关市、县（区）教育局、各职业院校：
根据《自治区教育厅办公室遴选职业院校“双师型”教师培训基地的通知》（宁教办函〔2021〕72号）要求，经各职业院校和合作企业申报，自治区教育厅组织专家评审，确定11所院校17个专业和28家企业（名单见附件）为自治区职业院校“双师型”教师培训基地，承担我区专业技能培训任务，现予以公布。各院校在区内进行相关专业培训时，应由公布的院校和企业承担。

- 1 -

652

附件：自治区职业院校“双师型”教师培训基地名单



抄送：自治区人民政府教育督导室。
宁夏回族自治区教育厅办公室 2021年12月31日印发

- 2 -

653

附件

自治区职业院校“双师型”教师培训基地名单

序号	培训基地	承担单位	合作企业名称
1	宁夏装备制造学院	化工装备“双师型”教师培训基地	宁夏装备制造职业技术学院
		现代物流管理“双师型”教师培训基地	宁夏装备制造职业技术学院
		装备制造“双师型”教师培训基地	宁夏装备制造职业技术学院
		宁夏装备制造学院“双师型”教师培训基地	宁夏装备制造职业技术学院
2	宁夏工业职业学院	化工装备“双师型”教师培训基地	宁夏工业职业学院
		现代物流管理“双师型”教师培训基地	宁夏工业职业学院

- 2 -

654

自治区教育厅表彰全区教育工作先进集体(国家级职业教育教师教学创新团队)

自治区教育厅 教育厅表彰全区教育工作先进集体
(国家级职业教育教师教学创新团队)

中共宁夏回族自治区 教育工作委员会文件

宁教工委〔2023〕15号

自治区教育厅 教育厅关于表彰 全区教育工作先进集体、先进个人和优秀教师的决定

各市、县(区)教育厅、教育局、宁东管委会社会事务局,各高等院校、区属中等职业学校,机关各处室、直属各事业单位(学校):

近年来,在自治区党委和政府的坚强领导下,全区广大教师和教育工作者坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,认真贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记关于教育的重要论述,紧紧围绕立德树人根本任务,躬耕教坛、无私奉献,爱岗敬业、锐意进取,涌现出了一大批先进集体和先进个人。

- 1 -

15

为大力弘扬尊师重教的社会风尚,进一步增强广大教师和教育工作者的荣誉感、使命感、责任感,推动形成优秀人才争相从教、教师人人尽其才、好老师不断涌现的良好局面,促进全区教育高质量发展,自治区教育厅、教育厅决定授予银川市第二中学等99个单位(学校)“全区教育工作先进集体”称号,授予马亚宁等80名同志“全区教育工作先进个人”称号,授予沈学斌等120名同志“全区优秀教师”称号。

希望受到表彰的集体和个人,珍惜荣誉、戒骄戒躁,再接再厉、奋勇争先,在新时代教育改革发展取得更加优异的成绩。广大教师和教育工作者要以受表彰的集体和个人为榜样,深入贯彻党的教育方针,牢记为党育人、为国育才使命,恪尽职守、扎实工作,学为人师、行为世范,着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,为加快建设教育强国、办好人民满意的教育作出新的更大贡献!

附件:全区教育工作先进集体、先进个人和优秀教师名单



- 2 -

16

附件

全区教育工作先进集体、先进个人和优秀教师名单

一、先进集体（99个）

银川市第二中学
银川市第九中学
银川市兴庆区实验第二小学
银川市第三中学
银川市兴庆区第二十五小学
银川市第四幼儿园
银川市金凤区良田中学
银川市金凤区第一小学
银川市金凤区实验小学
银川市金凤区第十二小学
银川市第十八中学
银川市中关村中学
银川市西夏区第十小学
永宁县银子湖学校
永宁县三沙源小学
永宁县第一小学
贺兰县第一小学
贺兰县实验小学

- 3 -

17

北方民族大学生物科学与工程学院
宁夏师范学院化学化工学院
宁夏职业技术学院国家级职业教育教师教学创新团队（机电一体化技术专业）

宁夏大学新华学院文法外语系
银川能源学院化学与生物工程学院
银川科技学院传媒学院
宁夏理工学院计算机科学与工程学院
宁夏财经职业技术学院金融学院
宁夏工商职业技术学院旅游管理学院
宁夏建设职业技术学院设备工程系
宁夏幼儿师范高等专科学校学前教育系
银川市第二十一小学湖畔分校
宁夏农业学校
福建省福州一中支教帮扶团队
福建省连江一中支教帮扶团队

二、先进个人（80名）

马亚宁 银川市教育局副局长
余彦峰 银川市阅海第五小学校长
曹天祥 银川市教育科学研究所副所长
宋 涓 银川市兴庆区教育局副局长
何红梅 银川市兴庆区第十二小学党支部书记

- 7 -

18

国家级职业教育教师教学创新团队获得全区教育工作先进集体牌匾



专业群成员获得国家级教学成果奖

教学创新团队成员获得国家级教学成果奖



自治区教育厅第二批职业教育教师教学创新团队立项建设单位

自治区教育厅第二批职业教育教师教学创新团队立项建设单位

宁夏回族自治区教育厅

宁教函〔2022〕4号

自治区教育厅关于公布第二批职业教育教师教学创新团队立项建设单位名单的通知

各市、县（区）教育局，各职业院校：

为深入贯彻落实全国和全区职业教育大会精神，按照《职业教育教师教学创新团队建设方案》要求，经院校申报、专家评审、网上公示，决定遴选培育第二批自治区级职业教育教师教学创新团队15个。现将名单予以公布（见附件）。

各地各校要对照本区域产业发展和学校专业群，借鉴首批国家级教师教学创新团队经验，因地制宜搞好本校教师教学团队建设，推动职业教育改革创新和高质量“双师型”教师队伍建设，为全面提升技能人才培养质量提供强有力的师资支撑。

- 1 -

附件：第二批自治区级职业教育教师教学创新团队
立项建设单位名单



21

附件

第二批自治区级职业教育教师教学创新团队立项建设单位名单

序号	学校名称	专业领域	专业名称	备注
1	宁夏职业技术学院	财经商贸	现代物流管理	九大产业相关专业（自治区高水平专业群）
2	宁夏职业技术学院	装备制造	电气自动化技术	九大产业相关专业
3	宁夏工商职业技术学院	文体旅游	旅游管理	九大产业相关专业（自治区高水平专业群）
4	宁夏工商职业技术学院	新一代信息技术	大数据技术应用	九大产业相关专业
5	宁夏财经职业技术学院	土木建筑	现代物业管理	
6	宁夏财经职业技术学院	旅游	智慧景区开发与运营	九大产业相关专业

22

第一批校级教师教学创新团队立项建设

第一批校级教师教学创新团队立项建设

宁夏职业技术学院
宁夏开放大学 文件

宁职院发〔2022〕16号

关于公布第一批校级教师教学创新团队立项建设名单的通知

各部门：

根据《关于立项建设校级教师教学创新团队的通知》要求，经团队申报、院系推荐、专家评审会评审、校长办公会研究，决定确定计算机应用技术专业等7个教学创新团队为我校第一批校级教师教学创新团队，具体名单如下：

计算机应用技术专业教学创新团队（团队负责人：马晓虎）
健康管理专业教学创新团队（团队负责人：马东华）
文化和旅游专业教学创新团队（团队负责人：马杰）
广播影视节目制作专业教学创新团队（团队负责人：张鑫）

扫描全能王

23

习近平新时代中国特色社会主义思想专题教学创新团队（团队负责人：马晓娟）

软件技术教学创新团队（团队负责人：陈芳）

物联网应用技术教学创新团队（团队负责人：凌旭东）

根据《宁夏职业技术学院宁夏开放大学校级教师教学创新团队建设与管理办法（试行）》（宁职院发〔2021〕78号），学校对立项建设的校级教师教学创新团队给予10万元专项经费支持，建设期为2年。

经2022年第一次院（校）长办公会研究，决定对第二批自治区级教师教学创新团队按1:2比例给予配套经费支持，学校支持10万元。名单如下：

电气自动化技术专业教学创新团队（团队负责人：竺伟华）

现代物流管理专业（群）教学创新团队（团队负责人：陈志新）



抄送：校领导

宁夏职业技术学院 宁夏开放大学 2022年3月25日印发

共印15份

24

自治区级职业教育教学创新团队申报书-电气自动化技术

[illegible][illegible][illegible]

3.1.2.课程与教材建设成果

1 教学改革及质量工程项目

教学改革及质量工程项目					
宁夏职业技术学院教学改革项目一览表					
年度	项目	序号	项目名称	课程 主持人	备注
2023 年	职业教育教 学质量工程 项目	1	机电一体化技术专业教学资源建设	张彩芬	
		2	《设备机械装配与调试》精品在线开放课程	张彩芬	
		3	《现代供配电技术》精品在线开放课程建设	李曉彤	
		4	职 s 业核心素养培养下实训教学改革探究以《数控车 铣加工技术》课程为例	井源	
		5	活页式新形态教材建设路径与模块化教学组织实施研究——以《液压与气压传动》课程为例	蔡春林	
		6	基于岗位安全需求的《精细化学品分析技术课程》课证 融通 的教学改革与探究	江慧	
		7	类型教育背景下机电一体化技术专业新形态教材建 设路径研究	高彦书	
		8	基于《设备机械装配与调试》课程分工作模块化教学 模式 的研究与实践	李振威	
		9	大学生创新创业训练计划一工业机器人机械臂轻量化 设计制作	井源	

		10	大 学 生 创 新 创 业 训 练 计 划 一 助 力 智 慧 农 业 一 基 于 STM32 处理器的智能采摘机器人控制器的设计与制作	王楠	
2022 年	职业教育教 学质量工程 项目	1	《2D/3D 项目化教程》新形态教材建设	马楠	
		2	《设备机械装配与调试》新形态教材建设	刘敏	
		3	《设备电气控制与维修》新形态教材建设	马晓霞	
		4	《设备机械装配与调试》混合式教学改革项目	刘敏	
		5	《电工基础》混合式教学改革项目	何晶	
		6	《机械基础》混合式教学改革项目	韩晓瑜	
		7	《化工生产公用工程》混合式教学改革项目	王静雪	
		8	《智能制造基础与应用》课程教学资源库建设	张慧	
		9	《电子技术》活页式新形态一体化教材建设	何晶	
年度	项目	序号	项目名称	课 程 主持人	备注
2022 年	职业教育教 学质量工程 项目	10	基于虚拟仿真、课程思政、混合式教学的三元有机课 程 改革的设计与实践——以《现代供配电技术》课程 为例	李曉彤	
		11	多模态视闻下“1+X”数 控 技 术 专 业 课 证 融 通 教 学 改 革 探 究	苏红磊	
		12	基于 1+X 污水处理证书中应急数据与处置模块理实一 体 化 教学 改革 与实践	王静雪	
		13	“匠心”数 控 技 术 “双师型”名 师 工 作 室	苏红磊	
		14	“现代电气控制技术”“双师型”名师工作室	马晓莉	
		15	《设备电气安装与调试》精品在线开放课程	李献智	
		16	校企合作开发教材《电子技术——常用电子线路》的 设计 与 制作	何晶	
		17	大学生创新创业训练计划项目-旧渡坝时代“双碳” 碳 减排 STM32 教育玩具——锂电池电路的设计与研发	张露 李 晓彤	
		18	大学生创新创业训练计划项目-智能寻迹电动小车的 设计	马晓莉	

关于 2023 年度校级教育教学质量工程项目评
审结果的公示

校内各部门、各项目组：

按照《关于组织申报 2023 年度校级教育教学质量工程项目的通知》要求，经各部门组织申报和审核推荐，教务处邀请校外专家评审，拟确定对 34 个项目予以立项，其中专业教学资源库项目 2 项，资源共享精品课程项目 8 项，教育教学改革项目 9 项，“双师型”名师工作室 1 项，校企双元合作开发教材项目 7 项，大学生创新创业训练计划项目 7 项(名单见附件)，现予以公示。

公示时间为 2023 年 7 月 17 日至 2023 年 7 月 19 日。

公示期内，如对评选结果有异议的，请以书面形式反映并提供必要的证明材料和有效联系方式，反映情况要实事求是，客观公正。以部门名义反映的，须加盖本部门公章；以个人名义反映的，须在书面材料上签署真实姓名、身份证号。逾期及匿名反映不予受理。

地址：宁夏职业技术学院纪委或教务处，邮编：750021。

电话：（0951）2135130、2135068。接受电话举报和来访举
报时间为公示期间工作日每天上午 8:00～12:00，下午 14:00～
17:00。

附件：2023 年度校级教育教学质量工程项目首批拟立项名单

教务处
2023 年 7 月 14 日

2023 年度校级教育教学质量工程项目首批拟立项名单

序号	项目类型	项目名称	负责人	备注
1	专业教学资源库	计算机应用技术专业教学资源库	刘艳	
2	专业教学资源库	机电一体化技术专业教学资源库建设	张彩芬	
3	精品在线开放课程	《设备机械装配与调试》精品在线开放课程	张彩芬	
4	精品在线开放课程	《现代供电技术》精品在线开放课程建设	李晓彤	
5	精品在线开放课程	居住空间设计	汤子凤	
6	精品在线开放课程	智慧物流设施与设备精品在线开放课程	杨波	
7	精品在线开放课程	商业空间设计	白秋风	
8	精品在线开放课程	Web 前端开发基础	陈芳	
9	精品在线开放课程	Linux 基础与应用（数字化课程）	伍丹	
10	精品在线开放课程	贺兰石雕刻工艺	蔡晓燕	
11	教育教学改革项目	活页式新形态教材建设路径与模块化教学组织实施研究——以《液压与气压传动》课程为例	蔡春林	
12	教育教学改革项目	现代物流管理专业职业本科人才培养模式研究	王项奎	
13	教育教学改革项目	职业核心素养培养下实训教学改革探究——以《数控车铣加工技术》课程为例	井源	
14	教育教学改革项目	基于虚拟仿真体验的思政实践教学创新研究——以“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程为例	马晓娟	
15	教育教学改革项目	依托职业技能大赛提升《无机及分析化学》实践教学水平的课程改革	于群	
16	教育教学改革项目	基于岗位安全需求的《精细化学品分析技术课程》课证融通的教学改革与探究	江慧	
17	教育教学改革项目	类型教育背景下机电一体化技术专业新形态教材建设路径研究	高孝书	

32

2023 年度校级教育教学质量工程项目首批拟立项名单

序号	项目类型	项目名称	负责人	备注
18	教育教学改革项目	基于《设备机械装配与调试》课程分工协作模块化教学模式的研究与实践	李振威	
19	教育教学改革项目	世赛背景下“岗课赛证”融通的课程教学改革与实践研究——以《酒店前厅服务与管理》为例	黄梦媛	
20	“双师型”名师工作室	食品技工与检测“双师型”名师工作室	毕静莹	
21	校企双元合作开发教材	《智慧仓储与配送作业管理》	文永丽	
22	校企双元合作开发教材	《数控机床故障诊断与维护》	曹雅丽	
23	校企双元合作教材开发	居住空间设计策略	汤子凤	
24	校企双元合作开发教材	物联网概论	丁新义	
25	校企双元合作开发教材	计算机应用基础实训教程	马晓虎	
26	校企双元合作开发教材	应用微生物技术	王红燕	
27	校企双元合作开发教材	中药化学实用技术	郝彩琴	
28	大学生创新创业训练计划	“非遗”文化传承的营销模式研究——以西夏瓷制作体验馆为例	杜慧彬	
29	大学生创新创业训练计划	枸杞生长预测模式的开发	纳嵘	
30	大学生创新创业训练计划	基于人脸识别技术的学生宿舍考勤管理探索与实践——以宁夏职业技术学院为例	马军	
31	大学生创新创业训练计划	“心弃疾”自助心理咨询服务平台	马青	
32	大学生创新创业训练计划	工业机器人机械臂轻量化设计制作	井源	
33	大学生创新创业训练计划	功能性枸杞明目泡饮系列产品的产品开发和包装设计	张婉婷	
34	大学生创新创业训练计划	助力智慧农业——基于 STM32 处理器的智能采摘机器人控制器的设计与制作	王萌	

33

2 教学改革及质量工程项目申报书

教学改革及质量工程项目申报书

自治区高职院校专业教学资源库项目 申报书

项目名称：机电一体化技术专业教学资源库建设

专业大类：装备制造

主持人：张彩芬

所属学校：宁夏职业技术学院

填报日期：2023年4月26日

宁夏回族自治区教育厅制

二〇二三年

34

一、项目简介

项目信息	名称	机电一体化技术专业教学资源库建设					
	申请金额	5万		起止时间	2023.05—2025.05		
项目主持人信息	姓名	张彩芬	性别	女	出生年月	1972.05	
	学历	本科	学位	硕士	职称	教授	
	研究专长	机电一体化技术专业及团队建设			所在单位	宁夏职业技术学院	
	行政职务	工业工程学院副院长			联系电话	13519288118	
项目组主要成员信息	总人数	30	高级	24	中级	6	初级
	姓名	性别	出生年月	职称	学历	学位	所在单位
	李慧云	女	1964.04	教授	本科	硕士	宁夏职业技术学院
	蔡春林	女	1970.09	教授	本科	硕士	宁夏职业技术学院
	张凤霞	女	1967.11	教授	本科	硕士	宁夏职业技术学院
	李献智	男	1971.12	教授	本科	硕士	宁夏职业技术学院
	竺伟华	女	1973.01	教授	本科	硕士	宁夏职业技术学院
	何品	女	1981.07	副教授	本科	硕士	宁夏职业技术学院
	张慧	女	1983.11	副教授	本科	硕士	宁夏职业技术学院
	高孝书	男	1986.09	讲师	本科	硕士	宁夏职业技术学院
	苏红磊	女	1978.02	副教授	本科	硕士	宁夏职业技术学院
	杨秀琴	女	1972.10	教授	本科	硕士	宁夏职业技术学院
	马维	男	1975.10	副教授	本科	硕士	宁夏职业技术学院
	马晓莉	女	1978.05	副教授	本科	硕士	宁夏职业技术学院
	闫磊	男	1987.11	讲师	本科	硕士	宁夏职业技术学院
	张晓军	男	1985.12	副教授	本科	硕士	宁夏职业技术学院
	王刚	男	1981.08	副教授	本科	硕士	宁夏职业技术学院
	李学东	男	1974.02	教授	本科	硕士	宁夏职业技术学院

35

	冯鸿君	女	1975.12	副教授	本科	硕士	宁夏职业技术学院
	张桂荣	女	1966.10	副教授	本科	硕士	宁夏职业技术学院
	段九君	男	1983.08	副教授	本科	硕士	宁夏职业技术学院
	刘敏	女	1972.07	副教授	本科	硕士	宁夏职业技术学院
	刘艳平	女	1986.03	讲师	本科	硕士	宁夏职业技术学院
	王萌	女	1985.01	讲师	本科	硕士	宁夏职业技术学院
	张丽	女	1982.04	讲师	本科	硕士	宁夏职业技术学院
	车君华	男	1977.11	教授	研究生	博士后	济南职业学院
	沙峰	男	1981.05	高级工程师	研究生	硕士	山东科技职业学院
	栗少萍	52	1971.05	教授	本科	学士	山东科技职业学院
	沈铁宏	56	1967.08	副教授	本科	学士	山东科技职业学院
	薛蕊	41	1982.09	教授	研究生	硕士	山东科技职业学院
	徐建华	男	1963.12	正高级工程师	本科	学士	银川恒益达机械设备有限公司
	曹艳丽	女	1984.09	工程师	本科	硕士	宁夏共享智能制造产业创新中心
预期成果	联合国内同类专业职业院校，建立并实行协作共同体机制，合作共建，最终建成机电一体化技术专业教学资源库，获批区级教学资源库，并向全国职业院校开放，实现资源共建共享，达到育人效果。依托超星学习通过教学平台及与共享集团共建的“共享产业联盟学院云平台”，开展在线学习及线上线下混合式教学。同时，建设拓展资源，创建共享型教学、培训资源库。发挥资源库服务学习型社会的作用，满足企业员工继续教育、技能提升的需求。						

36

自治区职业院校精品在线开放课程项目 申报书

课程名称：设备机械装配与调试

课程网址：<https://mooc1.chaoxing.com/course-ans/courseportal/216481321.html>

所属专业名称：机电一体化技术专业

课程主持人：张彩芬

所属学校：宁夏职业技术学院

填报日期：2023年4月25日

宁夏回族自治区教育厅制

二〇二三年

37

一、课程负责人情况

姓 名	张彩芬	性 别	女	出生日期	1972.05
学历学位	本科/硕士	职 称	教授	电 话	13519288118
所在单位	宁夏职业技术学院	职业资格 证书	装配钳工 二级(技 师)	E-mail	563095378@qq.com
教学与 技术专长	机电一体化技术方向专业课程教学，团队及专业建设				
工作经历（含在行业、企业的工作经历和从事的专业领域）					
1-1 基本 信息	时 间	工作单位	职务(职称)		
	1994-08-2003-05	宁夏重工业职工大学	机电一体化专业教师		
	2003-05-2007-09	宁夏职业技术学院	机电一体化专业讲师		
	2007-09-2013-09	宁夏职业技术学院	机电一体化专业副教授		
	2013-09-2021-01	宁夏职业技术学院	机电一体化专业教授		
	2021-01-至今	宁夏职业技术学院	工业工程学院副院长/教授，机电一体化技术专业领域		

- 33 -

1-2 教学及 技术服务 情况	近三年来承担的主要课程（含课程名称、周学时、届数及学生总人数，不超过五门）；承担的技术开发或技术服务（培训）项目及效果（含项目/培训名称、来源、年限、本人所起作用，不超过五项）；主持的教学研究课题（含课题名称、不超过五项）；作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究及相关专业论文（含题目、刊物名称、时间，不超过五项）；获得的的教学或技术服务表彰/奖励				
	(1)近三年来承担的主要课程				
	课程名称	周学时	届数	学生数	
	设备机械装配与调试	4	1	40	
	工程制图与CAD	4	2	80	
	本科毕业设计	6课时/人	3届	24人	
	专科实习指导	6课时/人	3届	36人	
	(2)承担的技术开发或技术服务/培训项目及效果				
	类型	项目名称	项目来源	时间	本人作用
	技术服务	砂型(芯) 微波烘干设备技术要求行业标准制定标准号: 2020-06761-JB	宁夏共享装备股份有限公司	2022年	参与标准制定工作
技术服务	地方标准制定	宁夏工业和信息化厅	2023年	参与标准制定工作	
技术服务	地方标准制定	宁夏人力资源和社会保障与社会保障厅	2022年	起草制定职业院校场地设置标准	
技术开发	基于潮膜砂大批量生产的数字化铸造车间设计	共享智能制造产业创新中心有限公司	2021年	参与横向课题研究	

- 34 -

	技术开发	发动机缸体开档线、曲轴孔线膛及校形、专门化数控加工单元研制	宁夏科学技术厅	2021年	参与横向课题研究
	(3)主持的教学研究课题				
	课题名称	来源	经费(万元)	署名次序	文件名称及编号
	机电一体化技术专业国家级职业教育教师教学创新团队	教育部	30万	负责人	教师函(2021) 7号
	“机电一体化技术专业群协作共同体下产教融合、课证融通、思政融入、智能融入”新形态教材研究与开发”国家级课题	教育部	8万	负责人	教师厅函(2021) 9号
	机电一体化技术专业群德育为先“双主体、双导师”的工学交替人才培养模式探索与实施	宁夏教育厅	3万	主持人	宁教函(2021) 147号
	德国“双元制”下的工学交替人才培养模式探索与实践	宁夏教育厅	1万	主持人	宁教函(2021) 147号
	学分银行“书证融通”机电一体化技术专业学标准发布	宁夏教育厅	3万	主持人	宁教函(2022) 207号
	教学名师	宁夏教育厅	1万	主持人	宁教函(2022) 168号
	(4)论文发表				
	论文题目	刊物名称	时间	出版刊号	署名次序
	德国双元制与现代学徒制相结合的教学模式探索与实践	文化创新比较研究	2020年	ISSN 2096-4110 CN 23-1601/G0	独立

- 35 -

	德国“双元制”下的工学交替人才培养模式试点和推广	创新创业理论研究与实践	2019年	ISSN 2006-8206 CN 23-1601/G4	独立
	装备制造专业群“工信融合、理实结合、产教融合”人才培养模式探索与实践	现代制造技术与装备	2019年	ISSN 1673-5587 CN 37-1442/TH	独立
	《设备机械装配与调试》课程思政设计与实践	公共世界.	2022年	ISSN 1005-3239 CN 13-1178/C	独立
	机电一体化技术专业群德育为先“双主体、双导师”的工学交替人才培养模式探索与实施	现代职业教育	2023年	ISSN 2096-0603 CN 14-1381/G4	独立
	(5)获得的的教学或技术服务表彰/奖励				
	获奖名称	颁发机构	时间	署名次序	
	宁夏高校机电一体化技术专业骨干教师团队	宁夏教育厅	2022年	负责人	
	自治区高等职业教育教学质量工程项目：教学名师项目	宁夏教育厅	2022年	独立	
	自治区职业院校万人计划教学名师	宁夏教育厅	2023年	独立	
	“廉洁从教”先进个人	宁夏职业技术学院	2014、2020、2022年		
	优秀教师	宁夏职业技术学院	2014、2017、2019年		

- 36 -

自治区职业院校精品在线开放课程项目
申 报 书

课 程 名 称：《现代供配电技术》
课 程 网 址：<https://mooc1.xueyinonline.com/course/233320176.html>
所 属 专 业 名 称：电气自动化专业
课 程 主 持 人：李晓彤
所 属 学 校：宁夏职业技术学院
填 报 日 期：2023年4月22 日

宁夏回族自治区教育厅制
二〇二三年

一、课程负责人情况

1-1 基本 信息	姓 名	李晓彤	性 别	女	出生日 期	1989.07																							
	学历学位	硕士 研究生	职 称	讲师	电 话	18295182828																							
1-2 教 学 及 技 术 服 务 情 况	所在单位	宁夏职业 技术学院	职业资格 证书	电工 技师	E-mail	ncepulxt@163.com																							
	教学与 技术专长	担任《电工基础》、《现代供配电技术》等课程的教学工作 工作经历（含在行业、企业的工作经历和从事的专业领域）： 2013年7月至2013年12月，青岛地铁集团，从事供电设备的运行、检查、 维护的管理工作。 2014年1月至2020年9月，宁夏煤业集团教育培训中心，从事机电设备车间 的管理工作、企业员工的培训工作。 2020年9月至今，宁夏职业技术学院，从事电气自动化专业教学工作。 近三年来承担的主要课程（含课程名称、周学时、届数及学生总人数，不超过 五门）： <table><tr><th>课程名称</th><th>周学时</th><th>班 级</th><th>学生 总人数</th></tr><tr><td>《电子产品组装与调试》</td><td>4</td><td>2020级机器人班 2020级智能班</td><td>31</td></tr><tr><td>《电工基础》</td><td>6</td><td>2021级无人机班</td><td>15</td></tr><tr><td>《电工基础》</td><td>6</td><td>2022级无人机班</td><td>27</td></tr><tr><td>《现代供配电技术》</td><td>4</td><td>2020级电气自动化2班</td><td>36</td></tr><tr><td>《现代供配电技术》 （模块化教学）</td><td>4</td><td>2021级电气自动化1、2、3班</td><td>108</td></tr></table>					课程名称	周学时	班 级	学生 总人数	《电子产品组装与调试》	4	2020级机器人班 2020级智能班	31	《电工基础》	6	2021级无人机班	15	《电工基础》	6	2022级无人机班	27	《现代供配电技术》	4	2020级电气自动化2班	36	《现代供配电技术》 （模块化教学）	4	2021级电气自动化1、2、3班
课程名称	周学时	班 级	学生 总人数																										
《电子产品组装与调试》	4	2020级机器人班 2020级智能班	31																										
《电工基础》	6	2021级无人机班	15																										
《电工基础》	6	2022级无人机班	27																										
《现代供配电技术》	4	2020级电气自动化2班	36																										
《现代供配电技术》 （模块化教学）	4	2021级电气自动化1、2、3班	108																										

自治区高职院校教育教学改革项目
申 报 书

项目名称:活页式新型态教材建设路径与模块化教学组
织实施研究——以《液压与气压传动》课程为例
申 请 人：蔡森林
所 在 单 位：宁夏职业技术学院
填 报 日 期：2023 年4 月

宁夏回族自治区教育厅制
二〇二三年

承担的技术开发或技术服务（培训）项目及效果（含项目/培训名称、来源、年限、本人所起作用，不超过五项）：				
培训名称	来源	年限	本人所起作用	
职工岗前培训	宁夏煤业集团	2020-2023	担任电气专业培训讲师（兼职）	
特种作业人员 考证培训	宁夏煤矿安全 监察局	2020-2023	担任“煤矿安全监测监控”工 种考前培训讲师（兼职）	
主持的教学研究课题（含课题名称，不超过五项）：				
课题名称	来源	立项年度		
基于虚拟仿真、课程思政、混合式教学的三元 有机课程改革的设计与实施——以《现代供配 电技术》课程为例	宁夏回族 自治 区教育厅	2022年		
获得的教學或技術服務表彰/獎勵				
獎項名稱	項目名稱	等級	主辦單位	獲獎年度
宁夏职业院校技能大赛 教学能力比赛	电机与电气 控制	二等奖	宁夏回族自治区 教育厅	2021年
首届军地士官教育院校 教学能力大赛	电机与电气 控制	三等奖	军队院校士官 教育联席会	2021年

一、基本情况简表

教 改 项 目	名 称	活页式新形态教材建设路径与模块化教学组织实施研究——以《液压与气压传动》课程为例									
	主题词	活页式新形态教材；建设路径；模块化教学；液压与气压传动									
	类 别	B A. 重点项目 B. 一般项目									
	申请 金额	1	0	0	万元	起止 时间	2023.4-2025.4				
项 目 负 责 人 信 息	预期 成果	B	C	A. 研究报告、B. 论文、C. 教材、D. 新技术、E. 其它							
	姓 名	蔡春林	性别	女	出生 年月	1970.9	民 族	汉族			
	学 历	本科	学 位	硕士	专业技术职务	教授					
	所在 院系	宁夏职业技术学院工业工程学院									
项 目 组 主 要 成 员 信 息	行政 职务	无			联系电话	15109506756					
	总人数	6	高级	6	中级	0	初级	0	参加 单位数	2	
	姓 名	性 别	出生 年月	专业技术 职务	学 历	学 位	所在单位	签名			
	蔡春林	女	1970.09	教授	本科	硕士	宁夏职业技术学院	蔡春林			
	张彩芬	女	1972.06	教授	本科	硕士	宁夏职业技术学院	张彩芬			
	冯鸿君	女	1975.12	副教授	本科	硕士	宁夏职业技术学院	冯鸿君			
	段九君	男	1983.02	副教授	本科	硕士	宁夏职业技术学院	段九君			
	苏红磊	女	1979.11	副教授	本科	硕士	宁夏职业技术学院	苏红磊			
	李福威	男	1975.10	副教授	本科	硕士	宁夏职业技术学院	李福威			
	李耀平	男	1975.05	正高级工程师	本科	学士	宁夏新瑞长城机床有限公司	李耀平			

46

自治区高职院校教育教学改革项目

申 报 书

项目名称：职业核心素养培养下实训教学改革探究

——以《数控车铣加工技术》课程为例

申 请 人：井源

所在单位：宁夏职业技术学院

填报日期：2023.4.10

宁夏回族自治区教育厅制

二〇二三年

47

一、基本情况简表

教 改 项 目	名 称	职业核心素养培养下实训教学改革探究——以《数控车铣加工技术》为例									
	主题词	职业核心素养 实训 数控技术 教学改革									
	类 别	A. 重点项目 B. √一般项目									
	申请 金额	1	0	0	万元	起止时间	2023.5-2026.12				
项 目 负 责 人 信 息	预期 成果	B	A. 研究报告、B. 论文、C. 教材、D. 新技术、E. 其它								
	姓 名	井源	性 别	男	出生 年月	1979.12	民 族	汉			
	学 历	本科	学 位	学士	专业技术职务	讲师					
	所在 院系	工业工程学院									
项 目 组 主 要 成 员 信 息	行政 职务	无			联系电话	13909516102					
	总人数	6	高级	4	中级	2	初级	0	参加 单位数	2	
	姓 名	性 别	出生 年月	专业技术 职务	学 历	学 位	所在单位	签名			
	杨秀琴	女	1972.10	教授	本科	硕士	宁夏职业技术学院	杨秀琴			
	苏红磊	女	1978.02	副教授	本科	硕士	宁夏职业技术学院	苏红磊			
	姚会娟	女	1978.03	中级	本科	学士	青铜峡职业教育中心	姚会娟			
	王婷	女	1985.09	副教授	研究生	士博	宁夏职业技术学院	王婷			
	马维	男	1975.10	副教授	本科	士硕	宁夏职业技术学院	马维			

48

自治区高职院校教育教学改革项目

申 报 书

项目名称：类型教育背景下机电一体化技术专业新形态教材建设路径研究

——以《数控车铣加工技术》课程为例

申 请 人：高孝书

所在单位：宁夏职业技术学院

填报日期：2023 年4 月20 日

宁夏回族自治区教育厅制

二〇二三年

51

一、基本情况简表

教 改 项 目	名 称	类型教育背景下机电一体化技术专业群新形态教材建设路径研究									
	主题词	类型教育；机电专业；新形态教材；									
	类 别	A. 重点项目 B. 一般项目									
	申请 金额	1	0	0	万元	起止时间	2023年5月至2024年5月				
项 目 负 责 人 信 息	预期 成果	B	A	A. 研究报告、B. 论文、C. 教材、D. 新技术、E. 其它							
	姓 名	高孝书	性 别	男	出生 年月	198809	民 族	汉族			
	学 历	本科	学 位	硕士	专业技术职务	讲师					
	所在 院系	工业工程学院									
项 目 组 主 要 成 员 信 息	行政 职务					联系电话	13469502577				
	总人数	4	高级	3	中级	1	初级	0	参加 单位数	1	
	姓 名	性 别	出生 年月	专业技 术职务	学 历	学 位	所在单位	签名			
	张彩芬	女	197205	教授	本科	硕士	工业工程学 院	张彩芬			
蔡春林	女	197009	教授	本科	硕士	工业工程学 院	蔡春林				
闫磊	男	198711	讲师	研究生	硕士	工业工程学 院	闫磊				
冯鸿君	女	197512	副教授	本科	硕士	工业工程学 院	冯鸿君				

自治区高职院校教育教学改革项目

申 报 书

项目名称: 基于《设备机械装配与调试》课程分工

协作模块化教学模式的研究与实践

申 请 人: 李振威

所在单位: 宁夏职业技术学院

填报日期: 2023.4

宁夏回族自治区教育厅制

二〇二三年

52

53

一、基本情况简表

教 改 项 目	名 称	基于《设备机械装配与调试》课程分工协作模块化教学模式的研究与实践									
	主题词	设备机械装配与调试 分工协作 模块化教学									
	类 别	A. 重点项目 B. 一般项目									
	申请 金额	1	0	0	万元	起止时间	2023.4-2025.4				
项 目 负 责 人 信 息	预期 成果	C	A	A. 研究报告、B. 论文、C. 教材、D. 新技术、E. 其它							
	姓 名	李振威	性 别	男	出生 年月	1975.10	民 族	汉			
	学 历	大学	学 位	学位	专业技术职务	副教授					
	所在 院系	工业工程学院									
项 目 组 主 要 成 员 信 息	行政 职务	无				联系电话	13519200268				
	总人数	8	高级	5	中级	3	初级	0	参加 单位数	3	
	姓 名	性 别	出生 年月	专业技 术职务	学 历	学 位	所在单位	签名			
	李振威	男	1975.10	副教授	大学	学士	宁夏职业技术学院	李振威			
张彩芬	女	1972.10	教授	大学	硕士	宁夏职业技术学院	张彩芬				
闫磊	男	1985.6	讲师	大学	硕士	宁夏职业技术学院	闫磊				
刘敏	女	1973.6	副教授	大学	学士	宁夏职业技术学院	刘敏				
蔡春林	女	1970.3	教授	大学	硕士	宁夏职业技术学院	蔡春林				
朱卫东	男	1994.7	工程师	大学	学士	共享装备集团	朱卫东				
周凤龙	男	1995.6	工程师	大学	学士	宁夏光伏材料公司	周凤龙				
杨秀琴	女	1972.5	教授	大学	硕士	宁夏职业技术学院	杨秀琴				

自治区职业院校校企双元合作开发教材项目

申 报 书

主 持 人: 曹 雅 丽

教材名称: 数控机床故障诊断与维护

所属专业: 机电一体化

申报学校: 宁夏职业技术学院

宁夏回族自治区教育厅制

二〇二三年

54

55

一、主编及参编情况

主编姓名	曹雅丽	性别	女	职称/职务	教授
政治面貌	群众	民族	汉	专业领域	电气自动化、 机电一体化
联系电话	13995278312		电子邮件	741871521@qq.com	
参编人员情况	姓名	职称	手机	所在单位	
	姜银华	教授	13995113196	宁夏职业技术学院	
	邱丰冠	正高级工程师	18009585855	银川市合宜科技有限公司	
	李振威	副教授	13519206268	宁夏职业技术学院	

二、申报项目情况

教材名称	数控机床故障诊断与维护				
面向专业	机电一体化技术、数控技术				
适用课程	数控机床故障诊断与维修		主编是否讲授过该课程两轮以上		是
教材类型	☐ 职业素养课程教材 ☒ 职业核心能力课程教材 ☐ 其他教材_____				
新编或修订	修订	估计字数(万字)	4万	交稿时间	2024年5月
拟出版单位	黄河出版集团阳光出版社		是否已签署出版合同	否	
教材编写大纲					
项目一数控机床故障诊断与维修基础					
任务 1 数控机床的认识					
任务 2 数控机床故障诊断与维修基础					
项目二数控机床外围电路故障诊断与维修					
任务 1 数控机床后、停控制线路故障诊断与维修					
任务 2 数控机床电动机正反转线路故障诊断与维修					
任务 3 数控机床电源故障诊断与维修					
项目三典型数控系统的连接与故障诊断					
任务 1 FANUC 01 Mate C 数控系统硬件的连接					
任务 2 FANUC 01 C 数控系统的硬件连接					
任务 3 FANUC 数控系统参数备份					
项目四数控机床主轴与进给轴的调试与维修					

任务 1 FANUC 01 数控系统主轴的调试
任务 2 数控机床主轴通用变频器调试与故障诊断
任务 3 FANUC 01 数控系统进给轴的调试
项目五数控机床PMC控制应用
任务 1 数控机床工作方式的控制
任务 2 数控车床刀架的控制
项目六数控机床机械部件的结构及维修
任务 1 数控机床主传动系统的故障维修
任务 2 数控机床进给传动系统的故障维修
任务 3 数控机床自动换刀装置的结构与故障维修
项目七典型数控机床故障诊断与维修
任务 1 数控机床返回参考点故障
任务 2 数控机床超程故障及处理
任务 3 数控机床传动间隙误差的调整及补偿
项目八数控机床的安装、调试、验收及维护
任务 1 数控机床的验收
任务 2 数控机床的维护

宁夏职业技术学院 宁夏开大学

文件

宁职院发〔2022〕59号

关于公布2022年首批校级“教学质量工程” 立项建设项目的通知

校内各部门：

根据学校关于印发《宁夏职业技术学院教学教学质量工程项目管理办法(试行)》的通知(宁职院发〔2022〕39号)文件精神,我校开展了2022年在线开放精品课程等四类校级“教学质量工程”建设项目申报工作,经过个人及团队申报、院系推荐、专家现场打分和综合评审,公示无异议,现对立项项目予以公布,并将相关事项通知如下:

一、立项情况

本年度第一批共申报四类 191 个项目，经评审及公示无异议，确定共 77 项符合建设内涵和要求，其中在线开放精品课程 15 项，新型活页式、工作手册式、融媒体教材建设项目 9 项，混合式教学改革项目 27 项，课程思政示范项目 26 项，现予以立项，具体立项建设项目见附件。

二、项目管理

本次立项项目仅为校级“教学质量工程”建设项目，项目建设期满后需参加学校组织的结题验收，只有结题验收通过的项目才会被认定为校级“教学质量工程”项目。项目建设周期除在“项目建设内涵及要求”中有明确规定的项目类型外，均为 1 年，建设起始时间从本文件下发之日算起。

本次立项项目作为我校推荐自治区级“教学质量工程”建设项目的储备项目，学校推荐自治区级“教学质量工程”项目将择优在校级“教学质量工程”项目或在建项目中推荐。

各部门须加强对项目的日常监管，及时发现并妥善解决各项项目建设过程中存在的问题。各项目负责人须紧扣项目内涵和建设要求，坚持原创性，认真开展建设研究工作并在实践中应用和检验建设研究成果。各项目须合理使用项目经费，确保研究进度，按要求接受中期检查和结题验收，按质量完成预期任务，争取在教学建设和人才培养方面形成特色，在全校产生良好的应用示范辐射效应。

附件：2022 年首批校级教学质量工程建设项目立项名单

宁夏职业技术学院
2022 年 9 月 5 日

二、新型活页式、工作手册式、融媒体教材建设项目(9项)

序号	申报院系	专业群	教材名称	负责人	备注
1	工学院	机电一体化技术	产品 20/20 项目化教程	马维	国家规划教材专业群
2	工学院	机电一体化技术	设备电气安装与调试	马晓莉	国家规划教材专业群
3	工学院	机电一体化技术	设备机械装配与调试	刘敏	国家规划教材专业群
4	生命科技学院	畜牧兽医	鸡生产技术	王金果	国家规划教材专业群
5	生命科技学院	畜牧兽医	中药炮制技术	王秀芬	国家规划教材专业群
6	商学院	现代物流管理	冷链物流管理	王庆峰	自治区级高水平专业群
7	健康管理与社会服务学院	健康管理	养老护理技术	袁帆	自治区级高水平专业群
8	工学院	安全技术与管理	网络安全应急响应模式实训教程	周洁	校级高水平专业群
9	软件学院	物联网应用技术	Linux 网络操作系统与应用教程	伍丹	校级高水平专业群

三、混合式教学改革项目 (27项)

序号	部门	课程名称	项目主持人
1	软件学院	程序设计基础	任福强
2	工业工程学院	电工基础	何鑫
3	软件学院	数据库基础	凌旭东
4	职业素养教学部	化工行业英语	刘雅芳
5	健康管理与社会服务学院	养老护理 1	袁帆
6	艺术设计学院	信息图形设计	周丽芳
7	生命科技学院	园林植物后期制作	张婉婷
8	纺织与服装技术系	服装品牌概论	胡振
9	健康管理与社会服务学院	文化与礼仪	张娜
10	生命科技学院	中药炮制技术	赵燕
11	软件学院	数据分析与应用	曹梦川
12	软件学院	三维设计与制作	李雪
13	软件学院	计算思维应用	唐沙沙
14	商学院	采购与供应链管理	魏祥
15	商学院	连锁经营管理	王庆峰
16	职业素养教学部	民族音乐欣赏	陈凤翔
17	工业工程学院	设备机械装配与调试	刘敏
18	工业工程学院	化工生产公用工程	王静蓉
19	职业素养教学部	英语习语与英美文化	付万豪
20	商学院	建筑施工企业会计	赵晋楠
21	商学院	个人理财	马雪
22	商学院	物流统计与大数据分析	王项豪
23	职业素养教学部	艺术设计行业英语	丁 群
24	工业工程学院	机械基础	韩晓峰
25	生命科技学院	食品营养与健康	马海燕
26	健康管理与社会服务学院	内科护理学	袁帆
27	商学院	市场营销	李华

四、课程思政示范项目(26项)

序号	所属院系	课程名称	项目主持人
1	商学院	地方导游基础知识	黄梦媛
2	商学院	现代金融概论	潘小东
3	艺术设计学院	园林植物识别与绿化设计	孙婧
4	商学院	财务会计基础	谢彤
5	商学院	国际贸易实务	代雅楠
6	生命科技学院	食品微生物	王红燕
7	纺织与服装技术系	服装 CAD	杨群
8	生命科技学院	中药制剂技术	郭超
9	纺织与服装技术系	服饰搭配与审美	魏晓娟
10	商学院	会计信息系统应用	曹伟
11	健康管理与社会服务学院	幼儿游戏理论与应用	杜琳
12	艺术设计学院	摄影基础	彭丽
13	艺术设计学院	二维设计软件	刘春梅
14	生命科技学院	乳制品加工技术	谢莹莹
15	工业工程学院	可编程控制器应用	马晓莉
16	软件学院	Web 前端开发技术	杨明
17	生命科技学院	畜禽管理与改良	何涛
18	艺术设计学院	新媒体运营	周丽芳
19	健康管理与社会服务学院	老年慢性病中医反疗法	张天银
20	生命科技学院	插花艺术	王梅
21	艺术设计学院	三大构成	张娜
22	生命科技学院	畜牧学概论	陈西凤
23	艺术设计学院	插画设计	文瑞琳
24	商学院	ERP 沙盘实训（创新创业）	朱国民
25	健康管理与社会服务学院	老年服务伦理与礼仪	杨洁
26	商学院	证券市场基本法律法规	王东佳

抄 送：校领导
宁夏职业技术学院 宁夏开放大学
2022 年 9 月 5 日印发
共印 8 份
— 8 —

64

宁夏职业技术学院 宁夏开放大学文件

宁职院发〔2022〕70 号

关于公布 2022 年第二批校级教学质量工程 立项建设项目的通知

校内各部门：

根据《宁夏职业技术学院教育教学质量工程项目管理办法（试行）》（宁职院发„2022“ 39 号）文件精神，学校组织开展了 2022 年第二批校级教学质量工程项目申报工作，经过个人及团队申报、院系推荐、专家评审、公示无异议，现对立项项目予以公布，并将相关事项通知如下：

一、立项情况

共57项符合建设要求，同意立项。其中专业教学资源库4项，教育教学改革项目 18 项，“双师型”名师工作室 8 项，大学生创新创业训练计划项目 14 项，精品在线开放课程 1 项（自治区教育厅推荐 2022 年职业教育国家在线精品课程），校企双元合作开发

教材项目 4 项（新型活页式、工作手册式教材和融媒体教材建设培育项目），资源共享精品课程8项（校级优质课程及优秀在线精品开放课程），立项建设项目名单见附件。

二、项目管理

本次立项项目仅为校级教学质量工程建设项目，项目建设期满后需参加学校组织的结题验收，只有结题验收通过的项目才被认定为校级教学质量工程项目。各类项目建设周期原则上为期 1 年，建设起始时间从本文件下发之日起算。本次立项项目均推荐申报自治区级教学质量工程项目。

各项目所属部门要加强对项目的日常监管，及时发现并妥善解决各项目建设过程中存在的问题。各项目负责人须紧扣项目建设指南要求，认真开展建设研究工作，并在实践中应用和检验研究成果。各项目组要在所属部门的监管下合理使用项目经费，确保研究进度，并按要求接受中期检查和结题验收，保质保量完成预期任务。争取在“三教”改革和人才培养方面形成特色，在全校产生良好应用示范效应，持续为学校“双高”建设添砖加瓦。

附件： 2022年第二批校级教学质量工程建设项目立项名单

宁夏职业技术学院
2022年11月14 日

1

65

2

66

附件:

2022 年第二批校级教学质量工程建设项目立项名单

序号	项目类型	项目名称	项目负责人
1	专业教学资源库	《智能制造基础与应用》高职教学资源库建设	张慧
2	专业教学资源库	以智慧化城市建设及服务产业链构建物联网应用技术专业课程库	凌旭东
3	专业教学资源库	现代物流管理专业教学资源库建设	陈志新
4	专业教学资源库	环境艺术设计教学资源库	冯雪驱
5	教育教学改革	大数据视野下高职院校数据治理与服务构建与实践	纳芳
6	教育教学改革	基于虚拟仿真、课程思政、混合式教学的三元有机课程改革的设计与实施——以《现代供配电技术》课程为例	李晓彤
7	教育教学改革	基于“岗课赛证”融通的“软件测试”课程教学改革实践研究	伍晓圆
8	教育教学改革	产教融合下“课赛创”相结合的《畜牧经营管理》课程教学改革实践	纳嵘

3

67

9	教育教学改革	混合式教学背景下融入课程思政元素的《中药化学实用技术》课程改革与探索	郝彩琴
10	教育教学改革	多模态视阈下“1+X”数控技术专业课证融通教学改革探究	苏红磊
11	教育教学改革	基于“岗课赛”融通的《智慧物流设施与设备应用》课程教学模式与路径研究	杨波
12	教育教学改革	三全育人视域下创新创业教育融入《中草药栽培技术》的课程教学实践研究	赵燕
13	教育教学改革	基于“岗课赛证”融通的课程改革探究——以《插花艺术》课程为例	王培
14	教育教学改革	线上线下、虚实结合的多元化教学模式探索——以《液压与气压传动》课程为例	王婷
15	教育教学改革	“六新六特六优”产业背景下宁夏纺织人才培养研究	李国萍
16	教育教学改革	基于全国高校艺术设计（含数字艺术）类大赛融入《数字媒体广告设计》教学实践研究	张玉翠
17	教育教学改革	基于现代农业实训中心的园艺技术专业学生劳动教育实践研究	罗爱华

4

68

18	教育教学改革	《模拟电子技术》课程“SPOC”教学模式探索与实践	何晶
19	教育教学改革	“主题+项目”配饰设计课程教学研究——以宁夏乡村文化专题设计为例	胡祺
20	教育教学改革	基于1+X污水处理证书中应急救援与处置模块理实一体化教学改革与实践	王蓓蓓
21	教育教学改革	“互联网+”时代下大学生创新创业能力的培养与提升——以《食品加工技术概论》课程改革为例	毕静莹
22	教育教学改革	基于OBE模式的课程思政教学体系建设研究——以婴幼儿托育服务与管理专业为例	杜琳
23	“双师型”名师工作室	何涛双师型名师工作室	何涛
24	“双师型”名师工作室	“匠心”数控技术“双师型”名师工作室	苏红磊
25	“双师型”名师工作室	“现代电气控制技术”“双师型”名师工作室	马晓莉
26	“双师型”名师工作室	王桂芬“双师型”名师工作室	王桂芬
27	“双师型”名师工作室	冷链物流服务“双师型”名师工作室	王庆锋
28	“双师型”名师工作室	王珏慧“双师型”名师工作室	王珏慧

5

69

29	“双师型”名师工作室	软件技术“双师型”名师工作室	陈芳
30	“双师型”名师工作室	“网络系统管理”双师型名师工作室	鲁菁
31	精品在线开放课程	设备电气安装与调试	李献智
32	校企双元合作开发教材	电子技术——常用电子线路的设计与制作	何晶
33	校企双元合作开发教材	数码摄影基础	王彦国
34	校企双元合作开发教材	药品微生物检验技术	张燃
35	校企双元合作开发教材	畜禽繁殖与改良技术	张秀陶
36	资源共享精品课程	滩羊生产技术	陈西风
37	资源共享精品课程	畜禽繁殖与改良	何涛
38	资源共享精品课程	Python程序设计基础	伍晓圆
39	资源共享精品课程	人体工程学	汤子凤
40	资源共享精品课程	工艺美术史	冯婧
41	资源共享精品课程	基础会计	田宁
42	资源共享精品课程	现代金融概论	屠小苏
43	资源共享精品课程	产品摄影	彭丽

9

70

44	大学生创新创业训练计划项目	校内实训基地孵化大学生创新创业——以蔬菜轮作克服羊肚菌连作障碍为例	李晓玉 罗爱华
45	大学生创新创业训练计划项目	鼻炎散剂及中药面膜制作与应用研究	李红 栗欣
46	大学生创新创业训练计划项目	邀“我”至田家——农舍文化创业计划设计与创新	马晓琼
47	大学生创新创业训练计划项目	中药柴胡地上部分总黄酮提取物日用品开发研究	郝彩琴
48	大学生创新创业训练计划项目	无铝土豆粉条的制备及创新实践	毕静莹 尚竺莹
49	大学生创新创业训练计划项目	景观花园创新设计与施工训练	郝杨
50	大学生创新创业训练计划项目	优护健康——中药无抗奶牛养殖技术服务商	邝静 郭超
51	大学生创新创业训练计划项目	《宁夏乡村文化在配饰设计中的传承与创新》——以打造“饰”说新语品牌为例	胡祺 李海军
52	大学生创新创业训练计划项目	后疫情时代“双减”政策下 STEAM教育玩具——神奇纸电路的设计与研发	张荔 李晓彤

7

71

53	大学生创新创业训练计划项目	纺织设备的电子档案建立与信息化管理	刘畅 陈前维
54	大学生创新创业训练计划项目	银川市西夏公园典型功能区使用后评价（POE）研究	张婉婷 张平
55	大学生创新创业训练计划项目	智能寻迹电动小车的设计	马晓莉
56	大学生创新创业训练计划项目	高定造花技术在新娘人物形象设计中的应用研究	柴莉 梅丽
57	大学生创新创业训练计划项目	无忧养老服务公司	栗欣 李红

8

72

自治区职业院校校企双元合作开发教材项目

申 报 书

主 持 人： 马维

教材名称： 20/30项目化教程

所学专业： 机械工程

申报学校： 宁夏职业技术学院

宁夏回族自治区教育厅制

二〇二二年

一、主编及参编情况

主编姓名	马维	性别	男	职称/职务	副教授/无
政治面貌	中共党员	民族	回	专业领域	机电、数控
联系电话	13639574958	电子邮件	563117852@qq.com		
参 编 人 员 情 况	姓名	职称	手机	所在单位	
	苏红荔	副教授	13037995522	宁夏职业技术学院	
	王婷	副教授	13519200640	宁夏职业技术学院	
	井源	讲师	13909516102	宁夏职业技术学院	
	杨秀琴	教授	18995035572	宁夏职业技术学院	
	杨超	工程师	15209618070	宁夏回族自治区电力设计院有限公司	
	王立峰	工程师	18695167381	工程师 SME（中国）有限公司银川营业所	

二、 申报项目情况

教材名称	2D/3D 项目化教程				
面向专业	机电一体化，数控技术等				
适用课程	计算机绘图、产品 3D 造型、3D 打印等	主编是否讲授过该课程两轮以上	是		
教材类型	☐ 职业素养课程教材 ☒ 职业基本能力课程教材 ☐ 职业核心能力课程教材 ☒ 职业拓展能力课程教材 ☐ 其他教材				
新编或修订	新编	估计字数（万字）	32	交稿时间	2024 年 10 月
拟出版单位	待定	是否已签署出版合同	否		
教材编写大纲 项目一—AutocAD简介 项目二AutocAD 2D绘图 任务一 建立图层模板文件 任务二 利用【直线】命令绘图 任务三 利用【圆】命令绘图 任务四 绘制手柄图形 任务五 标注尺寸 任务六 绘制板手图形 任务七 绘制棘轮图形 任务八 绘制花键图形 任务九 绘制齿轮轴零件图 项目三 AutocAD绘图训练 项目四 AutocAD竞赛绘图训练 项目五 solidworks简介 项目六 solidworks 3D建模 任务一 建立底座模型 任务二 建立支撑座模型					

任务三 建立阶梯轴模型 任务四 建立轴套模型 任务五 建立支架模型 任务六 建立连杆模型 任务七 建立拨叉模型 任务八 建立滑台模型 项目七: solidworks3D建模训练 项目八: solidworks3D竞赛建模训练
教材编写时间进度安排 第一阶段：2022 年 9 月——2023 年 3 月，通过企业调研讨论确定教材框架，收集整理资源。 第二阶段：2023 年 4 月——2023 年 9 月，完善教材内容，补充课程思政元素，完成统编。 第三阶段：2023 年 9 月——2023 年 12 月，试用教材。 第四阶段：2023 年 1 月——2023 年 9 月，总结第三阶段的教学过程，并再次修订。 第五阶段：2023 年 10 月——2024 年 11 月，筹备教材出版，根据出版社意见修订排版。 本教材的编写思路、特色与创新（需与已出版的同类代表性教材比较） 高等职业教育中，课程建设是教学改革非常重要的部分，是培养学生的有效组织和实施方式，而教材建设和教学方式改革又是课程建设的重要内容。是“三教”改革的重要组成部分，对学生能力培养起着重要作用。2017 年国务院印发关于《国家教育事业 发展“十三五”规划》的通知提出“统筹规划课程与教材建设，对接最新行业、职业标准和岗位规范”，教材与行业、职业标准和岗位规范的连接更加密切。在现代信息 技术条件下，职业教育需要不断探索新的教学改革模式，统筹规划课程与教材建设，创新并改进现有的传统教材，探索适合学生特点和培养需要的教学模式。 教材模式设计和结构编排非常重要，直接影响着学生获得专业知识技能、发展智 力及教学效率，教材建设和课程建设相辅相成。课程建设的成果在教材建设中得到反

自治区职业院校校企双元合作开发教材项目

申报书

主 持 人：马晓莉

教材名称：《设备电气安装与调试》工作页式教材

所属专业：机电一体化技术专业群

申报学校：宁夏职业技术学院

宁夏回族自治区教育厅制
二〇二二年

一、主编及参编情况

主编姓名	马晓莉	性别	女	职称/职务	副教授
政治面貌	群众	民族	汉	专业领域	电气控制技术
联系电话	13895698436	电子邮件	595651044@qq.com		
参 编 人 员 情 况	姓名	职称	手机	所在单位	
	李献智	教授	13909595059	宁夏职业技术学院	
	竺伟华	教授	13909595056	宁夏职业技术学院	
	王刚	副教授	15909614390	宁夏职业技术学院	
	张丽	讲师	13519579634	宁夏职业技术学院	
	吴晰源	讲师	15202682056	宁夏职业技术学院	
	刘艳平	助教	15226283136	宁夏职业技术学院	
	南权	工程师	13709502680	宁夏凯晨电气集团	
	雍刚	工程师	13995312420	宁夏小牛自动化设备有限公司	
	邱丰冠	高级工程师	18009385855	银川合宜科技有限公司	

二、申报项目情况

教材名称	《设备电气安装与调试》工作页式教材		
面向专业	机电一体化技术专业群		
适用课程	《设备电气安装与调试》 《可编程控制应用技术》	主编是否 讲授过该 课程两轮 以上	是

- 3 -

教材类型	☐ 职业素养课程教材 ☐ 职业基本能力课程教材 ☐ 职业核心能力课程教材 ☐ 职业拓展能力课程教材 ☐ 其他教材_____			
新编或修订	新编	估计字数（万字）	32万字	交稿时间
拟出版单位	待定	是否已签署出版合同		2024年 10
教材编写大纲				
项目一三相异步电动机及其基本控制电路的安装与检修				
任务一交流电动机工作通用测试				
任务二相异步电动机单向运行				
任务三三相异步电动机可逆运行				
任务四三相异步电动机降压运行任务目标、标、...				
任务五三相异步电动机制动控制				
任务六三相异步电动机调速控制				
项目二常用机床控制线路的检修				
任务一普通卧式车床控制线路的检修				
任务二万能铣床控制线路的检修				
项目三典型机床控制系统PLC实现				
任务一初识PLC				
任务二普通车床主轴PLC控制编程				
任务三三相异步电动机星三角降压启动控制系统的实现				
任务四送料小车往返控制系统的实现				

- 4 -

项目四 十字路口交通灯控制系统的实现

任务一 有人值守道口交通灯控制系统实现

任务二 按钮式人行横道交通灯控制系统实现

任务三 白天夜晚交替工作交通灯控制系统实现

项目五停车场控制系统的实现

任务一 停车场计数报 警功能实现

任务二 停车场车位控制系统数码显示功能实现

教材编写时间进度安排

第一阶段：2022 年 9 月——2023 年 3 月，通过企业调研讨论确定教材框架，收集整理资源。

第二阶段：2023 年 4 月——2023年9 月，完善教材内容，补充课程思政元素，完成统稿。

第三阶段：2023年 9 月——2023 年 12 月，修订教材。

第四阶段：2024 年 1 月——2024 年 11 月，并再次修订。

本教材的编写思路、特色与创新（需与已出版的同类代表性教材比较）

设计思路

1.校企双元参与教材开发促进产教融合

教材编写经过认真的研讨与反复的试验，选用大量真实企业的真实案例，从企业的实际需求出发，系统构建理论体系,并通过大量已经落地的案例来论证

附件1：

宁夏职业技术学院 宁夏开放大学
新形态教材建设项目

申报书

教材名称： 设备机械装配与调试
对应课程类型：☐专业基础课☒专业核心课☐其它
申报人：刘敏
申报部门： 工业工程学院
申请日期： 2021.6

宁夏职业技术学院 宁夏开放大学制

2021 年5 月

一、教材及编写人员基本情况

教材名称	设备机械装配与调试					
适用对象	机电一体化技术专业			参考学时	78	
适用课程	设备机械装配与调试			估计字数	15万左右	
主 编 情 况	姓 名	刘敏	性 别	女	出生年月	1972. 7
	职 称	副教授	学 历	本科	民 族	回
	地 址	宁夏银川市西夏区大连路宁夏职业技术学院			邮 政 编 码	
	电子邮箱	2744120967@qq. com			联系电话	13896632362
	主要教学经历（授课名称、起止时间、授课对象、授课学时、所在部门等）					
	2010. 9-2017 年每年第一学期在工业工程学院讲授《设备机械装配与调试》课程， 机电一体化大二学生，大约 168课时。					
主 编 情 况	2014—2017 年每年第二学期在工业工程学院讲授课程《机械零件加工》， 教授机电一体化大二学生，大约 144 课时左右。					
	2017-2020 年每学期在工业工程学院讲授《设备机械装配与调试》课程， 教授机电一体化大二学生，大约 168课时。					
	毕业顶岗实习报告2013-2021 年5 月每年68课时。					
	2021. 3-2021. 6 在工业工程学院给创新班学生讲授《设备机械装配与调试》课程, 并作为校内指导老师, 每月指导两次, 提高学生的眼界和能力。					
	机械测绘 , 设计, 技能比赛, 培训等每学期达到400 学时左右。					

	主要教改、科研、实践经历 (项目名称、来源、鉴定结论、获奖情况等) 1998 年毕业后进入企业工作，有十几年的丰富的实践经历。 参与教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》《机械零件加工》课程建设项目。 2016 年校级技能大赛车工组获一二等奖。 2017 年制作校级微课 1 个《双联齿轮的加工制造》。 2018 年制作校级微课 1 个《螺纹的加工制造》。 2019 年制作校级微课两个《外圆锥的加工制造》和《滚花的加工制造》。 2021 年在精品课程《设备机械装配与调试》项目制作中。 2021 年区级“数控装调”项目比赛指导学生二等奖。						
	曾经编写过的教材 (教材名称、出版时间、字数、出版社、获奖情况等) 2015-2018 教育部《高等职业教育创新发展行动计划》项目编写《设备机械装配与调试实训书》，大约 7 万左右。 2015-2018 教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》《机械零件加工》教材建设，大约 40 万左右。						
参 编 人 员 情 况	姓名	年龄	职称	主讲课程	研究方向	承担编写任务	工作单位
	张彩芬	49	正教授	设备机械装配与调试	机电一体化技术专业	项目三 数控机床几何精度	宁职
	蔡春林	50	正教授	液压传动与气动技术	机电一体化技术专业	项目一 工业装调	宁职

- 3 -

83

李振威	48	副教授	机械零件加工	机电一体化技术专业	项目五 机床圆度检测-球杆仪项目六 零件加工精度检测-测头	宁职
闫磊	34	助教	工业机器人应用	机电一体化技术专业	项目四 数控机床运动精度检测-激光干涉仪	宁职
吴秀萍	49	高工		机械制造	参与	天地奔牛 恒起集团

二、教材申报基础及特色

教材、课程或教学成果获奖情况（内容填写包括获奖奖项、评奖单位、获奖年份及获奖等级等）：
 《设备机械装配与调试》，2008 年成为示范院校机电一体化技术区级重点专业建设。
 《设备机械装配与调试》2010 年建设成为院级精品课程，编写教材，在机电一体化技术专业课程教学中使用。2013 年 1 月正式出版发行。
 2016 年，被评为区级精品课程。
 2020 年申报立项校级精品课程建设项目。

- 4 -

84

附件1:



宁夏职业技术学院混合式教学改革项目

立 项 申 请 书

课程名称: 《电工基础》电气自动化方向

课程类型: ☐ 公共基础课 ☒ 专业课程

开课部门: 工业工程学院

课程负责人: 何 晶

宁夏职业技术学院教务处制

2022年6月

填 写 说 明

1

85

一、课程基本情况

1.课程基本信息									
课程名称		《电工基础》电气自动化方向			授课对象		22 电气自动化1、2 班		
课程总学时		78+24	讲授课时	56	实验课时	22	实践课时		24
课程总学分		5+1	选用教材		《电路分析与应用》汪路明主编，高等教育出版社				
2.课程团队基本信息									
课程负责人	姓 名	何晶		性 别	女	出生年月		1981.7	
	职称/职务	副教授/教师		学历学位	硕士研究生				
	手 机	13995382269		电子邮箱	81363551@qq.com				
教学团队成员	姓名	性别	出生年月	职称/职务	任务及分工				
	竺伟华	女	1973.4	教授	技术指导				
	马晓莉	女	1979.6	副教授	资料收集				
	张丽	女	1982.4	讲师	资料收集、课件制作				

二、课程建设基础

1.课程开设基本情况 (本课程累计开设年限、授课对象、累计授课人数、教学改革情况、课程教学效果等)
1. 开设年限 自 2002 年宁夏职业技术学院成立以来，《电工基础》课程作为一门电气自动化专业基础课程在太一新生第一学期中广泛开设。
2. 授课对象 《电工基础》的授课班级是电气自动化专业大一新生。
3. 累计授课人数 75人
4. 使用平台及主要功能 《电工基础》混合式教学使用平台是“超星网络教学平台”。主要使用平台的“签到”、“选人”、“主题讨论”、“随堂练习”、“直播”和“同步课堂”等功能，实现课前预习、课后练习，合理利用平台提供的各种互动方式展开课上课下教学互动， 实施掌握学生状态。
(1)移动教案 按照教学计划，教师可提前在超星学习通上组织教学内容，有序安排资料推送、签到、问答、抢答、投票等教学活动，方便课堂发放并易于复用。 移动教学、教材、作业、考试、通知、学生管理等移动教学功能， 支持教师进行移动教学。移动教案功能可以让老在课前轻松完成课堂上准备进行互动的教学内容。让老师在课堂上轻松发放自己预先准备好的各种问题、作业、资料及投票等， 在课堂上直接教师将利用课堂互动系统的各个功能实现精彩生动移动课堂。
(2)课堂签到

课堂签到可以节省课堂点名时间，教师在移动端发布课堂签到，学生直接用手机通过扫描课堂大屏的二维码、或输入教师分享的邀请码等方式进行签到。签到结果可同步投射到大教室的大屏上如下图所示：

(3)问题抢答

教师可以在课堂上发布问题抢答进行提问，学生同时在移动端收到抢答提问，学生此时可以进行迅速抢答。抢答功能会在大屏显示抢答顺序结果，获得抢答优先权的学生可以优先回答问题。教师也可以通过移动学习系统进行随机选择学生进行提问。

(4)随机选人

教师发布随机选人，移动课堂互动系统会自动在已经签到的学生中随机选择学生，并可以进行结果投影显示，教师也可以通过移动学习系统进行随机选择学生进行提问。

(5)课堂投票

教师可以在课堂上实时发布调查问卷，性通过移动端进行投票。教师端可以立即统计投票结果。生中随机选择学生，并可以进行结果投影显示，教师也可以通过移动学习系统进行随机选择学生进行提问。

(6)多屏互动

教师在任何教学环节都可以将自己手机的屏幕内容投射到大屏幕上，向学生进行展示。教师还可以将PPT从手机投射到大屏幕中，并用手机控制ppt的翻页，使得老师可以摆脱讲台的束缚。

(7)课堂报告

可以将所有课堂上的内容记录下来，生成课堂报告，强大的数据统计分析功能，为教学评估提供有力依据，实现学习、互动的全过程数据记录、分析、应用功能，更可实时查看任一活动的详细参与情况，辅助管理者进行数据统计并做及时调整。

(8)交流互动

超星学习通类似于微信的师生互动界面，极其简单易用，师生可以在里面非常方便的进行及时交流和各种课堂互动。

(9)互动问答

教师可以在课堂上发布问题，进行编辑问题后发布到学生端，学生可以回答问题并提交，教师可以实时查看学生提交结果，并将结果实时投放到大屏。

(10)互动讨论

在课堂上学生可以任意组合展开小组讨论：学生可以回答问题并提交，教师可以实时查看学生提交结果，并将结果实时投放到大屏。流和各种课堂互动。

(11)资料推送

教师在课前和课堂上可以选择和自己课程相关的价值资料进行资料，推送，推送完成后，再课程和互动窗口学生和教师都可以查看资料的详细内容。

5. 课程授课内容及课时



宁夏职业技术学院混合式教学改革项目

立 项 申 请 书

课程名称: 设备机械装配与调试

课程类型: ☐公共基础课 ☒专业课程

开课部门: 工业工程学院

课程负责人: 刘敏

宁夏职业技术学院教务处制

2022年6月

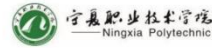
一、课程基本情况

1.课程基本信息							
课程名称	设备机械装配与调试			授课对象	2022—2023第一学期		
课程总学时	78	讲授课时	30	实验课时		实践课时	48
课程总学分	5	选用教材	《设备机械装配与调试》				
2.课程团队基本信息							
课程负责人	姓 名	刘敏		性 别	女	出生年月	1972.7.8
	职称/职务	高级工程师		学历学位	本科		
	手 机	13895632362		电子邮箱	2744126967@qq.com		
教学团队成员	姓名	性别	出生年月	职称/职务	任务及分工		
	张彩芬	女	1972.05	教授	部分教学资源制作		
	蔡春林	女	1970.09	教授	部分教学资源制作		
	李振威	男	1975.10	副教授	部分教学资源制作		
	闫磊	男	1987.11	讲师	部分教学资源制作		

二、课程建设基础

1.课程开设基本情况 (本课程累计开设年限、授课对象、累计授课人数、教学改革情况、课程教学效果等)
1.1课程介绍 《设备机械装配与调试》课程于2008年开设，至今已13年，授课对象为高职机电一体化技术专业的机电班学生，累计授课学生人数已达2000余人。课程开设时间为每学期一学期，该课程是一门理论与实践相结合的课程，总学时为78学时，理论学时30学时，实践学时48学时。 《设备机械装配与调试》课程教学采用理实一体化教学模式，通过设备的传动系统原理及结构理论分析和以各主要部件的装配和精度检测等实践训练，培养学生结构分析能力和机械装配精度检测能力。通过学习，学生对机床等设备结构更加熟悉，掌握常用机械结构的应用及分析方法，并能够学会机械设备的装配与调试方法和检测技能，培养学生的动手能力，为学生考取装配钳工职业资格证书打下了基础，激发了学生的学习兴趣和学习的主动性，使学生进入企业后能够很快胜任设备装配维修等相关岗位工作，教学效果很好。 1.2课程线上线下教学模式 在教学过程中，积极采用现代信息技术手段，充分利用互联网+教学平台，努力探索实施“线上+线下”的教学模式。重构传统课堂教学，扩展教学的时间和空间，通过两种教学组织形式的有机结合，相互补充、相互促进。依据学习和教学的规律，把学生的学习由浅到深地引向深度学习。并且线上丰富的教学资源更加满足个性化多样性的学习需求。先进的新颖的教学方法和手段为学生提供了一个更加灵活、方便、新鲜、有效的和广阔的“学习”和实践空间，充分体现学生作为学习过程主体的主动性、积极性与创造性，也使教学效率大大提高，也使教学水平迈上了一个新台阶。 1.3课程思政元素 本课程的前身是《金属切削机床》，在2008年示范院校机电一体化技术区级重点专业建设中，课程名称更名为《设备机械装配与调试》，将课程内容进行调整，原来课程内容以理论结构为主，改革后以机床设备为载体，技能培养为核心，培养学生的设备装配检测能力。2010年建设成为院级精品课程，编写教材《设备机械装配与调试》，在机电一体化技术专业课程教学中使用，并正式出版发行。2014年课程申报立项区级精品课程。2016年通过结题验收。2020年中报立项校级精品课程建设项目。2021年又立项课程思政项目并已经顺利结题。 2.本课程开展“混合式教学”改革所具备的优势 (从课程特点、资源应用、及本课程开展混合式教学的优势等方面进行阐述) 2.1课程特点 设备机械装配是机电一体化技术专业的一门重要的专业核心技术课。课程的特点是既有较深的理论性，又具有很强的技能和实践性。根据高职学生的认知规律和面对的工作岗位，更注重实践操作能力的培养。 按照设备机械装配课程的特点，采用“教学做”一体化教学模式培养学生的职业能力。实践教学是本课程的重要环节，通过实训使学生进一步加深理解设备机械装配理论知识，培养实践操作能力及分析和解决工程实际问题的能力。以“任务驱动、能力递进”专业人才培养模式为指导，采用工学结合、学生学习内容与企业工作任务相结合、学习过程与工作过程相结合，学习方法采用校企相结合（聘请企业专家来校讲授或到企业参观实习），实训实习与理论教学相结合，为教学内容不断创新实践提供可靠保证。

附件1:



宁夏职业技术学院课程思政建设项目

立 项 申 请 书

课程名称: 可编程控制器应用(电气自动化)
课程类型: ☐公共基础课 ☒专业课程
开课部门: 工业工程学院
课程负责人: 马晓莉

宁夏职业技术学院教务处制

2022年6月

2.2课程开展混合式教学的优势

2.2.1混合式教学提高教学效果，提升人才培养质量

课程在前期已有建设成果的基础上，运用“互联网+”学习方式，大力应用信息技术改造传统教学，促进课程资源开放与共享。通过实训机械装配项目训练，使学生能够合理使用工具量具，检具，进行设备检测 and 误差补偿。
设计中将混合式教学和职业素养融入课堂，实现全方位育人。针对专业和本课程特点，教师尝试通过教学设计，可以巧妙地将混合式教学，有机融入课程的教学，使学生在专业技能的同时，促进他们主动地学习及职业素养的养成，提高教学效果，提升人才培养质量。
根据知识目标、技能目标和素质目标，本课程设置了五个项目，每个项目中设计了相应的能力训练任务。在每个任务中融入相关知识，通过任务的完成，达到对学生职业能力的培养和理论知识的学习掌握。
2.2.2混合式教学与前期的学情结合

通过多年的建设发展，本课程已形成结构合理的课程教学团队，现讲授本课程的专业教师共5名，其中教授2名，高工1名，副教授1名，讲师1名。老中青结合，非常有利于课程的建设与课程的教学工作的开展。
本课程是机电一体化专业的专业核心课，实践性较强，采用项目化、任务化教学，学生在实践中以小组成员分工合作为主，完成装配项目及任务。将混合式教学融入课程教学中，培养良好的职业素养。教师可以根据实际情况，课堂上对知识点进行学习，让学生在课余时间完成相应的学习和测试，提早掌握基础知识。教师节省上课时间，使教学过程效率更高。同时，教师通过混合式教学，可以根据学生学习情况，实时调整学习策略，使教学活动更有针对性、方向性。课后，教师也可以及时了解到学生的学习情况，对后续教学活动进行适当调整，整个过程提高了教学的效率。

2.2.3混合式教学与课程目标结合
通过本课程的学习，使学生达到以下知识目标：
了解数控机床的主要部件类型、工作、工作原理及主要组成和数控机床主要部件机械结构及拆装工艺制定方法。
能掌握坐标系平行的检测与调整工具的使用方法，掌握用打表法检测与调整坐标系平行的要点和操作步骤。
能掌握数控机床调整工具的使用方法，熟悉数控机床几何精度检验的国家标准，掌握数控机床几何精度检验的要点和操作步骤。
能掌握激光干涉仪和球杆仪的使用方法，熟悉数控机床主轴几何精度检验国家标准，掌握数控机床主轴几何精度检验要点和操作步骤等多项知识学习。

通过项目训练，能培养爱岗敬业、热情主动的工作态度，养成遵守操作规程、工作整洁有序、珍惜仪器设备的良好操作习惯，能认真负责、实事求是、坚持原则、一丝不苟地依据标准进行精度检测与调试，坚持努力学习，不断提高自身可持续发展的基础理论水平和操作技能。

一、课程基本情况

1.课程基本信息									
课程名称		可编程控制器应用（电气自动化）			授课对象				
					电气自动化专业二年级				
课程总学时		78+24	讲授课时		39	实验课时	39	实践课时	24
课程总学分		6	选用教材		PLC 应用与实践（三菱） 高等教育出版社				
2.课程团队基本信息									
课程负责人	姓 名	马晓莉		性 别	女	出生年月	1978.5		
	职称/职务	副教授		学历学位	硕士研究生				
	手 机	13895698436		电子邮箱	595651044@QQ.COM				
教学团队成员	姓名	性别	出生年月	职称/职务	任务及分工				
	马晓莉	女	1978.5	副教授	课程整体规划，课程标准制定，PPT制作、视频制作，教案及典型案例撰写，实施。				
	李献智	男	1971.2	教授	课程整体规划，课程标准制定				
	刘艳军	女	1986	助教	教案、典型案例撰写。				
	纪文梅	女	1981.5	讲师	思想政治融入点研究。				
	何晶	女	1981.7	副教授	指导课程思政融入点及PPT制作。				
	王刚	男	1981.6	副教授	指导课程思政融入点及PPT制作。				

二、课程建设基础

1.课程开设基本情况
(本课程累计开设年限、授课对象、累计授课人数、教学改革情况、课程教学效果等) 《可编程控制器应用》课程是电气自动化专业的专业核心课程。自2002年宁夏职业技术学院成立至今累计授课人数万余人。作为电气自动化技术专业的核心专业课,《可编程控制器应用》对学生职业能力培养和职业素养养成起主要支撑作用,培养学生PLC 技术应用的核心能力,也为学生考取中、高级维修电工资格证书做准备。课程内容主要包括识读PLC 系统电气图纸、根据PLC 系统电气图纸正确安装元件与接线、PLC 控制系统调试、PLC 控制系统的运行维护、PLC 控制系统的故障诊断、PLC 控制系统的维修等内容。 《可编程控制器应用》课程对于学生能力培养是在掌握了电工电子基本技能、电机与电气控制技能的基础上进行培养的。同时学会职业岗位的相关技能并具备初步的工程实践经验,培养学生的团队协作、勇于创新、敬业乐业、严谨精细、认真负责、一丝不苟的工作态度,使学生形成良好的职业素养。本课程对接的工作岗位是维修电工,是维修电工初级、中级、高能考核中理论知识考核和技能操作考核的重要内容,通过细致教学,目前维修电工中级的取证率可达90%。
2.本课程开展“课程思政”改革试点所具备的优势
(从课程师资、课程特点以及本课程前期已经开展的相关工作等方面进行阐述)
1.课程师资情况 目前《可编程控制器应用》课程教师共计3人,其中教授1人,副教授1人,助教2人。 课程特点 本课程融理论知识与实践技能为一体,通过本课程的学习,培养学生理论分析及应用能力,使学生掌握可编程控制工作原理、典型应用和系统设计及程序分析方法;培养学生安全操作仪器仪表使用、故障处理方法、实践操作规范等基本实践能力,培养学生的团队协作、勇于创新、敬业乐业、严谨精细、认真负责、一丝不苟的工匠精神和职业道德,同时引导学生坚定文化自信、秉承中华优秀传统文化,践行社会主义核心价值观。 3.课程前期已经开展的相关工作 (1)2015年开始《可编程控制器应用》课程开展理论+实践考核模式。 (2)2018年申报自治区教学质量工程“以智能制造产线为主线《可编程控制器应用》改革”项目,2021年11月结题。 (3)2020年本课程开展混合式教学试点工作并顺利结题。 (4)课程讲授中已经融入了一定的思政内容,但未能将思政内容进行系统的整理和升,政内容的融入度不高。 (5)课程前期的实操环节也注重培养学生的职业理念,但是方法单一,效果不佳。在培养学生职业道德方面仍有待进一步改进、提升。 (6)2021年对课程标准进行了修订,将思政元素融入到课程标准。

95



宁夏职业技术学院混合式教学改革项目

立 项 申 请 书

课程名称: 机械基础
课程类型: ☐公共基础课 ☒专业课程
开课部门: 工业工程学院
课程负责人: 韩晓瑜

宁夏职业技术学院教务处制

2022年6月

96

一、课程基本情况

1.课程基本信息						
课程名称	机械基础			授课学期	2022-2023 学年 第一学期	
课程总学时	39	实践课时	0	授课班级	22级电气自动化班	
使用网络	超星	使用平台	课前: 实现章节“任务点”预习及课前讨论; 课中: 实现教学互动(抢答、投票、讨论等) ; 课后: 实现课后作业发布与提交。			
教学平台	主要功能					
2.课程团队基本信息						
课 程 负 责 人	姓 名	韩晓瑜	性 别	女	出生年月	1991年1月
	职称/职务	讲师	学历学位	硕士研究生		
	手 机	17795157132	电子邮箱	408372911@qq.com		
教 学 团 队 成 员	姓 名	性别	出生年月	职称/职务	任务及分工	
	李学东	男	1974.2	教授	整体把关项目设计思路, 指导修订 课程标准	
	蔡春林	女	1970.9	教授	整体把关项目设计思路, 指导修订 课程标准	
	周洁婷	女	1987.9	讲师	教案、课程标准的撰写	
	杨洁	女	1991.7	助教	典型案例撰写	
	田宁	男	1985.5	讲师	报告撰写	
	张越	女	1989.10	助教	报告撰写及校对	
	刘雅惠子	女	1990.9	助教	微课制作	
	徐灵佳	女	1992.9	助教	微课制作	
	辛晨	女	1995.4	助教	微课制作	
	郭铂怡	女	1990.5	助教	典型案例撰写	

1

97

二、课程建设基础

1.课程应用基本情况

(本课程开设年限、授课班级、使用平台及主要功能、教学改革情况、课程教学效果等)

(1)课程基本情况

《机械基础》课程是学校电气自动化技术、无人机电应用技术专业学生必修的一门专业基础课，一般在一年级学生第一或第二学期开设。该课程自2002年宁夏职业技术学院成立以来开设至今，累计授课千余人次。

课程为 39 学时，主要针对学生专业核心能力的培养，强调理论与实际相结合，培养学生分析问题和解决问题的能力。同时使学生熟悉常用机构、常用机械传动及通用零部件的工作原理、特点、应用、结构和标准并掌握基本选用方法。但课程教学内容理论性较强，传统的课堂教学方法单一，现采用混合式教学改革，利用互联网技术和超星平台对教学资源进行丰富，对教学过程进行改变，以期提高学生的兴趣，改善学习效果。

(2)平台使用情况

本课程使用超星学习通平台，完成课前、课中、课后各环节教学任务。通过该平台“章节”模块及时保存、修改、更新教学课件，再通过设置任务布置学生预习任务；利用“活动”“作业”“章节测试”“讨论”等模块进行课堂互动、网上答疑、章节测验、课后作业布置等，有效地提高教学效率，改善教学质量。

本课程从2020年9月-2022年6月已逐步开展混合式教学改革，积累了较完备的线上教学资源，通过 3 个周期的检验，充分反映出将课堂教学与线上平台相结合，能够帮助学生在较短的时间内实现合理的预习、学习和复习，学习效果良好。

(3)教学改革情况

本人自2020年9月负责本课程教学开始，逐步探索混合式教学改革方法，利用学习通平台逐步扩充教学资源。此外，课程已于2021年申报学校课程思政建设项目，现已结项并获优秀等次。除已将思政元素充分融入教学内容外，也已建成课程思政教学资源（包含：微课 5 集、公开课视频 1 集、5 份教学典型案例）。

(4)教学效果

自实施混合式教学以来，学生均能在线上平台完成预习、学习和复习，尤其在2021年10月银川疫情较为严重时期，该教学模式大大助力教学工作正常开展，学生的自学能力明显提升。再将课程思政与线上线下混合式教学模式相结合，能够加强与学生的联系互动，更好地引导学生学思结合，提高学习兴趣，建立起以学生成长为中心、适应学生自主学习的环境。

2

98



宁夏职业技术学院混合式教学改革建设项目

结 题 报 告 书

课程名称: 机械基础

课程类型: ☐公共基础课 ☒专业课程

开课部门: 工业工程学院

项目主持人: 韩晓瑜

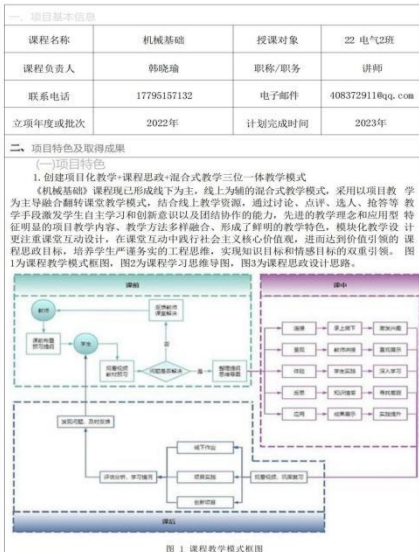
项目参与人: 李学东 蔡春林 周洁婷 杨洁

田宁 张越 刘雅惠子 徐灵佳 辛晨 郭凯怡

宁夏职业技术学院教务处制

2023年6月

99



100

自治区高职院校专业教学资源库项目
申报书

项目名称: 《智能制造基础与应用》 高职教学资源库建设

专业大类: 装备制造大类

主持人: 张 慧

所属学校: 宁夏职业技术学院

填报日期: 2022 年 10 月2 日

宁夏回族自治区教育厅制

二〇二二年

101

一、项目简表

项 目 名 称		《智能制造基础与应用》高职教学资源库建设															
信 息		申请金额		3万		起止时间		2022 年 12 月-2023 年 12 月									
项 目		姓 名		张 慧		性 别		女		出生年月		1983.11					
主 持 人		学 历		本 科		学 位		硕 士		职 称		副教授					
信 息		研究专长		工业机器人、智能制造				所在单位		宁夏职业技术学院							
		行政职务		数控教研室主任				联系电话		13519286522							
项 目 组 主 要 成 员 信 息		总人数		9		高级		4		中 级		2		初 级		3	
		姓 名		性 别		出生年月		职 称		学 历		学 位		所 在 单 位			
		张彩芬		女		1972.5		教授		本科		硕士		宁夏职业技术学院			
		杨秀琴		女		1972.10		教授		本科		硕士		宁夏职业技术学院			
		马晓利		女		1978.5		副教授		研究生		硕士		宁夏职业技术学院			
		郭德生		男		1971.7		初级		本科				宁夏职业技术学院			
		闫磊		男		1987.11		中级		研究生		硕士		宁夏职业技术学院			
		曹艳丽		女		1984.9.6		中级		本科		硕士		宁夏共享装备股份有限公司			
		刘亚宾		男		1983.04		副高级		本科		硕士		宁夏共享装备股份有限公司			
		李元培		男		1997.10		初级		大专				武汉华中数控有限公司			
		丰存碧		男		1995.10		初级		大专				武汉华中数控有限公司			

二、专业基本情况表

专业名称	机电一体化技术	主要服务面向	高职相关专业学生
在校生总数	941	近三年毕业生就业率	96%
专任教师数	35	兼职教师数	12
校内实训基地数	42	校外实训基地数	36
合作企业数	22	年均对外培训人数	

自治区高职院校教育教学改革项目
申 报 书

项目名称: 基于虚拟仿真、课程思政、混合式教学的三元有机课程改革的设计与实施---以《现代供配电技术》课程为例

申 请 人: 李晓彤

所在单位: 宁夏职业技术学院

填报日期: 2022年 10 月 7 日

宁夏回族自治区教育厅制

二〇二二年

一、基本情况简表

教 改 项 目	名 称	基于虚拟仿真、课程思政、混合式教学的三元有机课程改革的设计与实施——以《现代供配电技术》课程为例									
	主题词	现代供配电技术混合式教学课程思政									
	类 别	B		A. 重点项目		B. 一般项目					
项 目 组 主 要 成 员 信 息	申请 金额	1	0	元	万	起止时间	2022年10月至2024年10月				
	预期 成果	A	B	E	A. 研究报告、B. 论文、C. 教材、D. 新技术、E. 其它						
	姓 名	李 晓 彤	性 别	女	出生 年月	1989 年7月	民 族	汉			
	学 历	研究生	学 位	硕士	专业技术职务	讲师					
所 在 系 所	所在 院系	工业工程学院									
	行政 职务	无			联系电话	18295182828					
	总人数	6	高级	1	中级	2	初级	3	参加 单位数	2	
项 目 组 主 要 成 员 信 息	姓 名	性 别	出生 年月	专业技 术职务	学 历	学 位	所在单位		签 名		
	刘艳苹	女	1986年3月	助教	研究生	硕士	宁夏职业技术 学院		刘艳苹		
	马国琛	男	1965年7月	讲师	本科	学士	宁夏职业技术 学院		马国琛		
	温丽娟	女	1968年2月	副教授	本科	学士	国能宁夏煤 业集团		温丽娟		
	丁冠华	男	1988年5月	助教	研究生	硕士	宁夏职业技术 学院		丁冠华		
	张嘉	男	1990年7月	工程师	研究生	硕士	宁夏职业技术 学院		张嘉		
	纪杭辛	女	1985年12月	助教	本科	硕士	宁夏职业技术 学院		纪杭辛		
	丁晓凌	男	1981年1月	助教	本科	学士	国能宁夏煤 业集团		丁晓凌		

自治区高职院校教育教学改革项目
申 报 书

项目名称: 多模态视阈下“1+X”数控技术专业
课证融通教学改革探究
申 请 人: 苏红磊
所在单位: 宁夏职业技术学院
填报日期: 2022.9.10

宁夏回族自治区教育厅制

二〇二二年

105

自治区高职院校教育教学改革项目
申 报 书

项目名称: 《模拟电子技术》课程
“SPOC”教学模式的探索与实践
申 请 人: 何 晶
所在单位: 宁夏职业技术学院
填报日期: 2022.9.13

宁夏回族自治区教育厅制

二〇二二年

107

一、基本情况简表

教 改 项 目	名 称	多模态视阈下“1+X”数控技术课证融通教学改革探究												
	主题词	1-X 数控技术 课证融通												
	类 别	A. 重点项目 B. 一般项目												
项 目 负 责 人 信 息	申请 金额	1	0	0	万元	起止时间	2022.9-2024.12							
	预期 成果	A	B	A. 研究报告、B. 论文、C. 教材、D. 新技术、E. 其它										
项 目 组 主 要 成 员 信 息	姓 名	苏红磊		性 别	女	出生 年月	1978.02	民 族	汉					
	学 历	本科	学 位	硕士	专业技术职务	副教授								
	所在 院系	工业工程学院												
项 目 组 主 要 成 员 信 息	行政 职务	无					联系电话	13037995322						
	总人数	7	高级	5	中级	2	初 级	0	参加 单位数	2				
	姓 名	性 别	出生 年月	专业技 术职务	学 历	学 位	所在单位		签名					
	杨秀琴	女	1972.10	教授	本科	硕 士	宁夏职业技 术学院							
	姚会娟	女	1978.03	中级	本科	学 士	青铜峡职业 教育中心							
	井源	男	1979.12	讲师	本科	学 士	宁夏职业技 术学院							
	王婷	女	1985.09	副教授	研究 生	博 士	宁夏职业技 术学院							
	马维	男	1975.10	副教授	本科	硕 士	宁夏职业技 术学院							
	李振威	男	1975.10	副教授	本科	学 士	宁夏职业技 术学院							

106

一、基本情况简表

教 改 项 目	名 称	《模拟电子技术》课程“SPOC”教学模式的探索与实践												
	主题词	新形态、教材建设												
	类 别	B. 一般项目												
项 目 负 责 人 信 息	申请 金额	1	0	0	万元	起止时间	2022.9-2013.9							
	预期 成果	A	B	A. 研究报告、B. 论文、C. 教材、D. 新技术、E. 其它										
项 目 组 主 要 成 员 信 息	姓 名	何晶		性 别	女	出生 年月	1981.7	民 族	汉					
	学 历	研究生	学 位	硕士	专业技术职务	副教授								
	所在 院系	工业工程学院												
项 目 组 主 要 成 员 信 息	行政 职务	无					联系电话	1399532269						
	总人数	5	高级	1	中级	3	初 级	1	参加 单位数	1				
	姓 名	性 别	出生 年月	专业技 术职务	学 历	学 位	所在单位		签名					
	竺伟华	女	1973.2	教授	研究 生	学 士	宁夏职业 技术学院							
	葛玉清	女	1984.12	讲师	研究 生	硕 士	宁夏职业 技术学院							
	马晓莉	女	1981.6	副教授	研究 生	硕 士	宁夏职业 技术学院							
	李晓彤	女	1989.7	讲师	研究 生	硕 士	宁夏职业 技术学院							

108

自治区高职院校“双师型”名师工作室
项 目 申 报 书

项目名称：“匠心”数控技术“双师型”名师工作室
专业大类：装备制造大类
主 持 人：苏红磊
所属学校：宁夏职业技术学院
填报日期：2022.9.14

宁夏回族自治区教育厅制

二〇二二年

109

一、基本信息

姓 名	苏红磊	性 别	女	民 族	汉	籍 贯	山东	
出生年月	1978.02	政治面貌	群众	学历/学位	本科/硕士			
所学专业	机械工程	任教年限	13	现教学专业	数控技术			
职业资格证书或技能等级证书		技师		联系电话		13037995522		
专业技术职务		副教授		电子邮箱		402704067@qq.com		
工 作 室 成 员	姓名	性别	出生年月	专业技术职务	学历	学位		
	井源	男	1979.12	讲师	本科	学士		
	杨秀琴	女	1972.10	教授	本科	硕士		
	王婷	女	1985.09	副教授	研究生	博士		
	马维	男	1975.10	副教授	本科	硕士		
	姚会娟	女	1978.03	中级	本科	学士		
	李振威	男	1975.10	副教授	本科	学士		
	雍朝	男	1976.08	高级	本科	学士		
	主持人主要学习、工作及参与企业实践经历							
1. 2003.03—2009.07 宁夏机械研究院； 2. 2009.08—至今 宁夏职业技术学院； 3. 2018.06—2018.09 共享集团工匠教师企业实践； 4. 2020.09—2020.12 小牛自动化有限公司工匠教师企业实践。								
团队成员所获奖项								

110

自治区高职院校“双师型”名师工作室项目
申 报 书

项目名称：“现代电气控制技术”名师工作室
专业大类：装备制造
主 持 人：马晓莉
所属学校：宁夏职业技术学院
填报日期：2022.9

宁夏回族自治区教育厅制

二〇二二年

112

1. 2018 省级信息化教学能力大赛二等奖；
2. 2018 首届“IDEA奖”创意共享宁夏3D设计大赛二等奖；
3. 2018省级“机械装调”技能大赛一等奖；
4. 2020 省级教学能力大赛高职组二等奖；
5. 2020 省级技能大赛优秀指导教师；
6. 2020 全国教学能力大赛高职组专业课程一组一等奖；
7. 2021年校级教学成果二等奖；
8. 2021省级“机械装调”技能大赛一等奖；
9. 2021省级“CAXA数字化协同产品造型”技能大赛二等奖；
10. 2022 宁夏第一届职业技能大赛数控铣一等奖。

111

一、基本信息

姓 名	马晓莉	性别	女	民族	汉	籍贯	宁夏	照	
出生年月	1978.5	政治面貌	群众	学历/学位	硕士	研究生			
所学专业	电力电子与电力传动	任教年限	13	现教学专业	电气自动化				
职业资格证书或技能等级证书		高级技师		联系电话		13895698436			
专业技术职务		副教授		电子邮箱	59565104@qq.com				
工 作 室 成 员	姓名	性别	出生年月	专业技术职务	学历	学位			
	李献智	男	1972.3	教授	本科	硕士			
	竺伟华	女	1973.1	教授	本科	硕士			
	郭德生	男	1972.8	助教/高级技师	大专				
	刘艳苹	女	1986.3	助教	研究生	硕士			
	南权	男	1978.9	工程师	本科	学士			
	南刚	男	1976.8	工程师	本科	学士			
	邱丰冠	男	1978.6	高级工程师	本科	学士			
主持人主要学习、工作及参与企业实践经历									
2004.7 西安科技大学 通信工程 本科									
2009.4 西安科技大学 电力电子与电力传动 研究生									
2009.7—至今宁夏职业技术学院									
2015 全国高等职业院校信息化大赛“PLC 控制电动机启动电路的组态与调试”实训教学项目三等奖，自治区信息化大赛实训教学项目一等奖。									
2013.4 2014.4 指导学生学习参加区级技能大赛取得“电子产品装配与调试”一等奖，获评优秀指导教师；									
2017.06.01—2017.08.26 指导学生学习参加 2017 年金砖国家技能发展与技术创新大赛——智能制造生产线运营与维护大赛荣获一等奖，优秀指导教师；									
2017.10.02—2017.10.22 指导学生学习 2017 年全国机械行业职业院校技能大赛“华中数控杯”机器人装调与智能加工单元应用技术大赛荣获一等奖，优秀指导教师；									
2018.03.17—2018.03.29 指导学生学习参加2018年全国职业院校技能大赛荣获一等奖、二等奖，优秀指导教师；									

113

2014-2017 年主持自治区高教课题“供热分户计量控制系统智能采集计算器的研究”已结题；2015-2016 年主持校级科研课题“以技能考证为主线高职《电力电子技术》教学的探索”已结题；
2013-2014 主持校级教学质量工程项目“红外热感应智能节能插座的设计与制作”已结题，2018-2021 主持完成“以智能制造产线为载体可编程控制器应用技术课程”教学改革项目已结题。
2012 参与年高技能人才培训基地建设，负责《电子线路分析与调试》实训教材编写和网络课程。
2017.12.21—2019.12.30 参与我校智能制造实训基地建设项目，已验收；
2019.02.08—2021.11.09 参与国家骨干专业电气自动化技术专业建设，已结题；2019.09.11—至今 参与国家机电一体化技术专业职业教育教师教学创新团队建设，在研。
2019.10.12—至今 参与中国特色高水平机电一体化技术专业建设，在研；
2021 宁夏高等职业院校技能大赛“制造单元智能化改造与集成技术项目”优秀指导教师“指导学生学习一等奖，三等奖”
2022 宁夏高等职业院校技能大赛“制造单元智能化改造与集成技术项目”优秀指导教师“指导学生学习一等奖，三等奖”
下厂及企业实践
2017.7.4-2017.9.4 武汉华中数控股份有限公司 智能生产线控制系统运营与维护
2020.7.1-2020.8.31 宁夏小牛自动化设备有限公司 自动化设备调试
2021.6.1-2020.8.31 宁夏小牛自动化设备有限公司 瑞源打孔机研发调试（校企合作研发项目）
2022.7.1-2022.8.31 宁夏新锐数控设备有限公司 数控机床设备调试
团队成员所获奖项
(一)课程建设
1.2019 年，主持自治区电气自动化技术专业教学资源库《设备电气安装与调试》课程；2.2011 年，主持校级资源共享精品课程《设备电气控制与维修》；
3.2022 年，主持校级优质课程《设备电气安装与调试》；
(二)教材建设
1.2011 年 1 月，主编教材《设备电气控制与维修》；
2.2014 年 6 月，主编教材《自动化生产线安装与调试》；
(三)质量工程
1.2019 年，宁夏回族自治区高等学校教学名师 2 人；
2.2019 年，创新发展行动计划电气自动化骨干专业负责人；
3.2021 年，自治区级教师教学创新团队负责人；
(四)教学比赛

114

1.2017 年，全国职业院校信息化教学比赛实训教学项目三等奖；
2.2018 年，全国职业院校信息化教学比赛课程教学项目二等奖；
3.2015 年，全国职业院校信息化教学比赛实训教学项目三等奖；
4.2015 年，全区职业院校信息化教学比赛实训教学项目一等奖；
5.2021 年，军地士官教育院校教学能力大赛三等奖；
(三)教学成果
1.2017 年，自治区教学成果奖一等奖；
2.2018 年，国家教学成果奖二等奖；
3.2022 年，自治区教学成果奖特等奖；
(六)职工技能竞赛
2022 年宁夏回族自治区第一届职业技能大赛暨第二届职业技能大赛宁夏选拔赛电工赛项第一名，获宁夏回族自治区技能能手称号。
(七)指导学生技能大赛
1.2017 年，指导学生学习全国智能制造应用技术技能大赛二等奖；
3.2022 年，指导学生学习全国职业院校技能大赛三等奖；

115

自治区高职院校教育教学改革项目

申 报 书

项目名称: 《电子技术》活页式
新形态一体化教材建设

申请人: 何 晶

所在单位: 宁夏职业技术学院

填报日期: 2022.9.13

宁夏回族自治区教育厅

二〇二二年

116

一、基本情况简表

教改项目	名称	《电子技术》活页式新形态一体化教材建设									
	主题词	新形态、教材建设									
	类别	B A. 重点项目 B. 一般项目									
	申请金额	1	0	0	万元	起止时间	2022.9-2023.9				
项目负责信息	预期成果	A	C	A. 研究报告、B. 论文、C. 教材、D. 新技术、E. 其它							
	姓名	何晶	性别	女	出生年月	1981.7	民族	汉			
	学历	研究生	学位	硕士	专业技术职务	副教授					
	所在院系	工业工程学院									
行政职务	无				联系电话		13956382269				
项目组主要成员信息	总人数	5	高级	1	中级	3	初级	1	参加单位数	1	
	姓名	性别	出生年月	专业技术职务	学历	学位	所在单位	签名			
	竺伟华	女	1973.2	教授	研究生	学士	宁夏职业技术学院				
	葛玉清	女	1984.12	讲师	研究生	硕士	宁夏职业技术学院				
	李晚彤	女	1989.7	讲师	研究生	硕士	宁夏职业技术学院				
	张丽	女	1982.4	讲师	研究生	学士	宁夏职业技术学院				
	肖伟	男	1981.3	工程师	研究生	学士	宁夏隆基光伏仪表股份有限公司				

117

宁夏职业技术学院
宁夏开放大学

关于2022年度“混合式教学改革”建设项目
结题验收结果的公示

校内各部门：

根据《关于2022年度“混合式教学改革”建设项目结题验收的通知》要求，教务处特邀校外专家于7月14 日对2022年立项的26门 “混合式教学改革”建设项目进行结题验收评审。项目验收采取专家评价（占20%）、中期检查（20%）、结题验收专家集中评价（占50%）、过程性打分（10%）综合性评价打分。现将验收结果予以公示（见附件 1），公示期为3个工作日，公示时间为2023年7月26 日至2023年7月28 日。

公示期内，如对评审结果有异议的，请以书面形式反映并提供必要的证明材料和有效联系方式。反映情况要实事求是，客观公正。以部门名义反映的，须加盖本部门公章；以个人名义反映的，须在书面材料上签署真实姓名、身份证号。逾期及匿名反映不予受理。

地址：宁夏职业技术学院纪委成教务处，邮编：750021。

电话：0951）2135130、2135057，邮箱：370265964@qq.com。接受电话举报和来访举报时间为公示期间工作日每天上午8:00~12:00，下午14:00~17:00。

教务处
2023年7月25 日

2022 年度“混合式教学改革项目”结题验收结果				
序号	部门	课程名称	项目主持人	成绩
1	商学院	采购与供应链管理	魁 妍	优秀
2	健康管理与社会服务学院	养老护理 1	袁 枫	优秀
3	工业工程学院	设备机械装配与调试	刘 敏	优秀
4	工业工程学院	电工基础	何 晶	优秀
5	职业素养教学部	化工行业英语	刘雅惠子	优秀
6	健康管理与社会服务学院	内科护理学	栗 欣	良好
7	工业工程学院	化工生产公用工程	王蓓蓓	良好
8	软件学院	程序设计基础	伍晓圆	良好
9	商学院	市场营销	李 华	良好
10	职业素养教学部	艺术设计行业英语	丁 辉	良好
11	工业工程学院	机械基础	韩晓瑜	良好
12	软件学院	三维设计与制作	乔 雪	良好
13	健康管理与社会服务学院	文化与礼仪	张 娜	良好
14	纺织与服装技术系	服装品牌概论	胡 棋	合格

15	生命科技学院	中药炮制技术	赵 燕	合格
16	生命科技学院	园林效果图后期制作	张婉婷	合格
17	职业素养教学部	民族音乐欣赏	陆兆翔	合格
18	商学院	物流统计与大数据分析	王项奎	合格
19	软件学院	计算思维应用	岳沙沙	合格
20	软件学院	数据分析与应用	曹梦川	合格
21	生命科技学院	食品营养与健康	马海燕	合格
22	软件学院	数据库基础	凌旭东	合格
23	艺术设计学院	信息图形设计	周丽雯	合格
24	商学院	个人理财	马 青	合格
25	商学院	连锁经营管理	王庆峰	合格
26	商学院	建筑施工企业会计	赵晋楠	合格

附件3



宁夏职业技术学院混合式教学改革建设
项目

结 题 报 告 书

课程名称: 设备机械装配与调试
课程类型: ☐公共基础课 ☒专业课程
开课部门: 工业工程学院
项目主持人: 刘敏
项目参与人: 张彩芬 蔡春林 李振威 闫磊

宁夏职业技术学院教务处制

2023年6月

一、项目基本信息			
课程名称	设备机械装配与调试	授课对象	2022—2023第一学期机电一体化专业学生
课程负责人	刘敏	职称/职务	副高
联系电话	13895632362	电子邮件	2741126967@qq.com
立项年度或批次	2022年	计划完成时间	2023.6
二、项目特色及取得成果			
(一) 项目特色			
《设备机械装配与调试》课程于 2008 年开设，至今已 15 年，授课对象为高职机电一体化技术专业的机电班学生，教学采用理实一体化教学模式，通过设备的传动系统原理及结构理论分析以及各主要部件的装调和精度检测等实践训练，培养学生结构分析能力和机械装调精度检测能力。通过学习，学生对机床等设备结构更加熟悉，掌握常用机械结构的应用及分析方法，并能够学会机械设备的装配与调试方法和检测技能，培养学生的动手能力，激发了学生的学习兴趣和学习主动性，使学生进入企业后能够很快胜任设备装调维修等相关岗位工作。			
1. 课程采用“线上线下”等多种教学模式			
在教学过程中，积极采用现代信息技术手段，充分利用互联网+教学平台，努力探索实施“线上”、“线下”的教学模式。重构传统课堂教学，扩展教学的时间和空间。通过两种教学组织形式的有机结合，相互补充，相互促进。依据学习和教学的规律，把学生的学习由浅到深地引向深度学习。并且线上丰富的教学资源更加满足个性化多样性的学习需求。先进的新颖的教学方法和手段为学生提供了一个更加灵活、方便、新鲜、有效的和广阔的学习和实践空间，充分体现学生作为学习过程主体的主动性、积极性与创造性，也使教学效率大大提高，也使教学水平迈上了一个新台阶。			
2. 形成“多元多维”教学评价体系			
教学中采用自评、互评等多层次评价体系，“多元多维”评价标准，形成多维度评价体系，促进了学生的自我认知能力，客观真实的评价学习进度和成效，同时对评价学生的职业素养和工匠精神进行量化细化。			
3. “模块化”教学团队及企业教师的参加			
实践教学环节，学生通过综合学习，具备了一定的设备装调实操能力和解决实际问题的能力后，进一步加强与企业生产项目的对接，结合在校教师和企业导师的现场教导，促进学生的知识技能在生产实践中落地。			
4. 课程与“1+X”课证融通			
2020 年申报并获批国家“1+X”数控设备维护与维修职业技能等级的试点，标准规定了数控设备维护与维修职业技能等级对应的工作领域、工作任务及职业技能要求。课程的培养目标与职业技能等级对标。将 1+X 证书制度纳入人才培养方案，实施课证融通制度，调整课程设置和教学内容，学生在获得学历证书的同时，积极取得多类职业技能等级证书，拓展就业创业本领，缓解结构性就业矛盾。			
5. 课程与技能大赛对接			
课程与国家职业院校技能大赛“数控机床装调与技术改造”项目内容相对接，以赛促			

附件3



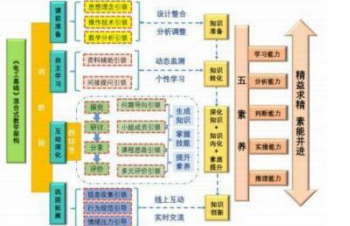
宁夏职业技术学院混合式教学改革建设
项目

结 题 报 告 书

课程名称: 《电工基础》
课程类型: ☐公共基础课 ☒专业课程
开课部门: 工业工程学院
项目主持人: 何 晶
项目参与人: 竺伟华、马晓莉、张丽

宁夏职业技术学院教务处制

2023年6月

一、项目基本信息			
课程名称	《电工基础》	授课对象	22级电气自动化2班
课程负责人	何晶	职称/职务	副教授/教师
联系电话	13995382269	电子邮件	81363551@qq.com
立项年度或批次	2022年	计划完成时间	2023.6
二、项目特色及取得成果			
(一)项目特色			
1.改革思路及理念			
打破传统的按照知识体系教授课程的方式，以学生将要从事的岗位所需的职业能力为目标，本课程对接的工作岗位是维修电工。通过学习应具备学生理论分析及应用的能力。使学生掌握电工电路的基本概念、理论和分析方法；培养学生电工安全操作、仪器仪表使用、故障处理方法和、实操中规范、常用软件的使用等基本实践能力，使学生掌握电气测量技术的基本原理和方法，能够熟练使用常用电工仪器仪表，了解安全用电常识，培养学生的团队协作、勇于创新、敬业乐业、严谨精细、认真负责、一丝不苟的工作作风，使学生形成良好的职业素养。本课程力求以“基于工作过程的教学方案设计”为指导思想，按照以学生为主体的教学理念，将项目教学融入于情境教学之中，以真实的工作项目为载体，对该项目进行分解、提取工作任务，分析工作任务所设计的相关知识，设计一系列能力不断提升的工作项目作为情景，以学习情景作为组织教学单元进行课堂教学，配合学习情景的设计以学生为主体，老师指导的教学方法，培养学生再学习的能力。			
 课程在前期已有建设成果的基础上，积极运用“互联网+”学习方式，大力应用信息			

3 课程思政项目结项报告

附件2



宁夏职业技术学院课程思政建设项目

结 题 报 告 书

课程名称：数控车削加工技术

课程类型：☐公共基础课 ☒专业课程

开课部门：工业工程学院

项目主持人：杨秀琴

项目参与人：王顺成、苏红磊、肖强、李阳威、张慧、樊艺梨

宁夏职业技术学院教务处制

2021年12月

一、项目基本信息			
课程名称	数控车削加工技术	授课对象	20数控
课程负责人	杨秀琴	职称/职务	教授/教师
联系电话	18995035572	电子邮件	29020356@qq.com
立项年度或批次	2020年	计划完成时间	2021年12月
二、项目特色及取得成果			
项目特色：			
科学合理设计思政教育内容，将思政元素有机融入课程教学中，让思政教育“润物无声”贯穿其中；结合大国工匠的精神，职业素养贯穿整个教学过程；遵守规则，严谨治学；精益求精，知难而进；岗位整洁，安全操作，具有大国工匠精神。让学生工匠技能强国，技能成才的梦想！ 1.凝练经验撰写一篇教改论文，已录用，待2022年4月发表； 2.利用智慧课堂建设成了混合式教学课程。 取得成果： 1.完成了数控车削加工技术新课程标准一份； 2.完成了数控车削加工技术新教案一套； 3.完成了数控车削加工技术新教学PPT一套； 4.完成了数控车削加工技术混合式教学平台资源： http://nxc.jiantudy.cn/ny/index.html#/teacher/teaching/1431564766663556417/lesson/11st 5.整理日常教学、大国工匠教育资料5套； 6.整理课前小短片3套； 7.整理有关中国精神课程讨论7个主题PPT； 8.撰写了《高职院校数控车削加工技术课程教学中课程思政的渗透研究》教改论文，已投稿； 9.进行了课程组成员教学研讨会，阶段总结会议资料； 10.完成5集思政微课视频；			

五、经费使用情况

经费支出科目	金额(元)	经费支出科目	金额(元)
课程建设业务费	4000	实验实训材料费	2000
差旅调研费	4000		

六、项目负责人所在部门审核意见(含通过与否等建议)

部门负责人:  (公章)  年 月 日

七、专家评审意见(含通过与否等建议)

验收合格

专家签字:  年 12 月 27 日

八、学校审核意见

同意结题

负责人:  教务处 年 月 日

131

附件2



宁夏职业技术学院课程思政建设项目

结题报告书

课程名称: 《液压传动与气动技术》
课程类型: 公共基础课 √ 专业课程
开课部门: 工业工程学院
项目主持人: 田力星
项目参与人: 蔡春林、张彩芬、纪文梅、杨虎荣

宁夏职业技术学院教务处制

2021年12月

39
132

一、项目基本信息

项目名称	授课对象	机械类与自动化类等(群)学生
《液压传动与气动技术》		
项目负责人	段九雷	副教授
联系电话	18209678320	电子邮件 94245179@qq.com
立项年度或批次	2020年	计划完成时间 2021年12月

二、项目特色及取得成果

项目特色:

1. 课程教学过程中始终贯穿: 树立唯物主义世界观, 弘扬大国工匠精神, 激发和浸润中国精神文化。
2. 课程教学中分项目分任务引入相应的课程思政元素, 完善学生实验实训的教学条件, 将学生喜闻乐见的思政元素融入到案例教学法中, 在专业教学中运用拟人的教学方法, 既可以活跃课堂的教学气氛, 也可以实现对学生思维敏捷度以及团队协作能力的培养, 进而更好的实现立德树人。观察学生日常行为, 随时记录课堂教学中每一个可以同学生进行思政教育的机会。同学生逐步渗透思政知识, 达到“润物细无声”的思政教育效果。
3. 教学实践: 挖掘精神的严谨、奉献、踏实肯干的科学精神。加深学生对大国工匠精神和创新精神的理解和感悟。通过课程思政的重要性, 激发学生的爱国热情, 培养学生负责、一丝不苟的工作作风和敬业精神。引导学生体会集体的“不怕困难”, 以集体利益的精神和“永无止境”坚持不懈精神, 更加我们中华民族的优秀品质, 也是一种人生智慧。

取得基本成果:

1. 形成完整的教学文件资源包(包含课程标准、教案、课件、微课、德育评价标准、思政案例等)。
2. 统计学生课程思政成绩、德育表现, 分析总结并提出改进方案。
3. 发表相关论文一篇。

41
133

五、经费使用情况

序号	支出科目	额度(元)	主要用途
1	论文及调研	4000	发表论文费用
2	课程建设业务费	3000	办公、打印、微课录制、素材资料购买
3	实验实训材料费用	3000	教学素材、实训材料购买
合计(元)		10000	

六、项目负责人所在部门审核意见(含通过与否等建议)

部门负责人:  (公章)  党组织书记:  2021年12月23日

七、专家评审意见(含通过与否等建议)

验收合格

专家签字:  2021年12月29日

八、学校审核意见

同意结题

负责人:  教务处 年 月 日

43
134



宁夏职业技术学院
Ningxia Polytechnic

宁夏职业技术学院课程思政建设项目

结 题 报 告 书

课程名称:《智能楼宇安防技术》 课程类型: ☐

公共基础课 ☐ 专业课程

开课部门: 工业工程学院

项目主持人: 王刚

项目参与人: 马晓莉、樊芝梨

宁夏职业技术学院教务处制

2021年 12月

填写说明

12

135

5. 请按照表中要求填报, 各项内容实事求是, 文字表达明确、简洁。

6. WORD 文档格式, 小四号宋体, 单倍行距; 表格各栏目大小必要时可根据内容进行调整, 但应注意整体美观, 便于阅读。

7. 请对照提交的项目申请书和中期检查报告进行填写。

8. 项目特色及取得成果指能够支撑建设目标达成、可衡量的成果及其应用情况。

一、项目基本信息			
课程名称	《智能楼宇安防技术》	授课对象	20级电气自动化班
课程负责人	王刚	职称/职务	讲师/教师
联系电话	15909614390	电子邮件	28670403
立项年度或批次	2020.4	计划完成时间	2020.12

二、项目特色及取得成果

12

136

1. 项目特色

习近平总书记强调:“用好课堂教学这个主渠道。所有课堂都有育人功能, 不能把思想政治课只当作思想政治理论课的事, 其他各门课要守好一段渠、种好责任田。要把做人做事的基本道理、把社会主义核心价值观的要求, 把实现民族复兴的理想和责任融入各类课程教学之中, 使各类课程与思想政治理论课同向同行, 形成协同效应。”

作为一名教师, 有责任、有义务将立德树人贯穿于专业课程的教学全过程中, 实现三全育人。

《智能楼宇技术》是电气专业一门专业课程, 通过贴近具体实际、任务驱动及理实一体化, 培养学生掌握智能楼宇三大系统(照明系统、对讲门禁系统、消防报警系统)的安装、调试运行及维护。通过高标准、严要求使学生具备基本理论知识和操作技能, 具备解决实际问题的能力, 掌握职业技能, 为后续尽快适应企业技术工作, 打下坚实的基础。

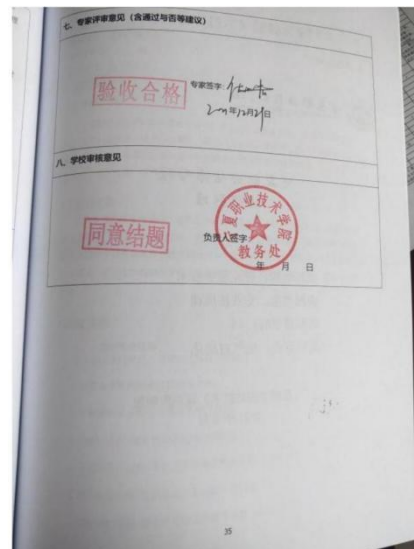
同时, 该课程是学生即将顶岗实习的最后课程之一, 因此具有承上启下、启至企业的特殊位置。在此阶段让学生学会知识技能的同时, 培养学生的严谨工作态度、辩证思考能力和开拓创新精神培养学生树立正确的职业观和价值观。培养其社会道德、个人道德和职业道德及学习精神; 使学生逐渐树立起良好的职业道德观念, 健全人格, 为社会建设输送“德技”双优的技能型人才。

(1) 融合课程思政

将《智能楼宇技术》进行课程思政改革, 实现三全育人, 采用混合式教学模式进一步优化教学内容, 深入挖掘适合于当代大学生的思想政治元素, 并将其适时融入工科的专业课中。

12

137



12

138



宁夏职业技术学院
Ningxia Polytechnic

宁夏职业技术学院课程思政建设项目

结 题 报 告 书

课程名称: 《模拟电子技术》

课程类型: ☐公共基础课 ☒专业课程

开课部门: 工业工程学院

项目主持人: 何晶

项目参与人: 竺伟华、樊芝梨、马晓莉

宁夏职业技术学院教务处制

2021年12月

21

139

一、项目基本信息			
课程名称	《模拟电子技术》	授课对象	电气自动化专业 一年级学生
课程负责人	何晶	职称/职务	教师/讲师
联系电话	13995382169	电子邮件	81363551@qq.com
立项年度或批次	2021.1	计划完成时间	2021.12
二、项目特色及取得成果			
(一) 项目特色			
本人在授课过程中不仅仅注重技术方法和理论知识上要与时俱进跟上时代步伐,在承担培育“时代新人”方面也走在教育改革的前端。课程思政建设项目建设过程中,将价值教育、人格教育、素质文化教育等内容融进日常教学中,紧跟新时代中国特色社会主义经济的发展趋势,培养学生的爱国精神、使命担当、价值标准等传统文化内涵。			
实施课程思政教学过程中,以新时代中国特色社会主义思想为指导,以大学生理想信念、价值取向、政治信仰、社会责任题材的真实案例内容为依托,培养学生德智体美劳全面发展。课程中积极弘扬中华民族传统美德,引导学生不忘初心、牢记使命,将红色基因和光荣传统融入血脉,培养学生拥有向上向善,积极乐观的健康心理,圆满的完成帮助青少年系好人生第一粒纽扣的任务。			
(二) 取得成果			
1.课程标准(一份)。			
2.新教案(一套)。			
3.新课件(一套)。			

23

140

四、存在问题及改进方向
1.身为共产党员应在课程思政实施方面走在前面,发挥模范带头作用。后续还要深挖思政元素,融入日常教学。
2.后续制作更多的课程思政相关微课,将育人、育材工作做深、做实。
项目负责人: 何晶 2021年12月18日
五、经费使用情况
课程思政微课5个,每个2000元,共计10000元整。

25

141

六、课程负责人所在部门审核意见(含通过与否等建议)
项目主持人: 何晶 (公章) 2021年12月23日
七、专家评审意见(含通过与否等建议)
验收合格 专家签字: 何晶 2021年12月18日
八、学校审核意见
同意结题 负责人签字: 何晶 2021年12月18日

26

142



宁夏职业技术学院课程思政建设项目

结题报告书

课程名称：《金属材料与热处理》
 课程类型：☐公共基础课 ☒专业课程
 开课部门：工业工程学院
 项目主持人：高孝书
 项目参与人：何岩 张慧宁

宁夏职业技术学院教务处制

2021 年 12 月

143

一、项目基本信息			
课程名称	《金属材料与热处理》	授课对象	21 级机电 1 班/3 班
课程负责人	高孝书	职称/职务	讲师
联系电话	13469502577	电子邮件	54228860@qq.com
立项年度或批次	2020 年	计划完成时间	2022 年
二、项目特色及取得成果			
(一)项目特色 1. 自然界物质之“道”映射人文思政之“道”，春风化雨、润物无声。教师无需人为地将思政点强拉硬拽入本课程，然后进行关联与融合设计。人作为自然的一部分，课程中讲解的自然物质之“道”本身便蕴含着人文思政之“道”，自然与思政本是天然的内在的“一体两面”。老师只需顺水推舟引导学生，光照自然物质之“道”即可透视出人文思政之“道”。由于自然与思政“一体两面”不可分割的属性，在课程思政的过程中，没有人为的生拉硬拽，容易做到春风化雨、润物无声，避免空洞的“价值说教”。 2. 以案例高度建构典型思政专题的价值认同，触类旁通、知行合一。本课程可以映射的思政点较多，若平均用力面面俱到，容易导致“水过地皮湿”“蜻蜓点水”现象。团队坚持“打井见水”的要求，选拔典型思政点提升至教学案例的高度，引发学生的深入思考、讨论交流。水到渠成得出结论。经过学生深入思考而得的思政是“真知”，“真知”才能推动“真行”，做“知行合一”“有营养”的课程思政，而非停留于“思政口号”上。以点带面、触类旁通，避免杂乱无章的“思政堆砌”。 (二)项目成果 1.一套新修订的《金属材料与热处理》课程标准； 2.一套根据新课程标准制作的能体现课程思政特点的教案； 3.一套新融合课程思政实施的课件； 4.一套改革典型思政案例（5个）； 5.5个紧扣课程思政主题的微课视频； 6.1次示范课程思政公开课资料； 7.2次集体备课或教学研讨会； 8.学生修读本课程后的反馈及感悟； 144			

四、存在问题及改进方向

1. 坚持在改进中加强，在创新中提高，及时更新教学内容，丰富教学手段，不断改进课堂教学状况，防止形式化、表面化，跳出“静态”、“孤立”的课程思政思维定势，加大教学研究力度，树立“构建学习共同体”的教育教学理念，把《金属材料与热处理》课程打造成为学习内容丰富多样、师生关系和谐平等、教学形式生动活泼的成长成才平台。

2. 既要看到润物无声的效果，也要有惊涛拍岸的声势。在政治立场问题上，在大是大非问题上，澄清谬误，明辨是非，旗帜鲜明地宣传正确观点、亮明底线与红线，让学生掌握话语权。

3. 遵循思政教育工作规律，遵循教书育人规律，遵循学生成长规律，不断提高课程建设能力和水平。“欲人勿疑，必先自信”，要用好课堂这个主渠道，提升课程思政的亲和力、针对性，健全课程思政评价体系，满足学生成长发展需求和期待，“守好一段渠、种好责任田”。

项目负责人：高孝书 2021年12月20日

五、经费使用情况

在5个视频制作中，支出5000元，尚未报销。

六、项目负责人所在部门审核意见（含通过与否等建议）

负责人：李林 2021年12月23日

党组织书记：李林

七、专家评审意见（含通过与否等建议）

验收合格

专家签字：李林 2021年12月21日

八、学校审核意见

同意结题

负责人签字：李林 2021年12月23日



宁夏职业技术学院课程思政建设项目

结 题 报 告 书

课程名称： 自动化生产线组装与调试

课程类型： ☐公共基础课 ☒专业课程

开课部门： 工业工程学院

项目主持人： 刘艳萍

项目参与人： 马晓莉、吴朝晖、樊芝梨

宁夏职业技术学院教务处制

2021年 12月

147

一、项目基本信息			
课程名称	自动化生产线组装与调试	授课对象	机电一体化二年级
课程负责人	刘艳萍	职称/职务	助教
联系电话	15226283136	电子邮箱	422418185@qq.com
立项年度或批号	2020年度	计划完成时间	2021.12
二、项目特色及取得成果			
项目特色： 该课程设计理念是以学生将来从事的岗位所需的职业能力为目标，与行业企业合作，进行基于工作过程的课程开发与设计，保证就业岗位所需技能、相关知识和职业素质的需要。 在教学中采用混合式教学模式，课前将教学内容相关视频、动画、文档等资源上传至教学平台便于课前预习使学生做到心中有数，课上通过教学平台的抢答、分组任务、展示任务、一句话问答等活动将学生的注意力吸引到课堂上，同时培养学生的团队意识；将课程思政案例上传至平台，引导学生自行体会，通过平台展开讨论，促使学生对实践是检验真理的唯一标准、工匠精神、职业素养、安全意识、规范操作等思政教育有更深刻的理解。课后将拓展学习内容上传至教学平台，实现了分层教学，同时培养了学生的创新意识和解决问题的能力。 在数学过程中将思政教育贯穿教学全过程，浸润三全育人，从学生的爱国情怀到为科技报国的信念，从严谨、耐心、认真的劳动精神到追求卓越精益求精的工匠精神，从遵守纪律到遵纪守法、安全第一、规范操作，让学生在自我感悟、他人感染的环境中，改变自己，影响他人，逐步成长为能够坚定理想信念、始终前行、有责任的担当的新时代青年。 取得成果： 1、形成的一套教学文件资源包（包含课程标准、教案、课件、思政案例汇总等）。 2、课程思政主题的微课视频5个 3、课程思政示范公开课课件1套			

148

4. 研讨会资料一套
5. 学生反馈和感悟问卷调查 150份
6. 发表课程思政相关论文 1篇
7. 形成实施报告一份
三、项目建设过程概况
项目建设分为三个阶段： 建设初期：教学团队进行教学研讨会议，挖掘思政元素 建设中期：课程中实施课程思政教育，并积极撰写数据 建设后期：整理学生学习数据，并进行总结分析，验证课程思政教育成效，并根据数据书写相关报告和论文。

149

六、项目负责人所在部门审核意见（含通过与否等建议）
部门意见： 刘艳萍 （公章） 2021年12月27日
七、专家评审意见（含通过与否等建议）
验收合格 专家意见： 刘艳萍 2021年12月29日
八、学校审核意见
同意结题 宁夏职业技术学院 教务处 负责人签字： 刘艳萍 2021年12月29日

150

附件2



宁夏职业技术学院课程思政建设项目

结 题 报 告 书

课程名称: 《工程制图与CAD》 课程类型: 公共基

基础课 □专业课程

开课部门: 工业工程学院

项目主持人: 杨虎荣

项目参与人: 张彩芬、纪文梅

宁夏职业技术学院教务处

2021年 12月

151

一、项目基本信息			
课程名称	《工程制图与CAD》	授课对象	电气自动化专业 一年级学生
课程负责人	杨虎荣	职称/职务	讲师/专职
联系电话	13309513339	电子邮箱	155210557@qq.com
立项年度或批次	2020年	计划完成时间	2021年12月
二、项目特色及取得成果			
《工程制图与CAD》开展课程思政特色: 1. 基于近些年国内机械设计、加工机械的发展现状,及发展中遇到的很多瓶颈,国内外的机械制造业存在的差距等,课程出来的很多大国工匠,可以把相关工作任务、项目融入到课程中来,充分引导学生一丝不苟、精益求精、有责任感、工匠的精神。充分领悟习近平总书记的:“关键技术要不来、求不来、讨不来”。 2. 大国利器象征国家的强盛,一个又一个国之利器是我们每一个人的骄傲,我们为之自豪,从加工图制读,到绘图,到使用每一件环节无不体现着国家科技的进步、制造业的进步,所以我们在教学的过程中可以把大量的大国利器的零部件在加工的时候的尺寸、精度、测量、焊接、装配等的案例都应用于课程中引导学生具有强烈的爱国注意和民族自豪感,以及向榜样学习,从小做起,做一颗有用的“螺丝钉”。 3. 计算机械图中,可以充分的把国旗、党旗、大国利器零件等按照标准尺寸绘制,并把国旗图案、大国利器零件的相关信息加以普及,引导学生不仅要爱国、爱旗,还要有尊敬国家、尊敬国旗的爱国主义精神,要铭记国旗、党旗、大国利器背后的故事! 项目取得的成果: 1. 一套新的教学课件; 2. 一套新的课程标准; 3. 一套新的教案; 4. 一套新的教学大纲; 5. 5份典型教学案例; 6. 5个微课; 7. 教学辅助视频; 8. 课程习题库及配套答案库; 9. 课程思政小故事33篇。			

152

存在的问题			
1. 因为对政策分析解读能力有限,有些思政点层次含义不是特别有把握,所以在选择思政点的时候会接受问题; 2. 对于很多案例平时没有积累,现在因为课程思政项目开始收集,觉得有点仓促,可能没有选择上最好的案例; 3. 目前课程与思政结合的方式都是正向性思政,每一个知识点对应有哪些思政元素,然后把这些两两之间相结合,有些地方会结合得有点牵强,过度过程有点生硬,可能会让学生产生不良的兴趣,或者是有抵触; 改进的方向: 1. 多向思政专家和思政老师一起研读新标准、新政策,并且解读政策含义,把握主体思路,这样会更加容易提出合适的思政点; 2. 课程思政是放在教学的大方向,一定把思政教育与专业课程结合起来,这就要求我们平时上课的时候注意随时收集素材,整理积累; 3. 逆向思考,培养学生这些素养需要哪些条件,工程制图课程中具备哪些条件,这样对将来有利于系统建立制图课程中的思政内容体系,从而达到更好的育人效果			
项目负责人: 杨虎荣 2021年12月23日			
五、经费使用情况			
经费使用情况:			
序号	支出科目	额度(元)	主要用途
1	微课、教学视频等制作	6000	支付相应的制作费用
2	融入课程思政的课程PPT、教案等制作费用、课程思政资料	3000	购买相关书籍,完成思政在课程中的设置,制作课程思政PPT、教案等。
4	其他	1000	课程相关材料复印、打印、教具等
合计(元)		10000	

38

153

六、项目负责人所在部门审核意见(含通过与否等建议)	
部门负责人: 杨虎荣 (公章: 工业工程学院)	党组织书记: 纪文梅 2021年12月23日
七、专家评审意见(含通过与否等建议)	
验收合格 专家签字: 纪文梅 2021年12月29日	
八、学校审核意见	
同意结题 负责人: 杨虎荣 2021年12月29日	

39

154

附件2



宁夏职业技术学院课程思政建设项目

结 题 报 告 书

课程名称: 《工程制图与CAD》
 课程类型: ☐ 公共基础课 ☒ 专业课程
 开课部门: 工业工程学院
 项目主持人: 杨海仁
 项目参与人: 马德、张晓军、何国亮

宁夏职业技术学院教务处制

2021年12月

155

一、项目基本信息			
课程名称	工程制图与CAD	授课对象	汽车运用与维修技术专业
课程负责人	杨海仁	职称/职务	讲师
联系电话	13895665469	电子邮箱	
立项年度或批次	2020年	计划完成时间	2021年12月
二、项目特色及取得成果			
1. 修订课程标准, 在课程标准中加入课程思政实施的内容; 对教案和课件进行修改, 融入思政元素; 2. 编制5个课程思政教学案例; 3. 发表论文一篇; 4. 制作5个微课。			
三、项目建设过程概况			
1. 教材搜集整理, 讨论制定教学设计; 2. 修改教案和课件; 3. 开展课堂教学, 逐步完善教案、课件; 4. 完善课程标准; 5. 采用问卷、调查等方式回访学生, 检验效果; 6. 编制教学案例, 制作微课, 发表论文, 整理建设过程中相关资料。			
四、存在问题及改进方向			
需进一步对课程思政目标进行深入思考和提炼, 搜集整理更多课程相关的思政资源, 案例和教学过程中学生的反馈, 做好教学过程中课程思政目标和课程教学的融合。			
项目负责人: 年 月 日			

156

五、经费使用情况		
支出项目	金额(元)	预算用途及说明
论文发表费	2000	发表论文费用
课程建设业务费	4000	论文、讨论、教学资料建设、软件服务等
实践教学材料费	2000	教学器材购置、制作
合计(元)		10000
六、项目负责人所在部门审核意见(含通过与否等建议)		
项目负责人: <u>杨海仁</u> 日期: <u>2021年12月22日</u> (工业工程学院) 党政办书记:		
七、专家评审意见(含通过与否等建议)		
验收合格 专家签字: <u>张彩芬</u> 日期: <u>2021年12月19日</u>		
八、学校审核意见		
同意结题 日期: <u>2021年12月</u> 日		

157

附件2



宁夏职业技术学院课程思政建设项目

结 题 报 告 书

课程名称: 设备机械装配与调试
 课程类型: ☐ 公共基础课 ☒ 专业课程
 开课部门: 工业工程学院
 项目主持人: 张彩芬
 项目参与人: 刘敏 闫磊 蔡春林 李振威 郝谨洁

宁夏职业技术学院教务处制

2021年12月

158

一、项目基本信息

课程名称	设备机械装配与调试	授课对象	机电一体化技术
课程负责人	张彩宏	职称/职务	教授/工业工程学院副院长
联系电话	13519288118	电子邮箱	563065378@qq.com
立项年度或批次	2020年	计划完成时间	2021年

二、项目特色及取得成果

(一) 项目特色

1. 本课程为项目化课程，组建项目化团队，开展课程思政项目建设和课程教学工作，采取项目负责的分工合作模式，每个人主要负责一个项目，集体备课，并多次召开研讨会，确定思政的实施方法和目标。

2. 将工匠精神贯彻始终。以课程中每个项目和任务的特点，选取课程思政在项目实施案例和实施节点。除《大国工匠》导入课堂，推送《国之重器》等中国制造相关的视频材料，宣传正能量，展示中国制造业取得的成就和突破。学生通过课后课、课堂讨论等形式，内心产生国家强大的自豪感和责任感。课程采用项目一体化教学，学生在实践中以小组团队合作的形式完成课程任务，团队协作、规范操作、严格执行标准、安全管理等自然融入到课程实践过程中。每个任务完成，学生进行小组的汇报和评价，在教学中锻炼了学生沟通交流的能力。

3. 本课程承担精品在线开放课程建设。在课程的过程中，及时将思政元素和案例融入课程过程中，体现课程思政特点，课程按照制作已基本完成。

4. 将思政目标纳入课程教学标准，制定体现课程思政特点的课程标准，课程组教师依据课程标准，最终达到教学和育人要求。

5. 按照课程思政的教学思路，为便于教学，重新制作课件和教案，将思政元素与教学内容展示在课件中，并在教案中设计教学过程，对课程、课中、课后各教学环节进行精心设计，实现全过程育人。

6. 开展融入课程思政的活页式教材建设，将思政通过“助力小助手”、“助力加油站”、扫二维码观看视频或材料等形式进行课程思政的教育。在课堂内外随时随地都能对学生地进行教育和引导。

(二) 取得的成果

1. 完成课程思政案例的收集和整理

2. 完成课程标准的制定

3. 完成课程思政教学案例5个

部门负责人: 张彩宏 党组织书记: 张彩宏

(公章) 工业工程学院

2021年12月23日

七、专家评审意见(含通过与否等建议)

验收合格

专家签字: 李帆 2021年12月29日

八、学校审核意见

同意结题

宁夏职业技术学院 教务处

年 月 日

附件2



宁夏职业技术学院课程思政建设项目

结 题 报 告 书

课程名称: 工业机器人操作与编程

课程类型: 公共基础课 专业课程

开课部门: 工业工程学院

项目主持人: 张 丽

项目参与人: 张彩宏、王磊、梁艺璇

宁夏职业技术学院教务处制

2021年12月

一、项目基本信息

课程名称	工业机器人操作与编程	授课对象	电气自动化二年级学生
课程负责人	张 丽	职称/职务	讲师
联系电话	13519579634	电子邮箱	77674026@qq.com
立项年度或批次	2021年	计划完成时间	2021年12月

二、项目特色及取得成果

教学内容方面

积极挖掘课程中蕴含的隐性思政教育内容，精心设计该课程思政教学改革教学案例，将人文精神、科学精神、创新意识、科学素养、工匠精神教育等核心内容融入课堂教学。

教学资源方面

对原有课程教学文件(包括课程标准、PPT、教案及教学设计)进行修改，制定能够体现“课程思政”改革思路的教学文件，从学科和知识点出发大量搜集其背后的思政元素，从课程思政的思政元素，从学科和知识点出发大量搜集其背后的思政元素，从课程思政的思政元素，从学科和知识点出发大量搜集其背后的思政元素。

教学规范方面

制作精良的课件，板书图形清晰完整，课后作业认真批改，所有与教学相关的文档、过程等都应该相对规范。既要保障教学进度，又要保证学生的学习质量，让教学中的每一个细节都成为教育学生的最好范本。

建立完成“课程思政”资源

对课程思政案例进行整理，形成一套与教学内容配套的资源包。并公开发表了一篇课程思政教学改革论文。

三、项目建设过程情况

(一)、项目研究的主要结论

习近平总书记强调:“办好思政课这个关键问题，所有课程都有育人功能，不能把思政政治工作只当作思政政治理论课的事。其他各门课程要守好一段园、种好责任田，要把做人做事的基本道理，把社会主义核心价值观的要求，把实现中华民族伟大复兴的理想和责任融入各类课程教学之中，使各类课程与思政政治理论课同向同行，形成协同效应。”

作为专业教师，我们不仅要向学生教授专业知识，更要树立德树人更重于我们专业的教学全过程中，实现全方位育人。因此，“课程思政”并不是开始一门新的课程，而

五、经费使用情况

课程资源建设费（购买相关书籍、案例制作、典型项目案例、微课等资源的建设费用、视频收集等费用）：90000 元。
其他费用（如：打印复印费用等）：1000 元。

六、项目负责人所在部门审核意见（含通过与否等建议）

部门负责人：（公章）
党组织书记：
2021年12月23日

七、专家评审意见（含通过与否等建议）

验收合格
专家签字：
2021年12月29日

八、学校审核意见

同意结题
宁夏职业技术学院
教务处
月 日

163

关于2022年度课程思政建设项目 立项评审结果的公示

校内各部门：

为全面贯彻教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》，深入落实学校《深入推进课程思政建设的实施意见》，进一步提升教师课程思政教学能力，持续打造一批课程思政示范课，6月17日下午，学校组织召开2022年课程思政建设项目立项评审会。经院系推荐、教务处审核、专家现场打分、综合评审意见，本着优中选优，提升质量的原则，学校拟立项建设26项课程思政项目，现公示如下：

课程思政项目，现公示如下：

序号	所属院系	课程名称	课程类型	项目主持人
1	商学院	地方导游基础知识	专业课	黄梦媛
2	商学院	现代金融概论	专业课	唐小东
3	艺术设计学院	园林植物识别与绿化设计	专业课	孙婧
4	商学院	财务会计基础	专业课	谢彤
5	商学院	国际贸易实务	专业课	代维楠
6	生命科技学院	食品微生物	专业课	王红燕
7	纺织与服装技术系	服装CAD	专业课	杨柳
8	生命科技学院	中药制剂技术	专业课	郭超
9	纺织与服装技术系	服饰搭配与审美	专业课	魏晓娟
10	商学院	会计信息系统应用	专业课	曹伟
11	健康管理与社会服务学院	幼儿游戏理论与实践	专业课	杜琳
12	艺术设计学院	摄影基础	专业课	彭丽

164

序号	所属院系	课程名称	课程类型	项目主持人
13	艺术设计学院	二维设计软件	专业课	刘亚娟
14	生命科技学院	乳制品加工技术	专业课	尚兰莹
15	工业工程学院	可编程控制器应用	专业课	冯晓莉
16	软件学院	Web前端框架技术	专业课	杨明
17	生命科技学院	营养餐谱与改良	专业课	倪涛
18	艺术设计学院	新媒体运营	专业课	周丽莹
19	健康管理与社会服务学院	老年慢性病中医康复治疗	专业课	张天胜
20	生命科技学院	插花艺术	专业课	王瑞
21	艺术设计学院	三大构成	专业课	苏媛
22	生命科技学院	畜牧学概论	专业课	陈霞凤
23	艺术设计学院	插画设计	专业课	文晓琳
24	商学院	ERP沙盘实训（创新创业）	专业课	朱首民
25	健康管理与社会服务学院	老年服务伦理与礼仪	专业课	杨洁
26	商学院	证券市场基本法律法规	专业课	王东伟

公示时间为2022年7月11日至2022年7月13日（三个工作日）。公示期内，如对评审结果有异议，请以书面形式反映并提供必要的证明材料和有效联系方式，反映情况要实事求是，客观公正。以部门名义反映的，须加盖本部门公章；以个人名义反映的，须在书面材料上签署真实姓名、身份证号。逾期及匿名反映不予受理。

地址：宁夏职业技术学院纪委或教务处，邮编：750021。

165

电话：18995093919、13909595059。

电子邮箱：25594739@qq.com

接受电话举报和来访举报时间为公示期间工作日每天上午8:00~12:00，下午14:00~17:00。

教务处

2022年7月8日

166

关于2022年度“课程思政”建设项目结题验收的通知

校内各部门：

根据宁夏职业技术学院《关于组织申报 2022 年度课程思政建设项目的通知》和《关于公布 2022 年首批校级“教学质量工程”立项建设项目的通知》要求，学校将对 2022 年立项的课程思政建设项目开展结题验收工作。现将有关事项通知如下：

一、结项时间

2023 年 8 月 30 日之前完成各项结题任务目标。立项建设项目见《关于公布 2022 年首批校级“教学质量工程”立项建设项目的通知》（附件 1）。

二、验收内容

1. 课程思政建设项目结题报告（包括项目研究的主要理念、主要举措、主要成效、存在的问题、进一步加强建设的后续工作思路）；

2. 一套新修订的课程标准、一套新教案及新课件（根据新课程标准制作的能体现课程思政特点的教案及课件，课程标准模板见附件 2）；

3. 一套改革典型案例及体现改革成效材料，包含 5 份课程思政教学案例（典型案例模板见附件 3）、5 个紧扣课程思政主题的微课视频、1 次示范公开课资料（文字及高清照片，视频由教务处统一提供）、1 次集体备课或教学研讨会、其他教学活动资料（文字及高清照片）等；学生修读本课程后的反馈及感悟；其它可体现改革成效的材料。

4. “课程思政”结题汇报。会汇报时间 30 分钟，内容包括 25 分钟的课堂实录分享，5 分钟的项目成果展示汇报。

三、验收方式

采取立项专家评价（占 15%）、结题验收专家集中评价（占 60%）进行打分验收。按照《宁夏职业技术学院“课程思政”项目建设积分规则》，对优秀课程标准、典型案例、教学设计大赛按规则进行额外加分，平时听课评价、示范课评价、督导听课评价被评为“优秀”等次的，按每次 5 分计。

根据本学期组织的课程思政工坊要求，学校将于 8 月底分 2 期组织开展课程思政优秀成果展示，凡提交成果展示材料的课程团队加 5 分，最终入选课程思政工坊展示案例的课程团队加 10 分。

最终成绩=立项打分*15%+结题打分*60%+过程性打分（积分总分）*25%

四、结题程序及材料报送要求

1. 《结题材料》要统一装订成册。封面用蓝绿色卡纸打印，内容用 A4 纸打印，每一大标题用蓝绿色彩纸单独打印，与内页明显隔开。WORD、EXCEL 等文档直接打印，其他形式的资料扫描成图片打印。《结题材料》封面及目录按照统一模板填写（项目结题验收资料模板见附件 4）。

2.《结题材料》中必须提供立项文件、申请书、中期检查报告、结题报告（项目结题报告书见附件 5）。建设过程资料、成果资料的具体内容由各项目负责人在相应框架内自行决定。新修订的课程标准、新教案及新课件、典型案例及微课视频必须予以体现。

3. 截止时间：2023 年 8 月 28 日，所有材料由各部门统一提交教务处，并填写提交《宁夏职业技术学院课程思政建设项目结题验收检查支撑材料汇总表》（见附件 6）。发送至教务处邮箱：jxzlk66@163.com 所有电子版材料请打包统一拷贝至教务处，命名要求：部门名称—课程名称—课程负责人姓名，

4. “课程思政”工坊汇报会（暨“课程思政”结题验收评审会）将于 2023 年 9 月举行（具体时间另行通知），分 3 组进行（项目结题验收分组一览表见附件 7）。

联系人：田宁 吴铁宏

联系电话：2135080

附件：1. 关于公布 2022 年首批校级“教学质量工程”立项建设项目的通知

2. 宁夏职业技术学院课程标准模板

3. 宁夏职业技术学院课程思政典型案例模板

4. 课程思政建设项目结题验收资料模板

5. 课程思政建设项目结题报告

他教学活动资料（文字及高清照片）等；学生修读本课程后的反馈及感悟；其它可体现改革成效的材料。

4. “课程思政”结题汇报。会汇报时间 30 分钟，内容包括 25 分钟的课堂实录分享，5 分钟的项目成果展示汇报。

三、验收方式

采取立项专家评价（占 15%）、结题验收专家集中评价（占 60%）进行打分验收。按照《宁夏职业技术学院“课程思政”项目建设积分规则》，对优秀课程标准、典型案例、教学设计大赛按规则进行额外加分，平时听课评价、示范课评价、督导听课评价被评为“优秀”等次的，按每次 5 分计。

根据本学期组织的课程思政工坊要求，学校将于 8 月底分 2 期组织开展课程思政优秀成果展示，凡提交成果展示材料的课程团队加 5 分，最终入选课程思政工坊展示案例的课程团队加 10 分。

最终成绩=立项打分*15%+结题打分*60%+过程性打分（积分总分）*25%

四、结题程序及材料报送要求

1. 《结题材料》要统一装订成册。封面用蓝绿色卡纸打印，内容用 A4 纸打印，每一大标题用蓝绿色彩纸单独打印，与内页明显隔开。WORD、EXCEL 等文档直接打印，其他形式的资料扫描成图片打印。《结题材料》封面及目录按照统一模板填写（项目结题验收资料模板见附件 4）。

6. 课程思政建设项目结题验收检查支撑材料汇总表

7. 课程思政示范项目结题验收分组一览表

教务处
2023 年 6 月 20 日

附件 1:



宁夏职业技术学院课程思政建设项目

立 项 申 请 书

课程名称: 可编程控制器应用(电气自动化)
课程类型: ☐ 公共基础课 ☒ 专业课程
开课部门: 工业工程学院
课程负责人: 马晓莉

一、课程基本情况

1.课程基本信息							
课程名称	可编程控制器应用（电气自动化）			授课对象		电气自动化专业 二年级	
课程总学时	78/24	讲授课时	39	实验课时	39	实践课时	24
课程总学分	6	选用教材	PLC 应用与实践（三菱） 高等教育出版社				
2.课程团队基本信息							
课程负责人	姓 名	马晓莉		性 别	女	出生年月	1978.5
	职称/职务	副教授		学历学位	硕士研究生		
	手 机	13895698436		电子邮箱	59565104@qq.com		
教学团队负责人	姓名	性别	出生年月	职称/职务	任务及分工		
	马晓莉	女	1978..5	副教授	课程整体规划、课程标准制定、PPT制 课程视频制作、教案及典型案例撰写、实施。		
	李献智	男	1971.2	教授	课程整体规划、课程标准制定		
	刘艳芳	女	1986	助教	教案、典型案例撰写。		
	纪文梅	女	1981.5	讲师	思想政治融入点研究。		
	何磊	女	1981.7	副教授	指导课程思政融入点及PPT制作。		
	王刚	男	1981.6	副教授	指导课程思政融入点及PPT制作。		

宁夏职业技术学院教务处制

4 新形态教材建设



国家开放大学出版社有限公司

出版证明

国家开放大学出版社有限公司承担的“宁夏职业技术学院工科类新形态教材项目”，教材目前正在社内进行编校工作，包含教材信息及预计出版时间如下表。

特此证明。

序号	书名	书号	主编
1	液压与气压传动	978-7-304-12192-1	蔡春林、冯鸿君
2	工业机器人虚拟仿真技术	978-7-304-12170-9	闫磊、王萌
3	电子技术——常用电子线路的设计与制作	978-7-304-12159-4	何晶、竺伟华
4	web 前端开发基础	978-7-304-12164-8	刘艳、陈芳
5	数控车/铣加工技术	978-7-304-12165-5	杨秀琴、李振威
6	设备电气安装与调试	978-7-304-12167-9	马晓莉、李献智
7	数码摄影	978-7-304-12162-4	王彦国、彭丽
8	产品 2D/3D 项目化教程	978-7-304-12169-3	马维、王婷
9	养老护理技术		袁枫、左莹
10	设备机械装配与调试	978-7-304-12161-7	刘敏、李振威
11	Linux 网络操作系统与应用教程		伍丹、马晓虎
12	数据库原理与技术应用	978-7-304-12163-1	凌旭东、王义灯
13	软件开发高级应用 (Spring+SpringMVC+Mybatis)	978-7-304-12175-4	刘仲博、陈芳
14	间歇釜式反应器活页式实训教程		周洁、张立娣

国家开放大学出版社有限公司

2024 年 03 月 08 日





开发建设《数控车铣加工技术》和《设备电气安装与调试》数字教材

