

信息化平台与资源

2.3.1.信息化平台与资源建设

团队，以机电一体化专业为核心，始终秉持着创新、务实、协同、共赢的理念，致力于推动我国职业教育的发展。团队高度重视国家职业教育智慧教育平台的建设，以其为载体，充分发挥专业优势，开发高质量数字化课程资源，不断丰富教学资源数据库，为提升我国职业教育质量贡献力量。

团队通过整合各类优质教学资源，通过超星学习通平台，建立专业教学资源库，建设完成《设备电气安装与调试》、《设备机械装配与调试》等校级精品在线开放课程 2 门，正在建设《工业机器人虚拟仿真技术》、《液压与气压传动》等精品在线课 8 门，团队通过对机电一体化专业课程进行深入研究和改进，开发了一系列具有创新性和独特性的教学内容，这些精品课程不仅具有较高的学术价值，还能与行业实践相结合，培养学生的实践能力和创新能力。实施线上线下混合式教学，近五年共完成校级混合式教学项目 17 项，通过学习通、智慧职教、共享云学院等平台，将线上学习和线下实践相结合，使学生能够在课堂上获得更多实践机会和实际操作。搭建学银在线，实现学分银行的互认转换和扩招学生的线上远程学习。与共享集团合作，搭建共享产业联盟学院云平台，平台包括精品课程、知识库、远程实景、就业供需对接、校企协同创新等功能，平台上已建成开放 100 门校企合作线上课程，搭建校企信息互通、资源共享的桥梁这些资源涵盖了机电一体化专业的理论教学、实践操作、项目设计等方面，同时，还注重资源的开放共享，鼓励教师互相借鉴、交流经验，促进教学资源的优化和更新。

1 建设教学资源库

三、拓宽平台服务功能,保障资源高效使用。

将自适应智慧学习平台引入教学,学生利用移动端进行自主学习,并实时监测学生学习情况,找准节点和薄弱点,提供个性化学习干预,配置精准化教学资源;教师根据学习平台的监测数据及时跟踪、收集学生问题,使用信息化手段,设计合理的教学活动,学生利用移动端进行互动,并得到相应的奖励,突出学生主体性,优化教学过程。

**自治区高职院校专业教学资源库项目
结题报告**

项目名称：____电气自动化专业教学资源库____

专业大类：____自动化____

项目负责人：____陈伟华____

资源库网址：<http://nxtc.xxbz.chinaimg.com/index?siteid=8080>

所属单位：____宁夏职业技术学院____

填报日期：____9月11日____

宁夏回族自治区教育厅制

二〇二二年

结题报告

二〇二二年

一、以 word 文档格式填写,用 A4 纸张打印并装订成册。
二、严格按表中的提示信息填写,并在填写完毕后及时
掉。
三、所填内容必须真实可靠,若发现虚假信息,将取消申报
资格。数据填报范围为项目建设期内。
四、表中空格不够时,可另附页,但页码要清楚。
五、所申报内容须经审核,对所填内容真实性、准确性负责。
六、各级单位盖章务必加盖公章,否则推荐无效。

基本 信息	姓名	樊崇华	性别	女	出生年月	1973.1
	籍贯	大学	专业技 术职称	教授	电话	13909595056
	学历	大学	电子邮箱			
	学位	工程硕士	通信工 程师		E-mail	8301123@sohu.com
	现工作单位	宁夏职业技术学院				
教学与 技术主 要成果	教学与 技术主 要成果	计算机网络				
	1.制定团队建设项目，落实各项任务分工	根据专业教学需要设置团队建设项目，结合电气自动化专业的最新发展态势，抓住宁夏装备制造业转型升级机遇，聚焦工业机器人领域战略性新兴产业产品研制需求，开展团队设计，组建了《自动化技术专业创新团队项目》。				
项目 主要 贡献	2.完成课程开发项目设计，品牌课程不断改造	通过课程开发项目，进一步对课程进行改造更新，完成《自动化技术专业人才培养方案》，制定专业核心课程、专业基础课程、内训和实训课程，完成《自动化》“十二五”规划教材的编定设计，拿到国家十二五规划教材出版立项书。				
	3.开展课程资源建设，制定课程建设计划	通过《自动化技术专业教学团队项目》，推进了电气自动化专业课程建设，推动了教学手段和方法革新，总结课程建设经验，不断进行总结。				
主要 业绩	4.开展课程资源建设，制定课程建设计划	通过《自动化技术专业教学团队项目》，推进了电气自动化专业课程建设，推动了教学手段和方法革新，总结课程建设经验，不断进行总结。				
	5.开展课程资源建设，制定课程建设计划	通过《自动化技术专业教学团队项目》，推进了电气自动化专业课程建设，推动了教学手段和方法革新，总结课程建设经验，不断进行总结。				

- 3 -

序号	姓名	性别	出生日期	专业资格证书	职称资格证书	专业领域	在项目负责人承担的工作	企业兼职人员担任企业金审所负责人
1	覃思华	女	1975.11	会计师	高级	电工专业领域	负责财务核算及 会计核算工作	
2	李碧碧	男	1972.23	教师	高级	电气专业领域	负责电气线路 设计、安装	
3	马映芳	女	1976.5	会计员	高级	电气工程领域	负责设计、安装 及运行维护	
4	何康	男	1967.7	助理工程师	高级	电气工程领域	负责电气线路 设计、安装	
5	王刚	男	1981.9	助理工程师	高级	电气工程领域	负责电气线路 设计、安装	
6	张强	男	1984.4	助理	高级	电气工程领域	负责设计、安装 及运行维护	
7	王荣杰	男	1985.1	助理	高级	电气工程领域	负责设计、安装 及运行维护	
8	吴海清	女	1986.1	助理	高级	电气工程领域	负责设计、安装 及运行维护	
9	刘建才	男	1962.3	助理	高级	电气工程领域	负责设计、安装 及运行维护	
10	谢志杰	男	1992.6	助理	高级	电气工程领域	负责设计、安装 及运行维护	
11	李秋明	男	1973.7	助理	高级	电气工程领域	负责设计、安装 及运行维护	
12	陈永强	男	1987.9	工程师	高级	电气工程领域	负责设计、安装 及运行维护	
13	陈树冠	男	1975.6	高级	高级	电气工程领域	负责设计、安装 及运行维护	

14	商英	1009.9	二年级	《设计色彩》	企业案例	无案例
----	----	--------	-----	--------	------	-----

教学资源和建设团队均来自企业和企业专家,教学内容由企业共同开发并编写“色彩设计专业专章”教材,案例征集 1114 个,课程总学时 140,周学时 4 学时 108.5 学时,总学时达 1330 学时。

围绕品牌视觉传达设计,通过合适的数字化资源,将教学素材和图形设计资源,通过设计平台上的“资源管理可视化”系统,实现企业、教师和企业、教师、企业三者之间“三合一”平台,实现企业、教师和企业之间资源共享。通过企业、教师、企业三者之间“三合一”平台,实现企业、教师和企业之间资源共享。通过企业、教师、企业三者之间“三合一”平台,实现企业、教师和企业之间资源共享。

项目	通过企业、教师、企业三者之间“三合一”平台,实现企业、教师和企业之间资源共享。通过企业、教师、企业三者之间“三合一”平台,实现企业、教师和企业之间资源共享。通过企业、教师、企业三者之间“三合一”平台,实现企业、教师和企业之间资源共享。
建设	通过企业、教师、企业三者之间“三合一”平台,实现企业、教师和企业之间资源共享。通过企业、教师、企业三者之间“三合一”平台,实现企业、教师和企业之间资源共享。通过企业、教师、企业三者之间“三合一”平台,实现企业、教师和企业之间资源共享。
主要	通过企业、教师、企业三者之间“三合一”平台,实现企业、教师和企业之间资源共享。通过企业、教师、企业三者之间“三合一”平台,实现企业、教师和企业之间资源共享。通过企业、教师、企业三者之间“三合一”平台,实现企业、教师和企业之间资源共享。
贡献	通过企业、教师、企业三者之间“三合一”平台,实现企业、教师和企业之间资源共享。通过企业、教师、企业三者之间“三合一”平台,实现企业、教师和企业之间资源共享。通过企业、教师、企业三者之间“三合一”平台,实现企业、教师和企业之间资源共享。

企业专家参与知识传授,并作为教学和工业服务教师,可极大提升教师的教学能力,持续提升社会服务能力,提高教学实效,提高课堂教学资源推广与利用,通过课程建设、案例建设和平台提供更好的支持。

[illegible]

根据图 9-6 可知，创业信息可以成为下列几类创业者的创业工具。

创业信息主要包括：企业介绍、机会介绍、企业案例三部分。如图 2。

图 2 创业信息结构图

企业介绍包括地区概况、专业村、特色专业村及村庄 22 户、采用现代教育方式介绍企业 32 家信息等。机会介绍是金点子。

创业介绍包括职业选择、岗位信息、企业调查三方面。介绍几位职业能力和素质的要求、理论知识技能要求、学历学位专业和人才市场招聘了信息；为帮助职业教育教师和学生了解企业发展现状和市场需求，有学生了解企业发展现状，职业能力标准 10 个，岗位信息 10 个，企业需求 70 条。

企业规划明确了企业的发展目标和企业发展项目，帮助师生了解企业发展的新状况。

(3) 企业品牌宣传

“企业品牌宣传”以习近平总书记新时代中国特色社会主义思想为核心指导，以全面提升学生的职业素养、落实立德树人根本任务为核心理念，提供了顶层设计、实践、创新的思路成果。经过总结提炼，形成课程和教材设计等教学方案，是该校结合中国红、美丽中国、绿色发展、乡村振兴的深刻认识和教学支撑平台，是构建立德树人时代品牌的重要保障工程。

图3 课程体系设计思路图

专业思政课程以价值引领为主导建设思政,以资源库建设为建设理念,以三企育人为建设目标,以立德树人为建设使命。思政资源库主要分为专业思政思政案例、通用课程思政案例、专业思政思政教师及通用课程思政教师四个部分。思政教师培养及时代楷模与身边榜样、职业素养、相关典型案例、生活中的材料4个板块。该专业思政课程建设架构图4所示。

图4 专业思政课程架构图

项目老师在授课过程中不仅注重技术方法和理论知识与时俱进跟上时代步伐,在求新求异“时代新人”方面走在教育改革的顶端。项目教师将以线下的课程思政建设项目为契机丰富了专业思政的课程建设内容,共计开发了23个课程思政典型案例,22个专业思政思政案例、通用思政案例58个、通用思政案例37个。思政教师建设时注重可借鉴案例、人格教育、素质文化修养等有内容融

[illegible]

- 9 -

六、学校审核意见

同意结题



2004年 12月 11日

七、教育厅审核意见

公章:

年 月 日

附件1

自治区高等职业教育教学质量工程（2021年度）立项名单

序号	项目类别	学校	项目名称	主持人
1	专业教学资源库项目	宁夏职业技术学院	智能控制技术专业教学资源库	张 慧
2	专业教学资源库项目	宁夏职业技术学院	物联网应用技术专业教学资源库	凌旭东
3	专业教学资源库项目	宁夏工商职业技术学院	大数据与会计专业教学资源库	张 嵘
4	专业教学资源库项目	宁夏工商职业技术学院	物联网应用技术专业教学资源库	赫 宜
5	专业教学资源库项目	宁夏财经职业技术学院	金融服务与管理专业教学资源库	沈玉星
6	专业教学资源库项目	宁夏建设职业技术学院	建筑电气工程技术专业教学资源库	何云静
7	资源共享精品课程项目	宁夏职业技术学院	《滩羊生产技术》精品课	陈西风
8	资源共享精品课程项目	宁夏职业技术学院	《畜禽繁殖与改良》精品课	何 涛
9	资源共享精品课程项目	宁夏职业技术学院	《Python程序设计》精品课	伍晓圆
10	资源共享精品课程项目	宁夏职业技术学院	《人体工程学》精品课	汤子凤
11	资源共享精品课程项目	宁夏职业技术学院	《工艺美术史》精品课	冯 婧
12	资源共享精品课程项目	宁夏职业技术学院	《物流会计基础》精品课	田 宁
13	资源共享精品课程项目	宁夏职业技术学院	《现代金融概论》精品课	屠小苏
14	资源共享精品课程项目	宁夏职业技术学院	《产品摄影》精品课	彭 丽

第3页

（3）课程教学资源库建设统计

序号	课程名称	文本素材 (个)	图形/图像 类资源 (个)	音频/ 视频类 素材资源	微课 (个)	动画 (个)	虚拟仿真类 教学资源 (个)	交互式移动资源 (个)
1	机械基础	15	45	20	2	25		
2	电工基础	5	46	21	3	20		20
3	电机及电气控制	8	45	23	4	20	1	20
4	可编程控制器应用	10	45	11	3	20	1	20
5	单片机应用技术	10	40	25	2	20	1	20
6	自动生产线技术	10	40	30	3	20		20
7	现代供配电技术 (风力发电)	5	40	21	3	20		20
8	智能楼宇技术	5	40	21	5	20		20

2 教学改革项目中建设资源库建设

(1) 混合式教学立项中建设资源库

宁夏职业技术学院 宁夏广播电视大学		文件		
宁职院发〔2021〕21号				
关于公布2020年度混合式教学改革项目 立项结果的通知				
校内各部门： 为加快推进我校双高建设，促进优质课程资源共建共享，根据《宁夏职业技术学院关于组织申报2020年度混合式教学改革项目的通知》，经个人申请、各院系（部）教研室审核推荐、教务处组织评审等程序，现将2020年度混合式教学改革项目立项结果予以公布。（见附件） 2020年学校共立项建设68个混合式教学改革项目，希望各部门领导及相关人员充分认识混合式教学改革项目实施的重要性，持续推进学校教学工作高质量发展，积极探索“互联网+”教学新方式。				
附件： 宁夏职业技术学院2020年度混合式教学改革项目立项名单				
序号	部门	课程名称	课程类别	负责人
1	工业工程学院	工业机器人编程操作与调试	专业课	张慧
2		安全生产法律法规与规范	专业课	樊嘉欣
3		液压与气压传动	专业课	蔡春林
4		模拟电子技术	专业课	何晶
5		汽车综合性能检测	专业课	张富博
6		设备电气控制与维修	专业课	王刚
7		自动化生产线技术	专业课	马晓莉
8		自动化生产线安装与调试	专业课	刘艳华
9		创新理论与方法	专业课	张晚军
10		工业机器人操作与编程	专业选修课	王萌
11		工业机器人技术	专业课	闫磊
12		化工绘图	专业课	王瑞瑞
13		电厂水处理技术	专业课	葛玉清

一、课程基本情况						
1. 课程基本信息						
课程名称	工业机器人编程操作与调试					
授课学期	第4学期					
课程总学时	84学时					
实践课时	42学时					
授课班级	19智能控制技术					
使用网络教学平台	闻知智慧课堂					
使用平台主要功能	能安排课前预习环节；课上讲解指引、师生互动；课后进行知识内化及拓展，布置作业及批改等。					
2. 课程团队基本信息						
课程负责人	姓名	张慧	性别	女	出生年月	1983.11
	职称/职务	讲师	学历学位	大学本科、硕士学位		
	手机	13519286522	电子邮箱	307768308@qq.com		
教学团队成员	姓名	性别	出生年月	职称/职务	任务及分工	
	张丽	女	1982.04	讲师	撰写脚本、制作微视频1	
	王萌	女	1985.01	助教	微视频等教学资源准备	
	张慧	女	1983.11	讲师	制作课件PPT及实训任务工单	
	闫磊	男	1986.11	助教	教案及课程标准的制定	
	李晓彤	女	1989.07	讲师	撰写脚本、制作微视频2	
	马晓莉	女	1978.05	讲师	电子资源搜集、整合	

六、审核及意见	
项目承诺	本人承诺，按项目要求高质量开展混合式教学示范课程建设，按项目计划如期完成各项建设内容。 项目负责人签字：张慧 2020年12月16日
所在部门审批意见	教研室主任：张慧 院、系（部）负责人签字：王瑞瑞 (公章) 2020年12月16日
教务处意见	同意立项 (教务处公章) 2020年12月16日
学校审核意见	负责人签字： 年 月 日

(3) 教材建设

宁夏职业技术学院
宁夏开放大学

文件

宁职院发〔2022〕59号

关于公布2022年首批校级“教学质量工程”
立项建设项目的通知

校内各部门：
根据学校关于印发《宁夏职业技术学院教学教学质量工程项目管理办法（试行）》的通知（宁职院发〔2022〕39号）文件精神，我校开展了2022年在线开放精品课程等四类校级“教学质量工程”建设项目申报工作，经过个人及团队申报、院系推荐、专家现场打分和综合评审、公示无异议，现对立项项目予以公布，并将相关事项通知如下：
一、立项情况
本年度第一批共申报四类191个项目，经评审及公示无异议，确定共77项符合建设内涵和要求，其中在线开放精品课程15项，新型活页式、工作手册式、融媒体教材建设项目9项，混合式教

学改革项目27项，课程思政示范项目26项，现予以立项，具体立项建设项目见附件。
二、项目管理
本次立项项目仅为校级“教学质量工程”建设项目，项目建设期满后需参加学校组织的结题验收，只有结题验收通过的项目才会被认定为校级“教学质量工程”项目。项目建设周期除在“项目建设内涵及要求”中有明确规定的项目类型外，均为1年，建设起始时间从本文件下发之日起算。
本次立项项目作为我校推荐自治区级“教学质量工程”建设项目的储备项目，学校推荐自治区级“教学质量工程”项目将择优在校级“教学质量工程”项目或在建项目中推荐。
各部门须加强对项目的日常监管，及时发现并妥善解决项目建设过程中存在的问题。各项目负责人须紧扣项目内涵和建设要求，坚持原创性，认真开展建设研究工作并在实践中应用和检验建设研究成果。各项目须合理使用项目经费，确保研究进度，按要求接受中期检查和结题验收，按质保质完成预期任务，争取在教学建设和人才培养方面形成特色，在全校产生良好的应用示范辐射效应。

附件：2022年首批校级教学质量工程建设项目立项名单

宁夏职业技术学院
2022年9月5日

二、新型活页式、工作手册式、融媒体教材建设项目（9项）

序号	申报院系	专业群	教材名称	负责人	备注
1	工学院	机电一体化技术	产品2D/3D项目化教程	马维	国家级高水平专业群
2	工学院	机电一体化技术	设备电气安装与调试	马晓莉	国家级高水平专业群
3	工学院	机电一体化技术	设备机械装配与调试	刘敏	国家级高水平专业群
4	生命科技学院	畜牧兽医	鸡生产技术	王金果	国家级高水平专业群
5	生命科技学院	畜牧兽医	中药炮制技术	王秀芬	国家级高水平专业群
6	商学院	现代物流管理	冷链物流管理	王庆锋	自治区级高水平专业群
7	健康管理与社会服务学院	健康管理	养老护理技术	袁枫	自治区级高水平专业群
8	工学院	安全技术与管理	阿歌圣式反应器活页式实训教程	周洁	校级高水平专业群
9	软件学院	物联网应用技术	Linux网络操作系统与应用教程	伍丹	校级高水平专业群

(4) 课程思政项目

关于 2022 年度课程思政建设项目 立项评审结果的公示

校内各部门：

为全面贯彻教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》，深入贯彻落实学校《深入推进课程思政建设的实施意见》，进一步提升教师课程思政教学能力，持续打造一批课程思政示范课，6月17日下午，学校组织召开2022年课程思政建设项目立项评审会。经院系推荐、教务处审核、专家现场打分、综合评审意见，本着优中选优，提升质量的原则，学校拟立项建设26门课程思政项目，现公示如下：

序号	所属院系	课程名称	课程类型	项目主持人
1	商学院	地方导游基础知识	专业课	黄梦媛
2	商学院	现代金融概论	专业课	屠小苏
3	艺术设计学院	园林植物识别与绿化设计	专业课	孙婧
4	商学院	财务会计基础	专业课	谢彤
5	商学院	国际贸易实务	专业课	代雅楠
6	生命科技学院	食品微生物	专业课	王红燕
7	纺织与服装技术系	服装 CAD	专业课	杨柳
8	生命科技学院	中药制剂技术	专业课	郭超
9	纺织与服装技术系	服饰搭配与审美	专业课	魏晓娟
10	商学院	会计信息系统应用	专业课	费伟
11	健康管理与社会服务学院	幼儿游戏理论与实践	专业课	杜琳
12	艺术设计学院	摄影基础	专业课	彭丽

序号	所属院系	课程名称	课程类型	项目主持人
13	艺术设计学院	二维设计软件	专业课	刘若筠
14	生命科技学院	乳制品加工技术	专业课	尚兰莹
15	工业工程学院	可编程控制器应用	专业课	马晓莉
16	软件学院	Web 前端框架技术	专业课	杨明
17	生命科技学院	畜禽繁殖与改良	专业课	何涛
18	艺术设计学院	新媒体运营	专业课	周丽雯
19	健康管理与社会服务学院	老年慢性病中医反射疗法	专业课	张天银
20	生命科技学院	插花艺术	专业课	王培
21	艺术设计学院	三大构成	专业课	苏媛
22	生命科技学院	畜牧学概论	专业课	陈西凤
23	艺术设计学院	插画设计	专业课	文琦琪
24	商学院	ERP 沙盘实训（创新创业）	专业课	朱自民
25	健康管理与社会服务学院	老年服务伦理与礼仪	专业课	杨洁
26	商学院	证券市场基本法律法规	专业课	王乐佳

公示时间为2022年7月11日至2022年7月13日（三个工作日）。公示期内，如对评审结果有异议，请以书面形式反映并提供必要的证明材料和有效联系方式，反映情况要实事求是，客观公正。以部门名义反映的，须加盖本部门公章；以个人名义反映的，须在书面材料上签署真实姓名、身份证号。逾期及匿名反映不予受理。

地址：宁夏职业技术学院纪委或教务处，邮编：750021。



宁夏职业技术学院
Ningxia Polytechnic

首页 > 学院概况 > 机构设置 > 招生就业 > 教学科研 > 产教融合 > 校企合作 > 党建思政 > 通知公告 > 联系我们

当前位置： 首页 >> 通知公告 >> 正文

关于2020年度课程思政建设项目结题验收结果的公示

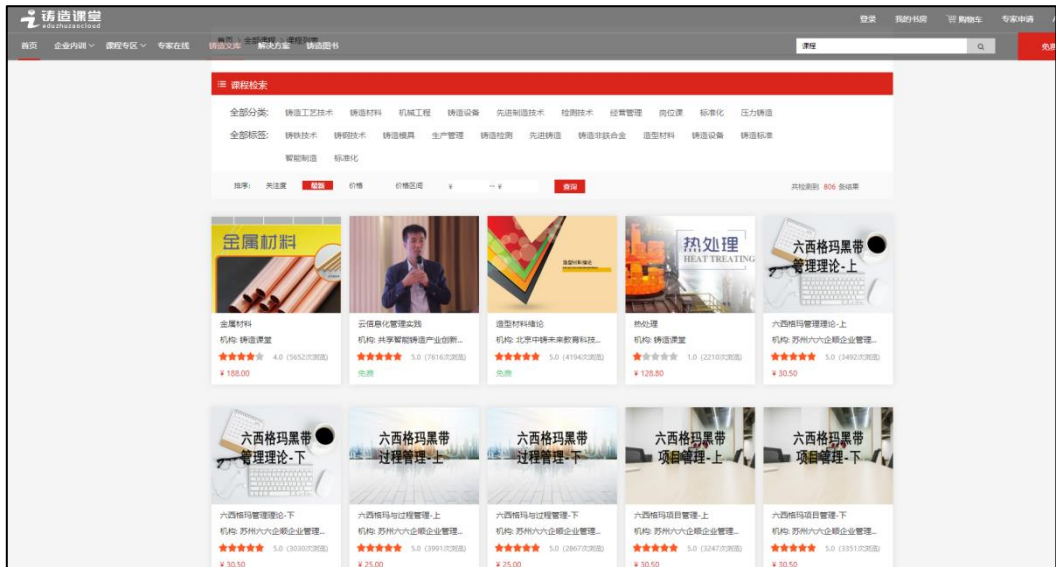
2021/12/31 14:54:51 来源： 教务处 浏览次数： 1

校内各部门：
根据《关于2020年度课程思政建设项目结题验收的通知》要求，学校于12月29日对2020年立项的课程思政建设项目开展结题验收工作。项目验收采取专家评价（≥15%）、部门验收评价（≥60%）及项目建设过程评价（≥25%）综合评价办法。现将验收结果予以公示（见附件1），公示时间为2021年12月31日至2022年1月10日。
公示期间，如对评审结果有异议，请以书面形式反映并提供必要的证明材料和有效联系方式，反映情况要实事求是，客观公正。以部门名义反映的，须加盖本部门公章；以个人名义反映的，须在书面材料上签署真实姓名、身份证号。逾期及匿名反映不予受理。
地址：宁夏职业技术学院纪委或教务处，邮编：750021。
电话：（0951）2135130、2135065，接受电话申报和来访申报时间为公示期间工作日每天上午8:00~12:00，下午14:00~17:00。
教务处
2021年12月31日

2020年度课程思政建设项目结题验收结果

序号	部门	课程名称	课程类别	负责人	等级
1	艺术设计学院	人体工程学	专业课	汤子凤	优秀
2	工业工程学院	模拟电子技术	专业课	何品	优秀
3	教务处	基础会计	专业课	田宁	优秀
4	商学院	管理会计基础	专业课	郭增增	优秀
5	商学院	市场营销	专业课	李华	优秀
6	商学院	旅游会展实务	专业课	黄梦媛	优秀
7	生命科技学院	食品加工技术概论	专业课	毕静莹	优秀
8	职业素养教学部	旅游英语	基础课	王玲	优秀
9	商学院	经济学基础	专业课	屠小苏	优秀
10	商学院	纳税实务	专业课	谢彤	优秀
11	艺术设计学院	文创产品开发	专业课	王芳芳	优秀
12	工业工程学院	金属材料与热处理	专业课	高学书	优秀
13	教务处	机械基础	专业课	韩晓瑜	优秀
14	商学院	人力资源管理	专业课	徐会芳	优秀
15	商学院	统计基础	专业课	代雅楠	优秀
16	生命科技学院	中药制剂技术	专业课	李静	优秀
17	职业素养教学部	经济应用文写作	专业选修课	张红梅	良好
18	艺术设计学院	书籍设计（Layout）	专业课	谢梓月	良好
19	生命科技学院	中草药栽培技术	专业课	赵燕	良好
20	商学院	新媒体写作与传播	专业课	马晓莉	良好
21	工业工程学院	信息技术	基础课	吴红卫	良好
22	生命科技学院	动物营养与饲料加工技术	专业课	陈西凤	良好
23	商学院	成本核算与管理	专业课	布沐	良好
24	商学院	旅游政策与法规	专业课	马杰	良好
25	工业工程学院	电机与电气控制	专业课	吴振源	良好
26	工业工程学院	汽车综合性能检测	专业课	张雷博	良好
27	艺术设计学院	Illustrator	专业课	文蕊琪	良好
28	艺术设计学院	设计色彩	专业课	郭晓婷	良好
29	商学院	物业会计基础	专业课	赵晋楠	良好
30	职业素养教学部	应用文写作	基础课	何春梅	良好
31	工业工程学院	工程制图及CAD	基础课	杨虎梁	良好
32	工业工程学院	设备机械故障与维修	专业课	张磊	良好
33	软件学院	多媒体应用技术	专业课	张婷	良好
34	职业素养教学部	畜牧兽医行业英语	基础课	王玉荣	良好
35	教务处	化工行业英语	公共基础课	刘雅惠子	良好
36	教务处	机电行业英语	公共基础课	杨洁	良好
37	健康管理与社会服务系	养老护理1	专业课	章佩	良好
38	商学院	采购与供应链管理	专业课	韩妍	良好
39	艺术设计学院	信息图形设计	专业课	周丽雯	良好
40	商学院	审计实务	专业课	傅蓉	良好

(5) 共享产业联盟云平台



(6) 学银在线:实现学分银行的互认转换和扩招学生的线上远程学习



2.3.2.信息技术应用

团队一直致力于推进教育信息化建设，广泛应用各类信息化平台和信息资源，以提升教师信息技术应用能力为核心，不断推动教育教学改革。在这个过程中，我们深知信息化平台和信息资源的重要性，它们不仅可以帮助教师提高教学效果，还能激发学生的学习兴趣，培养他们的创新能力。

团队注重融媒体教材的设计与应用，先后分批次共建设《设备机械装配与调试》、《设备电气控制与维修》等新形态融媒体教材 10 本，均已与出版社签订出版合同，即将出版发行，教材通过融入图文、音视频、动画等多媒体元素，教材更加生动、直观，吸引学生的注意力，提高学习的效果。同时，注重教材与课程思政的有机结合，近五年，申报立项校级“课程思政”建设项目 15 项，“课程思政”优秀课程标准及典型案例获奖 4 项，通过教材中的案例、问题引导学生正确的价值观和世界观，培养良好的品德素质。

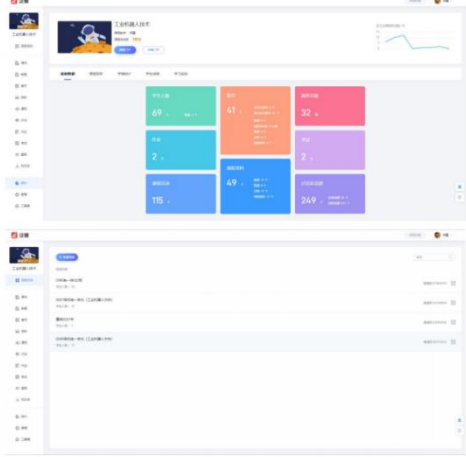
总之，创新团队将继续广泛应用信息化平台和信息资源，持续提升教师信息技术应用能力，推动教育教学改革，为培养具有创新精神和实践能力的新时代人才贡献力量。我们坚信，在信息化建设的道路上，创新团队将不断取得新的突破和成果，为我国教育事业发展贡献智慧和力量。

1 教学云平台的应用

(1) 自适应智慧学习课程

一、课程门户网站

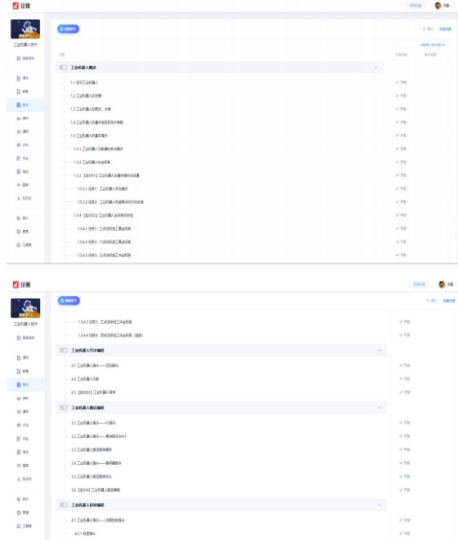
超星学习通平台：
<https://mooc1.chaoxing.com/course/216421836.html>



The screenshot shows the course portal for '21世纪人力资源管理' (21st Century Human Resource Management). It features a dashboard with various statistics: 69% for '21世纪', 41% for '21世纪', 32% for '21世纪', 2% for '21世纪', 115% for '21世纪', 49% for '21世纪', and 249% for '21世纪'. Below the dashboard, there is a list of course sections and a sidebar with navigation options.

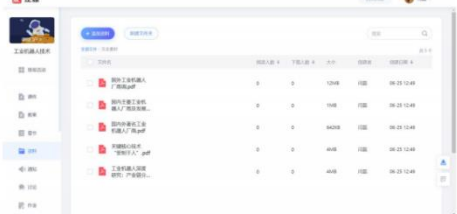
二、学习资源

1. 学习章节



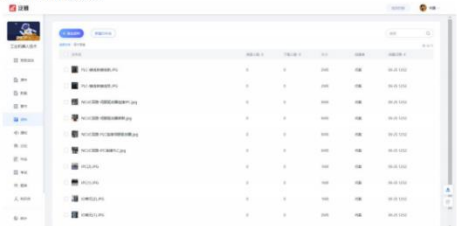
The screenshot shows the '学习章节' (Learning Chapters) page. It displays a list of chapters and sections, including '1. 人力资源管理概述', '2. 人力资源规划', '3. 招聘与配置', '4. 培训与开发', '5. 绩效管理', '6. 薪酬管理', '7. 劳动关系管理', and '8. 人力资源信息系统'. Each chapter and section has a corresponding icon and a brief description.

2. 文本素材



The screenshot shows the '文本素材' (Text Materials) page. It displays a list of text resources, including '人力资源管理概论', '人力资源管理实务', '人力资源管理案例', '人力资源管理试题', and '人力资源管理答案'. Each resource has a corresponding icon and a brief description.

3. 图形图像资源



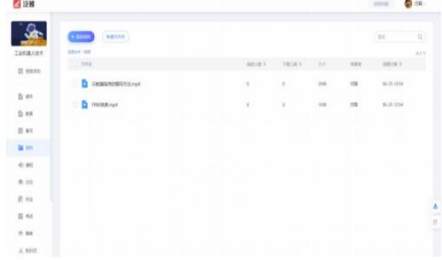
The screenshot shows the '图形图像资源' (Graphic and Image Resources) page. It displays a list of image resources, including '人力资源管理概论', '人力资源管理实务', '人力资源管理案例', '人力资源管理试题', and '人力资源管理答案'. Each resource has a corresponding icon and a brief description.

4. 视频音频资源



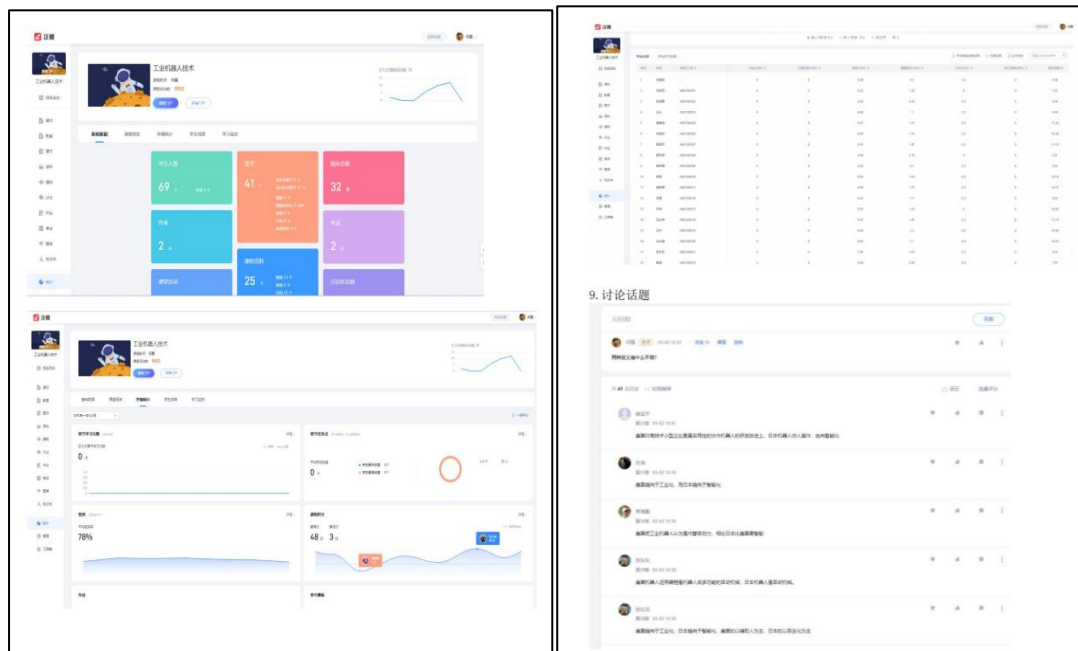
The screenshot shows the '视频音频资源' (Video and Audio Resources) page. It displays a list of video and audio resources, including '人力资源管理概论', '人力资源管理实务', '人力资源管理案例', '人力资源管理试题', and '人力资源管理答案'. Each resource has a corresponding icon and a brief description.

5. 微课



The screenshot shows the '微课' (Micro-lecture) page. It displays a list of micro-lectures, including '人力资源管理概论', '人力资源管理实务', '人力资源管理案例', '人力资源管理试题', and '人力资源管理答案'. Each resource has a corresponding icon and a brief description.

(2) 利用信息化进行过程化考核



(3) 交互式线上互动



2 融媒体教材的应用

2.1 融媒体教材应用案例

7-11-4 教材教法改革-案例4-协作共同体下的“产教融合、课证融通、思政融汇、智能融入”教材研究与开发 案例4 案例名称：协作共同体下的“产教融合、课证融通、思政融汇、智能融入”教材研究与开发 案例关键词：协作共同体；产教融合；教材改革 案例类别：教材与教法改革 案例内容： 前言：国务院《国家职业教育改革实施方案》、教育部《全国职业院校教师教学创新团队建设方案》、国家教材委员会《职业院校教材管理规定》和“十四五”职业教育国家规划教材中，都提出了深化“三教”改革，开发新形态教材并配套开发信息化资源，鼓励校企“双元”合作开发国家规划教材等新要求。宁夏职业技术学院机电一体化技术专业群从新形态教材开发理论体系入手，设计总体框架和开发流程，开发了适合“类型教育”的“类型教材”。 一、建构专业群新形态教材开发的理论体系。 依托校企、校际协作共同体，围绕新专业群形态教材开发方面的基础性、综合性、系统性问题进行研究和实践，坚持职业教育类型定位，加强教材编写实践探索，推动理论系统化创新，把握学生学习规律，总结创新成功经验，切实增强理论体系的针对性、可行性和有效性，形成可复制、可应用、可推广的专业群新形态教材开发理论成果。 二、设计专业群新形态教材总体框架和开发流程。	基于教学论理论和课程论理论，确定专业群新形态教材的开发流程（“流程层”）：确定教材开发理念→选择教材内容→研究教材内容组织形式→选择教材内容呈现形式→研究评价支持及技术支持。根据创新类型的不同，可以将职业教育新形态教材分为新型活页式教材、工作手册式教材、立体化教材、智能化教材四类（“四形态层”）。为了增强专业群“类型教材”特色，避免教材开发与教材形态之间的失配、以及能力形成条件的缺失，教学团队在教材开发（“流程层”）与教材形态（“四形态层”）之间增加了一个融合层（“四融合层”）：融合“课证融通+教材内容选择”，将教材内容与“X”职业技能等级证书内容和技能中心内容融通衔接，做到“岗课赛证”综合育人；融合“产教融合+工作手册式教材”，校企双元开发兼容教学与培训的工作手册式教材，及时纳入企业新技术、新工艺、新规范；融合“思政融汇+教材内容呈现”，通过立体化教材外链数字资源等方式，将教材呈现的职业技能和承载的职业精神融汇无限，做到课程思政“如盐在水”、“润物无声”、“春风化雨”；融合“智能融入+智能化教材”，在纸质教材中合理合度地融入数字教学资源，做到“因材施教”、“因地制宜”、“因
--	--

时制宜”。

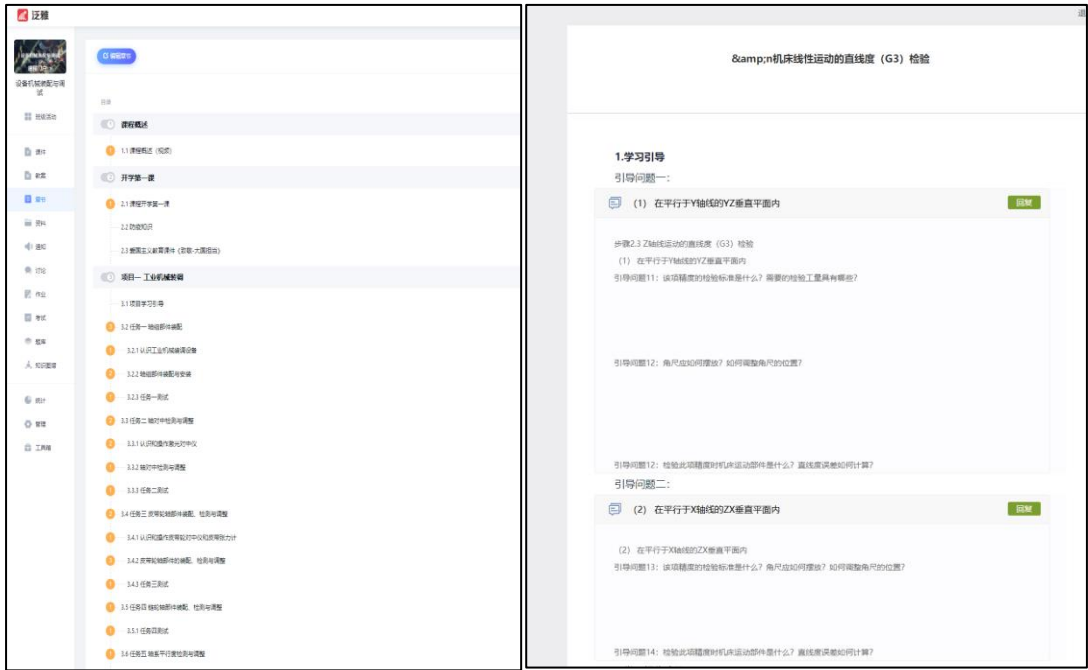
图1 教材研究总体框架

三、开发适合“类型教育”的专业群范例“类型教材”。

教师教学创新团队以国家教学标准和职业技能标准为依据，以全面适应类型教育、终身学习和职业培训为宗旨，以立德树人、德技并修为理念，对专业群教材的内容选择、内容组织、内容呈现（含资源配套）、评价支持进行系统性重构，打破学科导向的教材体例，以适应学习内容类型化、培养途径类型化、学习方式类型化的新要求。团队坚持“特色决定生命力”，集聚校企、校际协作共同体之力，全力打造与模块化课程相匹配的专业群精品范例“类型教材”，努力打造“类型教材”开发的标杆。



(2) 电子线上互动式融媒体教材



3 虚拟仿真技术在课程中的使用

3.1 虚拟仿真教学案例

实训内容: 利用吸盘工具将方形工件从传送带不断地搬运到工作台2, 并利用 IO 程序检测传送带工件的传送状态, 实现输送自动化搬运。

作用: 拓展了学生对码垛与 IO 指令之间的应用, 初步了解自动化生产线的简单工作逻辑, 为后续任务打下基础。

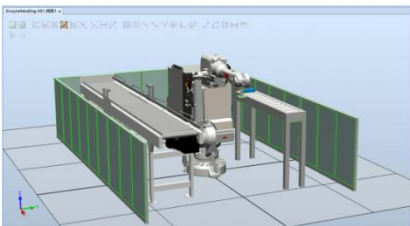


图4 “工业机器人传送链码垛”仿真环境

(五) 虚拟仿真环境5: 工业机器人立体料仓码垛

实训任务: 工业机器人立体料仓码垛

实训内容: 完成立体料仓上下料码垛的仿真。

作用: 将码垛算法优化, 过渡到智能产线实际任务之中, 为后续实训大家基础。

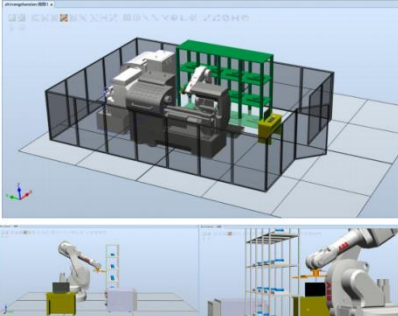


图5 “工业机器人立体料仓码垛”仿真环境

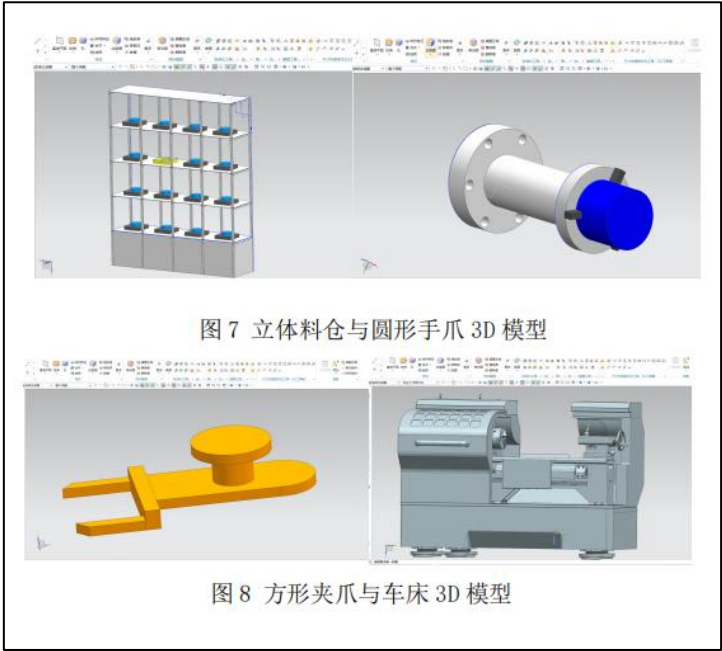
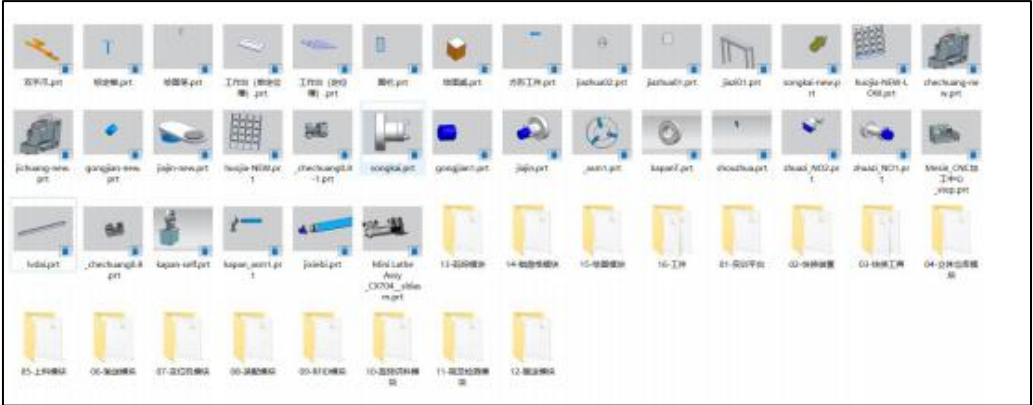
(六) 虚拟仿真环境6: 工业机器人 1+X 证书搬运模块虚拟仿真实训环境

实训任务: 工业机器人 (1+X 证书) 搬运

实训内容: 完成工件在料仓的上下料搬运。

作用: 本课程是 1+X 工业机器人应用编程证书相关证书之一, 由于考核设备有限, 学生考证训练量不能保证, 为了解决这个问题, 专门搭建了相关仿真环境, 尽量弥补一部分设备不足和考证难度大的问题, 也为后续 1+X 争取的考取做基础准备。

(2) 虚拟仿真资源



4 共享产业联盟云平台远程实景教学

