

三、成果创新与特色

（一）平台创新：首创了 AI+产教融合数字新平台，引领西部职教数字化转型

成果牵头组建银川市域产教联合体和全国智能工厂设计与智能制造行业产教融合共同体，覆盖 15 省 90 家单位，建成“AI+产教融合平台”作为两大载体的线上中枢，汇聚产业与教育资源。平台集产业学院、云实训、场景教学、职业图谱、专家智库、供需对接、产业联盟、数字大厅八大功能模块。平台引入装备制造领域精品视频课程 300 个，实践项目 120 项，题库 1000 道，按岗位归类形成培训包。聚焦装备制造产业技术需求，实现横向课题发布、科研合作、成果转化推广等。打通装备制造领域人才供需双向对接通道。支撑技能大赛、社会培训高效开展。依托平台数据驱动，助力宁夏装备制造产业向智能化、绿色化转型，为西部产教融合数字化转型提供实践样本。

（二）路径创新：形成了“校内虚仿—校厂实操—企业技改”实践教学新路径

成果依托“5G+AR”技术，将“课堂+车间”的实训路径转为“云端+全球”的立体化教学场域，使共享集团全球首座万吨级铸造 3D 打印智能工厂、AGV 机器人等智能产线设备转为远程操控的线上实训课堂，有效消解了传统实训高投入、高耗难复等瓶颈。在此基础上向“校中厂”与“企业”两端延伸，形成三场三训。在校中厂将企业真实生产订单转为教学项目，学生按企业标准完成全流程实战，实现“课堂即工位、作业即产品”。师生进驻企业，参与产线运维、工艺优化、设备技改等，在解决生产问题中完成能力跃升。该路径以真岗驱动成长、以实战检验成效，为西部装备制造类职业院校实践教学提供可复制经验。

（三）标准创新：构建了“多维同源”的产教融合育人标准新体系

成果校企联合制定标准 42 项，打通行业、地方、区域、海外多维标准研制通道，实现生产、教学、评价标准同源适配。行业层面，联合国家智能铸造产业创新中心编制 2 项智能铸造行业标准，填补领域空白。地方层面，参编《碳标签评价师专业能力评价规范》国家标准，起草修订 4 项绿色工厂地方标准，以标准引领区域制造业绿色转型升级。院校层面，牵头研制 36 项省级职业技能鉴定标准与机电专业终身教育学分银行标准，打通技能人才成长通道。同时，搭建“战

学研用”军士生、“一带一路”来华留学生 2 类育人标准，填补西部特色人才培养规范空白。该套标准的研发与输出，推动宁夏智能铸造从“技术跟跑”迈向“标准领跑”，为西部装备制造类标准建设、国际化输出提供了可复制的实践样板。