

教师研修平台建设成效

3.2.1.教师研修平台建设成效

专业群积极建设教师研修平台，平台架构明晰、运行顺畅、发挥团队教科研优势，积极开展社会服务和技术应用与创新培训，国家级、省级“双师型”名师工作室、技艺技能创新平台、技能大师工作室等。辐射作用明显，如筹建“名师名匠”工作室 3 个；“大师工作室” 3 个.建设共享学院；申报自治区名师工作室；

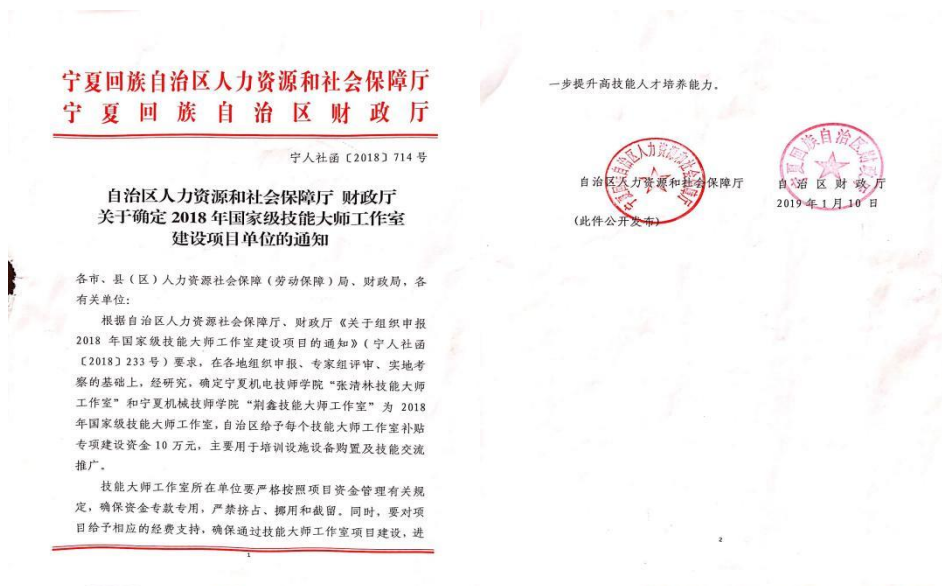
教师研修平台建设成效列表

序号	成效名称	项目名称	负责人	级别	立项时间
1	技能大师工作室	荆鑫技能大师工作室	靳鑫	国家级	2019. 1
		荆鑫技能人才创新工作室	靳鑫	区级	2021. 11
		装配钳工技能大师工作室	马维	校级	2021. 6
		电工技能大师工作室	郭德生	校级	2021. 6
		机械设备装调与技术改造	李振威	校级	2022. 6
2	双师型"名师工作室项目	马晓莉"现代电气控制技术"名师工作室	马晓莉	区级	2021-2024
		苏红磊"匠心数控技术"名师工作室	苏红磊	区级	2021-2024
3	1+X 证书培训	1+X 证书制度试点专业	李慧云		2019
		"1+X 数控车铣加工"教学培训	苏红磊		
4	职教基地建设	高端装备智能制造现代产业学院			长期
		教师培养培训基地			长期
		职教集团建设			长期
		教师企业实践流动			长期

		站			
5	教师创新团队	教育教师教学创新团队	张彩芬	国家级	2025.9
		教育教师教学创新团队	竺伟华	区级	2022.1

1 技能大师工作室

荆鑫国家级技能大师工作室



荆鑫技能人才创新工作室



郭德生电工技能大师工作室、马维装配钳工技能大师工作室

关于 2021 年校级技能大师工作室建设项目的公示

为继续推进我校高技能人才培养载体建设，加快我校高技能人才培养工作，加强校级、自治区级和国家级三级技能大师工作室的常态化管理运行机制，根据《宁夏职业技术学院技能大师工作室管理办法》精神，技师学院组织开展了 2021 年校级技能大师工作室项目建设的申报和评审工作。

经资格审核、专家评审、校长办公会研究决议，最终确定入选 2021 年校级技能大师工作室的领办人公示如下：

郭德生	电工技能大师工作室	工业工程学院
马晓虎	计算机及外部设备装配调试技能大师工作室	软件学院
马维	装配钳工技能大师工作室	工业工程学院
张红梅	企业人力资源管理师技能大师工作室	职业素养教学部
刘仲博	劳动关系协调员技能大师工作室	软件学院

公示日期为 6 月 15 日至 6 月 21 日，公示期 5 个工作日。如对评审结果有异议，可通过电话、电子邮件形式向学校纪检委或技师学院反映。

举报电话：纪检委 2135068 技师学院 2135044

邮箱：22054597@QQ.com

宁夏机械技师学院
2021 年 6 月 15 日

机械设备装调与技术改造技能大师工作室

关于 2022 年校级技能大师工作室 建设项目的公示

为黄河流域生态保护和高质量发展先行区建设提供技能人才支撑，为自治区级、国家级技能大师工作室做好培育工作，兼顾学院“双高校”建设、职业本科申报对高技能领军人才的需求。根据《宁夏职业技术学院技能大师工作室管理办法》，经资格审核、实地考察、专家评审、校长办公会研究决议，确定了六个 2022 年校级技能大师工作室建设项目，现公示如下：

机械设备装调与技术改造大师工作室	李振威	工业工程学院
工美大师工作室	刘阿宝	艺术设计学院
中药香文化传承工作室	刘立轩	生命科技学院
时装技术技能大师工作室	杨 柳	纺织与服装技术系
建筑装饰设计技能大师工作室	冯雪驱	艺术设计学院
网络管理技能大师工作室	鲁 菁	软件学院

公示日期为 6 月 20 日至 6 月 25 日，公示期 5 个工作日。如对评审结果有异议，可通过电话、电子邮件形式向学校纪检委或技师学院反映。

举报电话：纪检委 2135068 技师学院 2135231

邮箱：22054597@qq.com

职业技能培训鉴定中心（宁夏机械技师学院）

2022 年 6 月 20 日

双师型”名师工作室项目

自治区教育厅关于教学质量工程拟立项项目的公示

发表日期: 2023-11-20 来源: 教育厅职业与成人教育处 字号: 【大】 【中】 【小】 阅读量: 1349

根据《自治区教育厅关于做好2022年职业教育教学质量工程项目建设工作的通知》（宁教函〔2022〕262号）要求，经学校培
育、推荐上报，自治区教育厅组织专家评审，拟立项智能控制技术专业教学资源库等345个项目。现予以公示。

公示时间: 2023年11月20日-11月24日。

公示期间，如有不同意见，请于11月24日前，以电话、电子邮件或信函等形式向自治区教育厅反映（信件以到达邮戳为准）。反
映情况要客观真实，以单位名义反映情况的材料需加盖单位公章，以个人名义反映情况应提供联系方式。

联系方式: 0951-5559085

电子邮箱: 1906789379@qq.com

通讯地址: 银川市金凤区上海西路127号

附件:

1.自治区高等职业教育教学质量工程（2021年度）拟立项名单

2.自治区职业教育教学质量工程（2022年度）拟立项名单

119	大学生创新创业训练计划项目	宁夏警官职业学院	多用途警用防暴盾牌的开发设计	鹿传华
120	大学生创新创业训练计划项目	宁夏警官职业学院	宁夏南部山区“互联网+”教育推广调查研究——以西吉县为例	顾玉武
121	大学生创新创业训练计划项目	宁夏警官职业学院	云瀑智车——消防小推车领跑者	郑立芸
122	大学生创新创业训练计划项目	宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院	基于宁教云直播详细数据利用Excel2016 PowerQuery对学生和教师进行过程性量化赋分的研究	马海军
123	大学生创新创业训练计划项目	宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院	利用广联达GCCP6.0计价平台编制预算报价册	翟彦
124	大学生创新创业训练计划项目	宁夏幼儿师范高等专科学校	“艺”起游戏——学前教育美育实践	张兰
125	大学生创新创业训练计划项目	宁夏幼儿师范高等专科学校	幼儿文学作品有效性阅读策略研究	韩春华
126	大学生创新创业训练计划项目	宁夏幼儿师范高等专科学校	《塞上奇遇——拼拼乐》	连丽英
127	大学生创新创业训练计划项目	宁夏工业职业学院	D1Y天然滋润手工定制皂	马雪
128	大学生创新创业训练计划项目	宁夏工业职业学院	智能夜间人行横道安全警示装置设计开发	陆文清
129	“双师型”名师工作室项目	宁夏职业技术学院	何涛双师型名师工作室	何涛
130	“双师型”名师工作室项目	宁夏职业技术学院	苏红磊“匠心数控技术”名师工作室	苏红磊
131	“双师型”名师工作室项目	宁夏职业技术学院	马晓莉“现代电气控制技术”名师工作室	马晓莉
132	“双师型”名师工作室项目	宁夏职业技术学院	王桂芬“双师型”名师工作室	王桂芬
133	“双师型”名师工作室项目	宁夏工商职业技术学院	张清林“焊接与检测技术”名师工作室	张清林
134	“双师型”名师工作室项目	宁夏工商职业技术学院	马慧斌“数控加工技术”名师工作室	马慧斌
135	“双师型”名师工作室项目	宁夏工商职业技术学院	曲劲亮“星晖物流管理”名师工作室	曲劲亮

1+X 证书培训

1+X 证书制度试点专业

2-5-2 1+X 公示



30

宁夏

电子商务数据分析 (3)	宁夏职业技术学院 宁夏工商职业技术学院 宁夏财经职业技术学院
网店运营推广 (6)	宁夏职业技术学院 宁夏财经职业技术学院 宁夏工商职业技术学院 宁夏农业学校 中宁职业学校
工业机器人操作与运维 (5)	宁夏职业技术学院 宁夏工商职业技术学院 宁夏民族职业技术学院 青铜峡市职教中心 固原市职业教育中心
工业机器人应用编程 (3)	宁夏职业技术学院 宁夏工商职业技术学院 宁夏财经职业技术学院
特殊焊接技术 (2)	宁夏职业技术学院 宁夏工业学校
智能财税 (6)	宁夏职业技术学院 宁夏工商职业技术学院 宁夏财经职业技术学院 宁夏民族职业技术学院 宁夏农业学校 固原市农业学校
母婴护理 (2)	宁夏民族职业技术学院 固原市农业学校
传感网应用开发 (1)	宁夏工商职业技术学院
失智老年人照护	宁夏职业技术学院 宁夏民族职业技术学院

2019 年 1+X 证书试点院校公示

工业机器人操作和编程两项试点

2-5-1 1+X 申报表

1+X 证书制度试点工作申报方案

申报专业：机电一体化技术专业(含工业机器人技术方向)、
智能控制技术专业

证书类型：工业机器人应用编程职业技能等级证书

证书等级：高级/中级/初级

学校名称：宁夏职业技术学院

学校代码：13086

目 录

一、1+X 证书制度试点专业基本情况.....1

 (一) 申报专业及在校生情况.....1

 (二) 师资队伍.....2

 (三) 实训条件.....5

 (四) 社会培训与职业资格鉴定.....13

 (五) 专业教学资源建设情况.....14

 (六) 专业所获国家级标志成果.....15

二、指导思想和目标任务.....19

 (一) 指导思想.....19

 (二) 目标任务.....20

三、试点内容.....20

 (一) 对接机器人专业“1+X”职业技能等级证书.....20

 (二) 将证书培训内容有机融入专业人才培养方案.....21

 (三) 高水平“1+X”证书培训团队建设.....22

 (四) 建设工业机器人应用编程“1+X”产教融合实训基地.....23

 (五) 实施高质量职业培训.....25

 (六) 探索建立校级职业教育“学分银行”.....26

四、实施举措.....26

五、保障措施.....27

1+X 证书制度试点工作申报方案

申报专业: 机电一体化技术专业(含工业机器人技术方向)、
能控制技术专业、电气自动化技术专业

证书类型: 工业机器人操作与运维职业技能等级证书

证书等级: 高级/中级/初级

学校名称: 宁夏职业技术学院

学校代码: 13086

目 录

一、1+X 证书制度试点专业基本情况.....1

 (一) 申报专业及在校生情况.....1

 (二) 师资队伍.....2

 (三) 实训条件.....5

 (四) 社会培训与职业资格鉴定.....13

 (五) 专业教学资源建设情况.....14

 (六) 专业所获国家级标志成果.....15

二、指导思想和目标任务.....19

 (一) 指导思想.....19

 (二) 目标任务.....20

三、试点内容.....20

 (一) 对接机器人专业“1+X”职业技能等级证书.....20

 (二) 将证书培训内容有机融入专业人才培养方案.....21

 (三) 高水平“1+X”证书培训团队建设.....22

 (四) 建设工业机器人操作与运维“1+X”产教融合实训基地.....23

 (五) 实施高质量职业培训.....25

 (六) 探索建立校级职业教育“学分银行”.....26

四、实施举措.....26

五、保障措施.....27

《工业机器人装配与调试》课程标准

本课程标准是根据高职高专专业人才培养方案编写的，编写本课程标准时，坚持“理论联系实际”、“以证代考”的原则，结合“1+X”证书《工业机器人装调职业技能等级标准》，突出实践操作和应用能力的培养。

课程标准中教学内容和学时，可根据具体教学需要做适当的调整和补充。

一、课程简介

1. 课程名称：《工业机器人装配与调试》
2. 课程代码：
3. 学时：44 学时
4. 学分：3 学分
5. 适用专业：机电一体化技术专业工业机器人方向
6. 课程性质：必修

本课程是工业机器人技术一门专业核心课程。通过本课程的学习，为学生工业机器人安全操作规范，具有能依据机械装配图、电气原理图和工艺指导文件独立完成工业机器人本体及系统的安装、调试，能对不合理处提出改进方案，并能进行新方案的设计，能针对特定应用的机器人制定校准方案，完成复杂校准工作与标定工作的规划，能对出现的异常进行分析与应对处理，对工业机器人进行复杂操作和调整，打下坚实的基础。

二、课程教学目标

该课程结合“1+X”《工业机器人装调职业技能等级标准》所对应的工作领域、工作任务及职业技能要求。主要介绍工业机器人安全操作规范，依据机械装配图、电气原理图和工艺指导文件独立完成工业机器人本体及系统的安装、调试，对不合理处提出改进方案，并能进行新方案的设计，能针对特定应用的机器人制定校准方案，完成复杂校准工作与标定工作的规划，能对出现的异常进行分析与应对处理，对工业机器人进行复杂操作和调整。通过本课程的学习使学生分别可以达到以下技能等级：

【工业机器人装调】（初级）：工业机器人安全操作规范，具有能依据机械装配图、电气原理图和工艺指导文件完成工业机器人本体的安装和调试，具备工业机器人基本程序操作的能力。

【工业机器人装调】（中级）：工业机器人安全操作规范，具有能依据机械装配图、电气原理图和工艺指导文件独立完成工业机器人本体及系统的安装、调试，并能对其进行校准与标定，对工业机器人系统进行基本参数设定、示教操作。

【工业机器人装调】（高级）：工业机器人安全操作规范，具有能依据机械装配图、电气原理图和工艺指导文件独立完成工业机器人本体及系统的安装、调试，能对不合理处提出改进方案，并能进行新方案

的设计，能针对特定应用的机器人制定校准方案，完成复杂校准工作与标定工作的规划，能对出现的异常进行分析与应对处理。能对工业机器人进行复杂操作和调整。

三、课程教学内容、要求及学时分配

表 1 工业机器人装调职业技能等级要求（初级）

工作领域	工作任务	职业技能
1. 安全与规范	1.1 危险识别和风险评估	1.1.1 能识别机器人安全标识 1.1.2 能有效识别机器人潜在危险，通过合理的方法和顺序对风险进行客观评估和评定并加以控制
	1.2 安全要求和保护措施	1.2.1 可以按照机器人系统安全要求，做出对应保护措施。1.2.2 穿戴安全作业服装及佩戴安全装置
2. 机械装置装配	2.1 装配准备	2.1.1 能识读机械零部件装配图 2.1.2 能识读机械零部件装配工艺文件 2.1.3 能按照工序选择工具、工装 2.1.4 能根据装配图纸及工艺指导文件，准备待装零部件
	2.2 零件检验	2.2.1 能识别机加工零件的缺陷 2.2.2 能识别铸造零件的外部缺陷
	2.3 机器人部件装配	2.3.1 能钻铰孔，并达到以下要求：公差等级 IT8，表面粗糙度 Ra1.6 μm 2.3.2 能加工 M12 以下的螺纹，没有明显倾斜 2.3.3 能手工刃磨标准麻花钻头 2.3.4 能刮削平板，并达到以下要求：在 25mm×25mm 范围内接触点不小于 16 点，表面粗糙度 Ra0.8 μm 2.3.5 能完成有配合（如联轴节、轴承）或密封要求（如油封、密封圈）的零部件装配 2.3.6 能完成有预紧力要求的零部件装配（如 RV 减速器、谐波减速器、同步带、滚珠丝杠等） 2.3.7 能装配机器人的底座、大臂、小臂、手腕等部件 2.3.8 能完成液压系统、气动系统、润滑系统、防护系统等机器人辅助系统的装配 2.3.9 能在机器人本体中装配预制好的线束及插接件

《工业机器人应用技术》课程标准

本课程标准是根据高职高专专业人才培养方案编写的。编写本课程标准时，坚持“理论联系实际”、“以证代考”的原则，结合“1+X”证书《工业机器人操作与运维职业技能等级标准》，突出实践操作和应用能力的培养。

课程标准中教学内容和学时，可根据具体教学需要做适当的调整和补充。

一、课程简介

1. 课程名称：《工业机器人应用技术》
2. 课程代码：
3. 学时：52 学时
4. 学分：3 学分
5. 适用专业：机电一体化技术专业工业机器人方向
6. 课程性质：必修

本课程是机电一体化技术专业工业机器人方向一门职业能力课程。通过本课程的学习，为学生能遵循工业机器人安全操作规范，具有能依据机械装配图、电气原理图和工艺指导文件指导操作人员完成工业机器人系统的安装、调试及标定，能对工业机器人复杂程序进行操作、编程和调整，能发现工业机器人的常规和异常故障并对故障进行处理，能进行预防性维护的能力，打下坚实的基础。

二、课程教学目标

该课程结合“1+X”《工业机器人操作与运维职业技能等级标准》所对应的工作领域、工作任务及职业技能要求。主要介绍工业机器人系统的安装、调试及标定，工业机器人复杂程序操作、编程和调整，工业机器人的常规和异常故障并对故障处理、预防性维护。通过本课程的学习使学生分别可以达到以下技能等级：

【工业机器人操作与运维】（初级）：主要面向系统集成企业的工业机器人安装、调试等岗位的从业人员；应用企业的操作、维护等岗位的从业人员。

【工业机器人操作与运维】（中级）：主要面向本体制造企业的技术销售、技术服务、电气工程等岗位的从业人员；系统集成企业的工业机器人安装、调试、技术销售、技术服务、电气调试等岗位的从业人员；应用企业的操作、维护、电气工程、设备管理等岗位的从业人员。

【工业机器人操作与运维】（高级）：主要面向本体制造企业的技术销售、技术服务、电气调试等岗位的从业人员；系统集成企业的工业机器人安装、调试、技术销售、技术服务、电气调试等岗位的从业人员；应用企业的操作、维护、电气工程、设备管理、项目管理等岗位的从业人员。

三、课程教学内容、要求及学时分配

根据知识目标和能力目标，本课程设置了相应的工作领域，每个工作领域中设计了相应的能力训练工作任务，在每个任务中融入相关知识和职业技能要求，通过任务的完成，达到对学生职业能力的培养和理解知识的学习掌握，也达到了相应的不同等级的职业技能要求。具体内容见下表。

表 1 工业机器人操作与运维（初级）

工作领域	工作任务	职业技能要求
1. 工业机器人操作安全防护	1.1 执行通用安全操作规范	1.1.1 能识别工业机器人安全风险。 1.1.2 能遵守通用安全规范实施工业机器人作业。 1.1.3 能正确穿戴工业机器人安全作业服与装备。
	1.2 通用安全操作要求	1.2.1 能识读工业机器人安全标识。 1.2.2 能根据工业机器人潜在危险采取避免措施。 1.2.3 能识别工业机器人本体安全姿态。 1.2.4 能识别工业机器人开关机的安全状态。 1.2.5 能识别工业机器人示教操作的安全状态。 1.2.6 能识别判断工业机器人周边电源、物理等环境安全。
2. 工业机器人安装	2.1 机械拆装与测量	2.1.1 能正确选择工具对电气系统、工业机器人本体、控制柜等进行拆装。 2.1.2 能正确选用量具对皮带张紧力、扭矩、装配间隙等进行测量。
	2.2 识读技术文件及准备工作	2.2.1 能识读机械装配图，选择机械零部件并识别安装位置。 2.2.2 能识读电气线路图，选择电气元件并识别安装位置。 2.2.3 能根据气动、液压原理图，选择并安装气动、液压零部件，并能正确连接管路。 2.2.4 能根据工业机器人典型工作站工艺指导文件完成装配。
	2.3 安装工业机器人	2.3.1 能根据工业机器人本体的安装环境（温度、湿度、噪声等）要求确定安装位置。 2.3.2 能根据工业机器人基座安装要求安装基座。 2.3.3 能根据工业机器人台架安装要求安装台架。 2.3.4 能根据工业机器人工作空间规划布局图安装工业机器人。 2.3.5 能辨识工业机器人各关节转动正负方向示意。 2.3.6 能根据机械装配图及工艺卡，使用正确工具安装工业机器人底座和末端执行器（夹具、焊枪、喷枪等）。

《工业机器人装配与调试》课程标准

本课程标准是根据高职高专专业人才培养方案编写的。编写本课程标准时，坚持“理论联系实际”、“以证代考”的原则，结合“1+X”证书《工业机器人装调职业技能等级标准》，突出实践操作和应用能力的培养。

课程标准中教学内容和学时，可根据具体教学需要做适当的调整和补充。

一、课程简介

1. 课程名称：《工业机器人装配与调试》
2. 课程代码：
3. 学时：44 学时
4. 学分：3 学分
5. 适用专业：机电一体化技术专业工业机器人方向
6. 课程性质：必修

本课程是工业机器人技术一门专业核心课程，通过本课程的学习，为学生工业机器人安全操作规范，具有能依据机械装配图、电气原理图和工艺指导文件独立完成工业机器人本体及系统的安装、调试，能针对不合理处提出改进方案，并能进行新方案的设计，能针对特定应用的机器人制定校准方案，完成复杂校准工作与标定工作的规划，能对出现的异常进行分析与应对处理，对工业机器人进行复杂操作和调整，打下坚实的基础。

二、课程教学目标

该课程结合“1+X”《工业机器人装调职业技能等级标准》所对应的工作领域、工作任务及职业技能要求，主要介绍工业机器人安全操作规范，依据机械装配图、电气原理图和工艺指导文件独立完成工业机器人本体及系统的安装、调试，对不合理处提出改进方案，并能进行新方案的设计，能针对特定应用的机器人制定校准方案，完成复杂校准工作与标定工作的规划，能对出现的异常进行分析与应对处理，对工业机器人进行复杂操作和调整，通过本课程的学习使学生分别可以达到以下技能等级：

【工业机器人装调】（初级）：工业机器人安全操作规范，具有能依据机械装配图、电气原理图和工艺指导文件完成工业机器人本体的安装和调试，具备工业机器人基本程序操作的能力。

【工业机器人装调】（中级）：工业机器人安全操作规范，具有能依据机械装配图、电气原理图和工艺指导文件独立完成工业机器人本体及系统的安装、调试，并能对其进行校准与标定，对工业机器人系统进行基本参数设定、示教操作。

【工业机器人装调】（高级）：工业机器人安全操作规范，具有能依据机械装配图、电气原理图和工艺指导文件独立完成工业机器人本体及系统的安装、调试，能对不合理处提出改进方案，并能进行新方案

的设计，能针对特定应用的机器人制定校准方案，完成复杂校准工作与标定工作的规划，能对出现的异常进行分析与应对处理，能对工业机器人进行复杂操作和调整。

三、课程教学内容、要求及学时分配

表 1 工业机器人装调职业技能等级要求（初级）

工作领域	工作任务	职业技能
1. 安全与规范	1.1 危险识别和风险评估	1.1.1 能识读机器人安全标识 1.1.2 能有效识别机器人潜在危险，通过合理的方法和顺序对风险进行客观评估和评定并加以控制
	1.2 安全要求和保护措施	1.2.1 可以按照机器人系统安全要求，做出对应保护措施。1.2.2 穿戴安全作业服装及佩戴安全装置
2. 机械装置装配	2.1 装配准备	2.1.1 能识读机械零部件装配图 2.1.2 能识读机械零部件装配工艺文件 2.1.3 能按照工序选择工具、工装 2.1.4 能根据装配图及工艺指导文件，准备待装零部件
		2.2.1 能识别机加工零件的缺陷 2.2.2 能识别铸造零件的外部缺陷
	2.2 零件检验	2.3.1 能钻孔，并达到以下要求：公差等级 IT8，表面粗糙度 Ra1.6 μm 2.3.2 能加工 M12 以下的螺纹，没有明显倾斜 2.3.3 能手工刃磨标准麻花钻头 2.3.4 能刮削平板，并达到以下要求：在 25mm×25mm 范围内接触点不小于 16 点，表面粗糙度 Ra0.8 μm 2.3.5 能完成有配合（如联轴器、轴承）或密封要求（如油封、密封圈）的零部件装配 2.3.6 能完成有预紧力要求的零部件装配（如 RV 减速机、谐波减速机、同步带、滚珠丝杠等） 2.3.7 能装配机器人的底座、大臂、小臂、手腕等部件 2.3.8 能完成液压系统、气动系统、润滑系统、防护系统等机器人辅助系统的装配 2.3.9 能在机器人本体中装配预制好的线束及接插件

《设备机械装配与调试》课程标准

学 分：6
学 时：84
适用专业：机电一体化技术专业

一、课程的性质与任务

课程的性质：《设备机械装配与调试》是机电一体化技术专业的一门专业核心课程，主要培养学生机电设备安装、机电设备维修、机电设备管理等岗位职业技能。

课程的任务：通过对《设备机械装配与调试》课程的学习，使学生掌握普通车床、铣床、数控机床结构组成、工作原理、装调方法，结合装配钳工和数控设备维护与维修职业资格标准要求，培养学生职业能力。

前导课程：机械图样的识读与绘制、机构与零件设计、金属材料与热处理、公差配合与技术测量。

二、教学基本要求

（一）专业能力

知识目标：

- ① 装配的基础知识，机床的基础知识
- ② 车床的种类、功用、结构组成及传动系统
- ③ 车床主要部件机械结构及拆装工艺制定方法
- ④ 车床主要部件及整机的装配、调试及验收方法
- ⑤ 铣床的种类、工艺范围及传动系统、分度方法
- ⑥ 铣床主要部件和分度头的机械结构和拆装工艺制定方法
- ⑦ 铣床主要部件和分度头及整机的装配、调试及验收方法
- ⑧ 数控机床的主要类型、功用、工作原理及主要组成
- ⑨ 数控机床主要部件机械结构及拆装工艺制定方法
- ⑩ 数控机床部件及整机的装调及维护方法

技能目标：

- ① 具有一定识图能力，能够正确识读机床各部件装配图及零件图。
- ② 能够查阅国家标准及行业标准。

- ⑤ 对机械结构有一定的认知能力。
- ④ 材料选用能力。
- ⑤ 能够正确利用各种检测工具及检测方法进行机床精度的检测。
- ⑥ 机械装配与调试能力。
- ⑦ 数控设备维护与维修能力。
- ⑧ 机电设备管理能力。
- ⑨ 产品营销能力。
- ⑩ 质量控制分析能力。

（二）方法能力

通过项目训练，能培养爱岗敬业、热情主动的工作态度，养成遵守操作规程，工作整洁有序，珍惜仪器设备的良好操作习惯。能认真负责、实事求是、坚持原则、一丝不苟地依据标准进行精度检测与调试，坚持努力学习，不断提高自身可持续发展的基础理论水平和操作技能。

（三）社会能力

- ① 培训学生的沟通能力及团队协作精神。
- ② 培养学生分析问题、解决问题的能力。
- ③ 培养学生勇于创新、敬业乐业的工作作风。
- ④ 培养学生的安全意识。

三、课程设计

（一）设计理念

以“任务驱动、能力递进”专业人才培养模式为指导，以 1+x 数控设备维护与维修及装配钳工职业技能标准为依据，将考证内容与课程学习内容相融合，实现课证结合。

工学结合：学生学习内容与企业工作任务相结合，学习过程与工作过程相结合，学习方法采用校企相结合（聘请企业专业或到企业参观实习），实训实习与理论教学相结合。

必需够用：以够用为度，满足学生专业能力培养的要求，满足学生职业技能鉴定考核的要求，满足学生拓展的要求。

任务导向：以典型工作任务为导向，教学内容围绕工作任务选取。

情境化设计：每个工作任务就是一个学习情境，选取共同载体，设计学习情境。

（二）课程设计基本思路

72

宁夏职业技术学院 工业机器人应用编程（1+X）培训考核实训 中心 建设方案



工业工程学院 编制
2020 年 06 月

目录

一、建设背景	16
二、建设目标	20
2.1 功能目标	20
2.2 技术目标	22
三、建设依据	23
四、建设内容	24
4.1 实训室建设清单	24
4.2 实训室效果图	26
4.3 实训室设备介绍	32
4.4 主要技术参数要求	64
五、二期可拓展建设内容	91

“1+X 数控车铣加工” 教学培训

2-14-1 “1+X 数控车铣加工” 教学培训团队

材料

目录

关于成立“1+X 数控车铣加工”教学培训团队的决定.....	1
1+X 数控车铣加工证书 项目团队教师信息	13

关于成立“1+X 数控车铣加工”教学培训团队的决定

为进一步落实《国家职业教育改革实施方案》建设任务,推进《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》实施,探讨研究“1”和“X”有机衔接、深化“三教”改革、建设校企协作共同体,切实完成好 1+X 车铣加工证书的培训、考证等工作任务,推动“双高”建设落实提质培优,促进新的教育教学改革实践,让教学改革能得到迅速发展,经工业工程学院研究决定成立 1+X 车铣加工证书教学培训团队,构建“1+X”培训体系,建设高素质专业化教师队伍,加快培养复合型技术技能人才。

一、教学培训团队

按照 1+X 车铣加工证书教学培训团队的建设需求,对接“1+X”证书试点,打造教学培训团队,具体安排如下:

团队负责人:苏红磊

团队成员:张慧、杨秀琴、李振威、井源、荆鑫

二、团队工作职责

1. 创新校企合作路径,保障“1+X”试点质量

在学院“双高”建设工作组的领导下,创新校企合作路径,保障“1+X”试点质量,使得运行机制科学化、规范化、合理化,关注职业技能等级证书开发、院校与培训评价组织间的合作等问题,探索保障试点工作质量的校企协作共同体工作机制。

2. 建设教学培训团队,促进教师素质提高

研究高水平、结构化教师教学培训团队建设的实践路径,关注职业教育教师专业标准、新时代“双师型”教师素养等问题,探索职业院校提高教师实施教学、培训和考核评价能力的有效对策。

3. 深化教学方式方法改革,推进“1”与“X”互通衔接

研究“1”和“X”的有机衔接和融合问题，关注证书培训内容有机融入到专业人才培养方案、课程教学内容设置优化、新型活页式和工作手册式教材开发、分工协作模块化教学等问题，总结深化教学方式方法改革的成功模式。

二、团队工作要求

1.团队负责人负责组织团队成员开展实施1+X数控车铣证书考证工作的申报、培训、课程建设改革相关工作，组织专业人才培养方案的修订，优化课程设置和教学内容，配合培训评价组织实施证书考核等工作；

2.团队成员应具备数控车铣加工的1+X考核师证书或技师以上职业资格证书，具有高水平理论教学和实践教学的基础能力。

3.加强专业教学团队建设，定期开展团队能力技能培训提升，尤其是对专业课程未涵盖的内容或者需要特别强化的内容加强专业培训，满足学生取证的需要。

4.教学团队应以证书实施研讨为中心，每学期开展不少于2次的主题教研活动，进行集中备课，研讨融入教学内容、培训教学方法、教学手段，集中解决相关教学问题，交流教学经验等。







现代产业学院

自治区教育厅
自治区发展改革委员会
自治区工业和信息化厅
自治区民政厅 文件
自治区商务厅
自治区卫生健康委
自治区地方金融监管局

宁教职成〔2023〕144号

关于公布宁夏第二批现代产业学院的通知

各市、县（区）教育局，发展改革委（局）、工业和信息化局、民政局、商务局、卫生健康委、金融工作局，各相关高等院校，区属中等职业学校：

为深入贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记关于职

— 1 —

业教育的重要批示指示精神，推进职普融通、产教融合、科教融汇，提升职业院校办学能力，精准服务自治区“六新六特六优”产业高质量发展。按照《自治区教育厅关于征集第二批现代产业学院的通知》，经校企联合申报，自治区教育厅组织专家评审并实地考察，确认宁夏职业技术学院等9所学校申报的现代物流、数字信息、轻工纺织等9个现代产业学院为自治区级现代产业学院。宁夏工商职业技术学院等8所学校申报的会展博览、健康养老、电子商务等13个现代产业学院进行一年期的培育，待验收通过后认定为自治区级现代产业学院。现将名单予以公布（见附件），请按照以下要求做好建设工作：

一是认定建设的现代产业学院要根据《自治区现代产业学院建设指南》（以下简称“《建设指南》”）进一步细化建设方案，将开放型区域产教融合实践中心、职业教育专业教学资源库、职业教育一流核心课程、职业教育优质教材、校企合作典型生产实践项目建设等现代职业教育体系建设改革重点任务纳入现代产业学院建设任务。

二是认定培育的现代产业学院要主动对接产业领域领军型企业寻求合作。根据《建设指南》进一步调整优化建设方案，统筹各类资金加大投入，力争达到有专门的场地、有齐全的设备、有完备的组织架构、有专门的工作人员、有专项的资金支持、有重点的项目安排等“六有”基础条件，主动

— 2 —

开展标准制定、课程教材开发、学生实训、教师实践、技能培训、技能比赛、技术攻关、劳动教育等“八项”核心任务。在培育期满验收时，自治区教育厅将针对“八项”核心任务逐条进行评估。

三是各现代产业学院建设学校要大力开展现场工程师培养，引进行业权威、领军人才、大师名匠担任专业带头人，学校选派一批优秀科研骨干到企业担任科技特派员（科技副总），从企业选聘一批科技创新人才、高技能人才和高层管理人才到职业院校担任产业教授。合作的领军型企业要培育一批相关专业方向的师资团队，联合普通高校、职业院校共同打造行业产教融合共同体。

附件：1. 宁夏第二批现代产业学院建设名单

2. 宁夏第二批现代产业学院培育名单



自治区教育厅



自治区发展和改革委员会

— 3 —



自治区工业和信息化厅



自治区民政厅



自治区商务厅



自治区卫生健康委



自治区地方金融监督管理局
2023年9月27日

附件 1

宁夏第二批现代产业学院建设名单

现代产业学院	承建单位	
	学 校	园区管委会（企业、协会）
宁夏装备制造现代产业学院	石嘴山工贸职业技术学院	宁夏天地奔牛实业集团有限公司
宁夏数字信息现代产业学院	宁夏警官职业学院	宁夏凯信特信息科技有限公司、宁夏回族自治区公安厅网安总队、宁夏银川市公安局、中国移动通信集团宁夏有限公司、中国广电宁夏网络有限公司、奇安信科技集团股份有限公司、厦门美亚柏科信息股份有限公司
宁夏轻工纺织现代产业学院	宁夏民族职业技术学院	利通区毛纺织产业园、宁夏恒丰纺织集团
宁夏物流现代产业学院	宁夏职业技术学院	宁夏新华百货现代物流有限公司、宁夏新华物流股份有限公司、宁夏步骏特有限公司、宁夏物流集团
	宁夏理工学院	北京广基金通教育科技有限公司、西翔机场集团宁夏机场有限公司、顺风速递集团有限公司
宁夏金融现代产业学院	宁夏财经职业技术学院	中国银行宁夏分行、建设银行宁夏分行、自治区地方金融监督管理局
宁夏健康养老现代产业学院	宁夏民族职业技术学院	利通区健康产业园、吴忠市民政局、银川市网海养老集团、吴忠市顺嘉祥老年公寓、吴忠市人民医院、宁夏回族自治区工人疗养院、吴忠市健康产业协会、宁夏回族自治区妇幼保健院、银川欧体健身会所
宁夏会展博览现代产业学院	宁夏工商职业技术学院	宁夏国际会展有限责任公司、宁夏展务国际会展服务有限公司、宁夏中会展国际展览有限公司、宁夏任通展览有限公司、宁夏上宏科技集团有限公司、宁夏西麦克国际会展有限责任公司
宁夏电子商务现代产业学院	灵武市职业技术学校	宁夏御信电子商务有限公司、宁夏麦芒农业科技发展有限公司、宁夏九成生鲜农业科技发展有限公司、宁夏西城沃土生态有限公司、宁夏智优电子商务有限公司、宁夏宁夏麒麟牛羊肉有限公司、宁夏灵州电子商务有限公司、宁夏麒麟电子商务有限公司

附件 2

宁夏第二批现代产业学院培育名单

现代产业学院	承建单位	
	学 校	园区管委会（企业、协会）
宁夏健康养老现代产业学院	宁夏职业技术学院	宁夏中康养老产业发展有限公司、宁夏邦尼养老中心
	宁夏卫生健康职业技术学院	宁夏回族自治区人民医院、宁夏回族自治区第五人民医院、宁夏网海养老集团有限公司、石嘴山市第二人民医院、北京天政文康康产业有限公司、石嘴山市妇幼保健院、平罗县中医医院、宁夏银北医院（有限公司）、宁夏源上阿魏家政服务集团有限公司
宁夏装备制造现代产业学院	宁夏职业技术学院	宁夏机械行业协会、共享智能制造产业创新中心有限公司、宁夏秀峰机械制造有限公司
	宁夏理工学院	中船重工鹏力塑造有限公司、宁夏西北骏马电机制造股份有限公司、宁夏天地煤机有限公司
	宁夏工商职业技术学院	宁夏小牛自动化设备有限公司、宁夏庆群科技有限公司
	中卫市职业技术学校	宁夏中工大阿精工机械有限责任公司、宁夏钢铁（集团）有限责任公司、宁夏协鑫晶体科技发展有限公司
	银川市职业技术教育中心	宁夏小牛自动化有限公司

宁夏职业技术学院 共享智能制造产业创新中心有限公司
宁夏乔锋机械制造有限公司 宁夏机械工程学会 共建宁夏职
业技术学院高端装备制造智能制造现代产业学院合作框架协议

甲方：宁夏职业技术学院

乙方：共享智能制造产业创新中心有限公司

宁夏乔锋机械制造有限公司

宁夏机械工程学会

为了培养适应和引领现代产业发展的高素质技术技能人才，促进我校支撑宁夏地区先进装备制造产业转型升级和高质量发展，发挥校、企、行、政重要教育主体作用，促使多方价值融合、功能互补、资源共享、协同创新、合作共赢，在各级政府政策支持和引导下，经与共享智能制造产业创新中心有限公司、宁夏乔锋机械设备有限公司、宁夏机械工程学会友好协商，决定由宁夏职业技术学院牵头，联合共建宁夏职业技术学院高端装备制造智能制造现代产业学院（以下简称“产业学院”）。为确保产业学院持续健康发展，经协商一致，就合作建设产业学院达成如下协议。

一、合作目标

坚持“育人为本、产业为要、产教融合、创新发展”原则，助力自治区“六新六特六优”产业高质量发展，以自治区先进装备制造产业转型升级和高质量发展急需为牵引，在校企双方已有合作及现有“自治区双师型教师培训基地”基础上，多方共建产业学院。

产业学院以宁夏职业技术工业工程学院机电一体化技术专业群为抓手，在新经济新技术背景下，扎实推进高端装备与智能制造领域专业建设，不断优化专业结构和育人体系，有序有效嵌入各方资源优化人才培养过程，促进产业链、创新链、教育链、人才链有效衔接，建立资源共享机制，完善产教融合协同育人机制，创新校企联合师资队伍建设机制，突出学校科技创新和人才聚集优势、发挥合作企业资源优势，通过企业支持办学建设、企业参与办学过程、企业检验办学成效等环节，不断深化产教融合，打造融人才培养、科学研究、技术创新、企业服务、学生创业等功能于一体的示范性人才培养实体，构建产教融合、科教融合校、企、行、政多方共赢的一体化新型育人平台。造就大批产业需要的高素质应用型、复合型、创新型人才，为提高产业竞争力、汇聚发展新动能提供人才支持和智力支撑。

二、合作内容

经双方友好协商，合作领域及合作方式参照以下条款执行。具体运行事项以另行签署的补充协议为准。

1. 合作领域：产业学院将在高端装备与智能制造领域应用、服务及研发领域涉及的人才培养、教学改革、师资建设、科学研究、资源共享、创新创业、合作办学、学术交流、企业服务等方面开展合作。

(1) 建立产教深度融合，多方协同育人的人才培养模式。面向先进装备制造产业发展需求，依托共建企业在智能制造产业链优势，深挖企业对制造行业职业教育的实践潜能，协同构建新工科人才培养方案；适时优化课程体系，改革教育教学方式方法，促进课程内

容与技术发展衔接、教学过程与生产过程对接、人才培养与产业需求融合。

(2) 深化专业内涵建设, 调优专业结构提升专业群建设质量。紧密对接先进装备制造产业链人才需求变化, 重点围绕智能制造(3D打印)、高端装备关键零部件、机器人等方向, 推动专业一体化建设, 优化产业学院专业设置, 改造提升传统专业, 申办新工科专业; 推进合作成立专业建设指导委员会, 引入行业标准和企业资源, 打造适应产业发展亟需的国家级高水平专业群。

(3) 深入推进“引企入教”, 强化高端装备制造复合能力培养, 开发校企合作课程。对标装备制造类专业教学质量国家标准, 紧跟产业岗位职业能力要求, 设计课程体系、优化课程结构; 发挥共建单位资源优势, 重点围绕智能制造、增材制造(3D打印)、工业机器人、创新设计等建设一批高质量校企合作精品课程; 加快课程教学内容迭代, 推动课程内容与行业标准、生产流程、项目开发等产业需求紧密对接, 系统开发教学资源, 构建专业教学特色案例库, 合作编撰教材和工程案例集。

(4) 统筹实践教学资源, 打造实践就业基地提升学生实践创新能力。基于装备制造业产品、技术和生产流程, 合作构建基于产业发展和创新需求的多主体跨区域实践育人环境; 充分利用共建单位、政府、协会、产业联盟等的优质资源, 探索共建共享、功能集约兼具生产、教学、研发、创新创业、就业功能的校企一体、产学研用协同的特色实验实训实习基地。

(5) 加强校内外师资培训, 探索建设高水平校企“混编型”教师队伍。依托产业学院, 创新人才共享有效路径, 探索校企人才双向流动机制; 针对产业学院人才培养需要, 多方共建一批教师企业

交叉实践岗位, 面向学院教师和企业工程师开展师资交流、研讨、培训等业务, 将产业学院建设成“双师双能型”教师培养培训基地; 建立和完善产业兼职教师引进、认证与使用机制; 围绕专业课程群建设校企合作基层教学组织, 开展校企导师联合授课和实践指导工作。

(6) 搭建合作共赢的“产学研创”科技服务平台。探索校企合作建设技术协同创新中心和研究院, 打造技术技能平台; 联合申报政府项目, 开展技术攻关、产品研发、成果转化和项目孵化等工作, 共同完成教学科研任务, 共享研究成果, 提升服务产业能力; 推动科教融合, 将研究成果及时引入教学过程, 促进科学研究与人才培养良性互动; 发挥产业学院人才与专业综合性优势, 围绕产业技术问题开展协同创新, 推动成果转化和应用, 提升共建企业核心竞争力, 促进产业转型升级。

(7) 探索和完善产业学院管理体制机制。强化共建单位协同意识, 在政府政策支持下, 合力创新产业学院治理模式, 建设科学高效、保障有力的制度体系, 实现教育链、创新链、产业链和人才链的深度融合。

2. 合作方式: 产业学院鼓励各共建单位之间开展多种方式的交流合作。

三、权利义务

(一) 甲方权利义务

甲方享有以下权利:

1. 拥有对产业学院名称的使用权、保护权及命名决定权;
2. 在办学中遇到困难, 有要求乙方协作和支持的权利;
3. 优先了解乙方人才供求信息、派遣实习生和输送合格毕业生;

4. 优先接受乙方向产业学院派遣优秀工程技术和管理人员到校任教;

5. 在乙方条件许可的情况下,经乙方同意,可利用乙方生产资源独立或合作开发课程、编撰教材或特色案例库等。

甲方须履行以下义务:

1. 应乙方要求,深化教学改革,为乙方培养合格毕业生;

2. 产业学院的教学设施、实验设备、师资与乙方共享,为乙方发展提供人力和智力支持;

3. 建立人才供求信息平台,按照乙方的要求培养和选送优秀毕业生;

4. 向乙方提供产业学院招生、教学、管理、就业等信息,实现信息共享;

5. 应乙方要求,优先向乙方提供技术咨询、技术服务、员工培训服务。

6. 甲方利用乙方生产资源独立或合作开发课程、编撰教材或特色案例库,须经乙方审查后方可使用。

(二) 乙方权利义务

乙方享有以下权利:

1. 对产业学院的工作有知情权和建议权,优先享用产业学院内各种教育资源和各类信息;

2. 参与和指导产业学院的专业发展规划、课程设置、学生能力培养等专业建设工作,参与产业学院招生、就业、创新创业指导工作;

3. 优先享受甲方的人才“订单”服务和技术培训服务,优先挑选优秀毕业生;

4. 经甲方同意,可以以产业学院名义开展对外合作、项目申报等事宜;

5. 可要求甲方为其培训在职员工和专业技术人员以及为生产研发提供条件和支持;

6. 在乙方优质资源具备并有条件的同等情况下,乙方可优先参与或共建产业学院人才培养涉及的实验室、实训基地、创新创业平台等教学场景建设工作,并为其不断完善提供条件和支持,助推产业学院不断提升教学质量。

乙方须履行以下义务:

1. 与甲方加强交流、沟通、团结和协作,自觉维护产业学院声誉;

2. 应甲方要求,有义务支持产业学院发展和建设,参与人才培养过程实施;

3. 有提供促进产业学院办学如专业发展与人才培养规划建议、就业信息、师资、生产设备资源信息以及推广工业新技术、新产品、新标准的义务;

4. 根据国家相关政策和行业企业发展需要,为产业学院的学生实习、教师实践和科学研究提供方便;

5. 选派高水平工程技术人员有偿担任产业学院的兼职教师,指导学生实训、实习及技能培训,传播企业文化,具体以另行签署的相关补充协议为准。

四、保密条款

1. 在任何时候,不论是在本合作协议有效期还是合作终止后,任何一方对合作过程中了解到的有关另一方的保密信息,均应承担

保密义务。除非另一方书面同意，任何一方不得在任何时间向任何人透露任何保密信息。

2. 本保密条款不因双方合作的终止而无效。在双方合作终止后五年内，本条款对双方仍有约束力。

五、知识产权条款

1. 对于合作开发的新成果遵循以下原则：

- (1) 由双方确定知识产权归属；
- (2) 双方协商意见统一原则；
- (3) 依据贡献及投入原则；
- (4) 相互许可使用原则。

2. 针对具体合作开发项目，双方将另行签署书面合作协议，明确具体项目成果的知识产权归属。

六、合作期限

本协议自签字盖章之日起生效，合作期限为五年。期满后经协商可以续签。

七、其他事项

1. 本协议未尽事宜由双方友好协商解决。合作期间，因履行本协议产生的一切争议，甲乙双方应先友好协商解决，协商不成时，甲乙双方均有权向甲方所在地人民法院提出诉讼。

2. 此协议为框架式协议，在合作期间，可根据双方的具体情况和要求，协商签订更加具体的单项合作协议。

3. 在合作期间，任何一方有违法违规或者违反本协议约定的义务的行为，均视为违约。守约方有权单方面解除本协议，解除本协议的书面通知到达对方时生效。

4. 本协议一式捌份，甲方执肆份，乙方各执两份，具有同等法律效力。

甲方：宁夏职业技术学院

法人或授权代表：

2023年5月9日

乙方：共享智能制造产业创新中心有限公司

(盖章)

法人或授权代表：

年 月 日

宁夏乔锋机械制造有限公司

(盖章)

法人或授权代表：

2023年5月7日

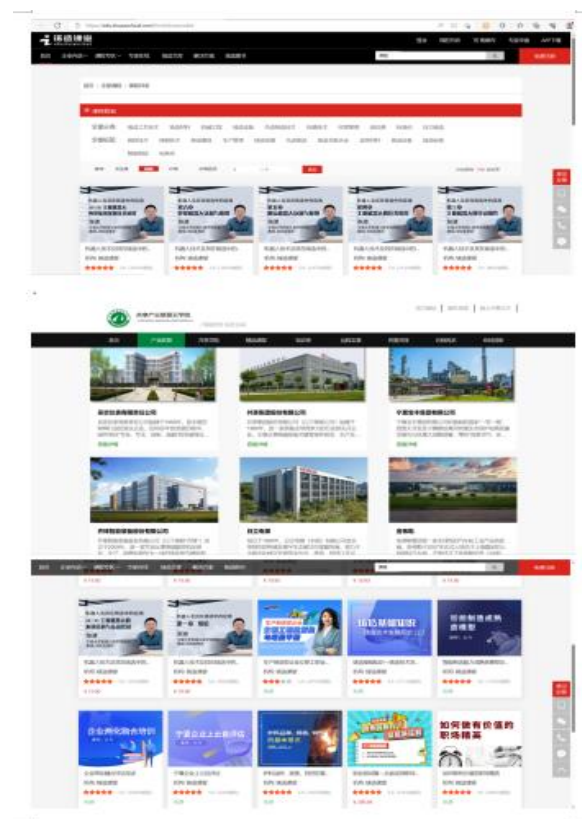
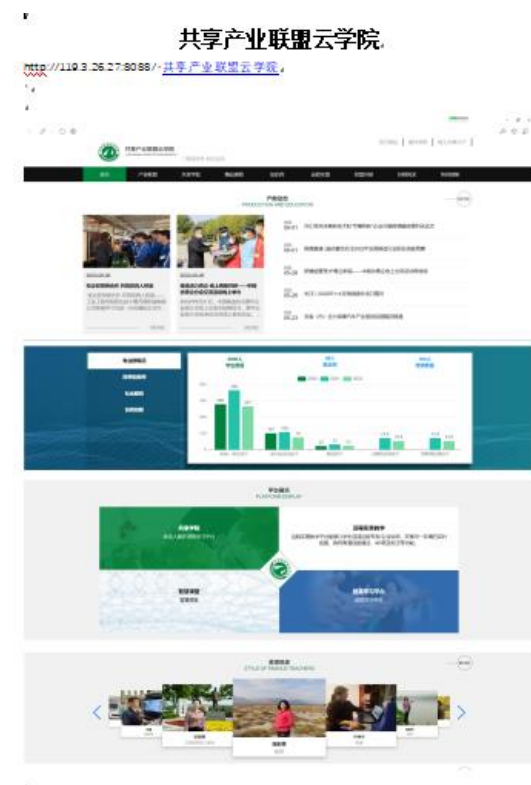
宁夏机械工程有限公司

(盖章)

法人或授权代表：

年 月 日

共享联盟学院



教师企业实践流动站

宁夏职业技术学院 宁夏开放大学 文件

宁职院发〔2023〕69号

关于公布首批教师企业实践流动站 立项建设名单的通知

校内各部门：

为贯彻落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》、《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》和《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》、《关于实施职业院校教师素质提高计划（2021—2025年）》等文件要求，进一步加强学校“双师型”教师队伍建设，全面提高“双师型”教师的培养培训水平，推进教师深入企业开展实践锻炼，提升教师企业实践锻炼的质量与效果，助力“双高”校建设，推进本科层次职业教育办学，根据《宁夏职业技术学院 宁夏开放大学教师企业实践流动站建设与运行管理办法（试行）》，按照《关于立项建设教师企业实践流动站的通知》要求，各二级

学院（系）联合紧密合作企业共同申报了教师企业流动站，经组织人事部审核，专家评审会评审，2023年第11次校长办公会研究审定，现将学校首批教师企业实践流动站立项建设名单予以公布（见附件）。

学校给予每个立项建设的教师企业实践流动站建设经费10万元，建设周期为一年，自2023年11月至2024年10月。各院系要严格执行《宁夏职业技术学院 宁夏开放大学教师企业实践流动站建设与运行管理办法（试行）》相关规定，合理规划经费使用。对立项建设的教师企业实践流动站要加强日常管理，做好流动站的建设及教师的进出站管理工作，确保流动站建设工作落到实处、取得实效。

附件：学校首批教师企业实践流动站立项建设名单



附件

首批教师企业实践流动站立项建设名单

序号	牵头院系	联合企业名称	企业实践流动站名称
1	工业工程学院	共享智能铸造产业创新中心有限公司	宁夏职业技术学院 宁夏开放大学——共享智能铸造产业创新中心有限公司 教师企业实践流动站
2	工业工程学院	宁夏小牛自动化设备股份有限公司	宁夏职业技术学院 宁夏开放大学——宁夏小牛自动化设备股份有限公司 教师企业实践流动站
3	商学院	宁夏新华百货现代物流有限公司	宁夏职业技术学院 宁夏开放大学——宁夏新华百货现代物流有限公司 教师企业实践流动站
4	商学院	宁夏杞里香枸杞有限责任公司	宁夏职业技术学院 宁夏开放大学——宁夏杞里香枸杞有限责任公司 教师企业实践流动站
5	商学院	宁夏金佰沃财务管理咨询有限公司	宁夏职业技术学院 宁夏开放大学——宁夏金佰沃财务管理咨询有限公司 教师企业实践流动站
6	软件学院	宁夏希望信息产业股份有限公司	宁夏职业技术学院 宁夏开放大学——宁夏希望信息产业股份有限公司 教师企业实践流动站
7	艺术设计学院	宁夏凤翔九天影视文化传媒股份有限公司	宁夏职业技术学院 宁夏开放大学——宁夏凤翔九天影视文化传媒股份有限公司 教师企业实践流动站
8	生命科技学院	宁夏农垦肉牛食品有限公司	宁夏职业技术学院 宁夏开放大学——宁夏农垦肉牛食品有限公司 教师企业实践流动站
9	生命科技学院	宁夏金太阳药业有限公司	宁夏职业技术学院 宁夏开放大学——宁夏金太阳药业有限公司 教师企业实践流动站
10	健康管理与社会服务学院	宁夏回族自治区中医医院暨中医研究院	宁夏职业技术学院 宁夏开放大学——宁夏回族自治区中医医院暨中医研究院 教师企业实践流动站
11	纺织与服装技术系	宁夏汇川服装有限公司	宁夏职业技术学院 宁夏开放大学——宁夏汇川服装有限公司 教师企业实践流动站

国家级创新团队

教育部司局函件

教师司函〔2025〕19号

教育部教师工作司关于公布第二批国家级职业教育教师教学创新团队名单的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

根据《教育部关于印发〈全国职业院校教师教学创新团队建设方案〉的通知》（教师函〔2019〕4号）、《教育部关于公布第二批国家级职业教育教师教学创新团队立项建设单位和培育建设单位名单的通知》（教师函〔2021〕7号）要求和第二批国家级职业教育教师教学创新团队（简称国家级团队）建设工作安排，经自评总结、核查确认、综合评议、公示等环节，确定第二批国家级团队240个（名单见附件），现通知如下。

第二批国家级团队建设情况良好，特色较为鲜明，辐射效果较好，“政府统筹与分级创建相结合、学校自主建设与校际校企协同发展相结合、个人成长与团队发展相结合、团队建设与创新相结合”的团队建设局面基本形成，对推

动职业教育教师队伍建设发挥了积极作用。各地在后续工作中要持续加强跟踪指导，确保国家级团队发挥作用。

（一）加强工作谋划，强化梯次布局。深入贯彻落实全国教育大会精神和《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》关于加强新时代高水平教师队伍建设的要求，聚焦国家战略性新兴产业重点产业领域和民生紧缺领域，结合本地经济社会发展和产业特点，科学规划省级、市级、校级团队建设布局，与国家级团队梯次衔接、资源共享、协同发展。

（二）加强建设保障，细化过程指导。进一步明确团队建设责任分工，结合区域实际建立健全多层次联动的团队建设机制，持续完善管理办法，加大对区域内团队的统筹管理力度，制定配套政策，加强资金、资源保障。丰富区域内团队建设指导专家力量，利用数字化等手段，对有关团队建设情况进行常态化、过程性诊断和跟踪指导。

（三）加强协同创新，深化组网融通。借鉴国家级团队协作共同体建设经验，结合区域内团队专业领域、地域分布等因素，建设常态化协同协作载体，推动校际、校企深度合作，加强人员交流、联研联训、共享共建，在教师队伍建设、人才培养、教学改革、专业发展、教科研研等方面协同创新，拓宽国际交流渠道，提升团队国际化水平和国际影响力。

（四）加强经验凝练，强化引领推动。落实好教育部关于团队建设的重点工作任务。对已建成的国家级团队“压担子”，切实做好“由建转用”。持续梳理优秀团队建设成果，

2

聚焦“双师”结构教师团队和“双师型”教师队伍建设，深入挖掘典型经验做法，特别是围绕建设机制、运行模式、管理制度等方面加强凝练，采取有力措施促进推广应用转化。

附件：第二批国家级职业教育教师教学创新团队名单



3

附件

第二批国家级职业教育教师教学创新团队
名单

序号	学校名称	专业领域	专业名称	省份
1	北京信息职业技术学院	财经商贸	商务数据分析与应用	北京
2	石家庄邮电职业技术学院	财经商贸	现代物流管理	河北
3	山西省财政税务专科学校	财经商贸	财税大数据应用	山西
4	辽宁省交通高等专科学校	财经商贸	现代物流管理	辽宁
5	哈尔滨职业技术大学	财经商贸	电子商务	黑龙江
6	南京铁道职业技术学院	财经商贸	现代物流管理	江苏
7	宁波城市职业技术学院	财经商贸	现代物流管理	浙江
8	宁波职业技术大学	财经商贸	供应链管理	浙江
9	义乌工商职业技术学院	财经商贸	商务数据分析与应用	浙江
10	浙江工贸职业技术学院	财经商贸	电子商务	浙江
11	浙江商业职业技术学院	财经商贸	商务数据分析与应用	浙江
12	安徽财贸职业学院	财经商贸	现代物流管理	安徽
13	安徽商贸职业技术学院	财经商贸	电子商务	安徽
14	江西外语外贸职业学院	财经商贸	电子商务	江西
15	山东商业职业技术学院	财经商贸	现代物流管理	山东
16	河南工业职业技术学院	财经商贸	网络营销与直播电商	河南
17	广东轻工职业技术大学	财经商贸	跨境电子商务	广东
18	新疆交通职业技术大学	财经商贸	现代物流管理	新疆
19	北京市商业学校	财经商贸	电子商务	北京
20	天津市第一商业学校	财经商贸	物流服务与管理	天津
21	河北经济管理学校	财经商贸	物流服务与管理	河北
22	沈阳现代制造服务学校	财经商贸	物流服务与管理	辽宁
23	江苏省南通中等专业学校	财经商贸	电子商务	江苏
24	山东省潍坊商业学校	财经商贸	电子商务	山东

序号	学校名称	专业领域	专业名称	省份
54	广东机电职业技术学院	高端装备	机电一体化技术	广东
55	广西机电职业技术学院	高端装备	智能焊接技术	广西
56	重庆工业职业技术学院	高端装备	电气自动化技术	重庆
57	陕西工业职业技术学院	高端装备	电气自动化技术	陕西
58	陕西国防工业职业技术学院	高端装备	机电一体化技术	陕西
59	宁夏职业技术大学	高端装备	机电一体化技术	宁夏
60	石家庄工程技术学校	高端装备	机电技术应用	河北
61	太原铁路机械学校	高端装备	机电技术应用	山西
62	上海石化工业学校	高端装备	机电技术应用	上海
63	上海信息技术学校	高端装备	工业机器人技术应用	上海
64	江苏省南京工程高等职业学校	高端装备	电气设备运行与控制	江苏
65	无锡机电高等职业学校	高端装备	机电技术应用	江苏
66	浙江信息工程学校	高端装备	机电技术应用	浙江
67	佛山市华材职业技术学院	高端装备	工业机器人技术应用	广东
68	柳州市第一职业技术学校	高端装备	工业机器人技术应用	广西
69	四川仪表工业学校	高端装备	工业自动化仪表及应用	重庆
70	福建船政交通职业学院	公共管理和服务	安全技术与管理	福建
71	天津现代职业技术学院	航空航天和海洋装备	无人机应用技术	天津
72	江苏航运职业技术学院	航空航天和海洋装备	船舶动力工程技术	江苏
73	江西职业技术大学	航空航天和海洋装备	船舶工程技术	江西
74	武汉船舶职业技术学院	航空航天和海洋装备	船舶动力工程技术	湖北
75	广州民航职业技术学院	航空航天和海洋装备	飞机机电设备维修	广东
76	重庆航天职业技术学院	航空航天和海洋装备	无人机应用技术	重庆
77	昆明冶金高等专科学校	航空航天和海洋装备	无人机应用技术	云南
78	天津渤海职业技术学院	绿色环保	环境工程技术	天津
79	河北科技工程职业技术大学	绿色环保	环境管理与评价	河北
80	辽宁农业职业技术学院	绿色环保	园林技术	辽宁
81	浙江同济科技职业学院	绿色环保	水生态修复技术	浙江
82	江西环境工程职业学院	绿色环保	林业技术	江西

区级创新团队

宁夏回族自治区教育厅

宁教函〔2022〕4号

自治区教育厅关于公布第二批职业教育教师 教学创新团队立项建设单位名单的通知

各市、县（区）教育局，各职业院校：

为深入贯彻落实全国和全区职业教育大会精神，按照职业教育教师教学创新团队建设方案要求，经院校申报、专家评审、网上公示，决定遴选培育第二批自治区级职业教育教师教学创新团队15个。现将名单予以公布（见附件）。

各地各校要对接本区域产业发展和学校专业群，借鉴首批国家级教师教学创新团队经验，因地制宜搞好本校教学创新团队建设，推动职业教育改革创新和高素质“双师型”教师队伍建设，为全面提高技能人才培养质量提供强有力的师资支撑。

- 1 -

附件：第二批自治区级职业教育教师教学创新团队立项建设
单位名单



- 2 -

附件

第二批自治区级职业教育教师教学创新团队立项建设单位名单

序号	学校名称	专业领域	专业名称	备注
1	宁夏职业技术学院	财经商贸	现代物流管理	九大产业相关专业 (自治区高水平专业群)
2	宁夏职业技术学院	高端装备	电气自动化技术	九大产业相关专业
3	宁夏工商职业技术学院	文体旅游	旅游管理	九大产业相关专业 (自治区高水平专业群)
4	宁夏工商职业技术学院	新一代信息技术	大数据技术应用	九大产业相关专业
5	宁夏财经职业技术学院	土木建筑	现代物业管理	
6	宁夏财经职业技术学院	旅游	智慧景区开发与管理	九大产业相关专业

3.

3.2.荣誉与表彰

1 教学成果奖

区域职业教育学分银行“宁夏模式”的构建与实施（一等奖）

国家级教学成果奖公示，宁夏9项成果拟获奖

宁夏教育厅 2023-05-16 18:10 发表于宁夏

收录于合集
#党的二十大精神 54 #职教宁夏 61

宁夏教育厅官方微信

点击上方 宁夏教育厅 一键关注



党的二十大精神

大学习大讨论大宣传大实践

近日，教育部公示2022年国家级教学成果奖名单，共评出基础教育拟授奖成果570项、职业教育拟授奖成果572项、高等教育（本科）拟授奖成果572项、高等教育（研究生）拟授奖成果284项。宁夏拟获4项基础教育成果奖、3项职业教育成果奖、1项高等教育（本科）成果奖、1项高等教育（研究生）成果奖。一起看名单。

2022年职业教育国家级教学成果奖拟授奖成果名单
(宁夏)

拟授奖项	成果名称	成果完成人	成果完成单位	成果推荐单位
一等奖	区域职业教育学分银行“宁夏模式”的构建与实施	杨晓燕 陈灿 纳晓菁 李献智 马宝成 陈冲 钱虹 杨帆 郭恺怡 陈向阳 季欣 程敏 陈志新 张彩芬 纳嵘 宋超 王珏慧 刘慧萍 曹进军 王项奎	宁夏职业技术学院 宁夏开放大学 宁夏民族职业技术学院 宁夏工商 职业技术学院 银川科技学院 宁 夏财经职业技术学院 宁夏建设职 业技术学院 宁夏葡萄酒与防沙治 沙职业技术学院 宁夏教育科学研 究所 共享智能铸造产业创新中心 有限公司	宁夏回族自治区 教育厅
二等奖	东西部协作集团化发展：服务“东锭西移”的西部纺织新育人体系创新与实践	陆锦军 尹桂波 马昀 王亚鹏 周燕 白静 王成 夏冬 陈珊 李桂付 董敬贵 石静 谭燕玲 张华 刘云 薛庆龙	江苏工程职业技术学院 中国纺织 服装教育学会 无锡工艺职业技术 学院 苏州经贸职业技术学院 浙 江纺织服装职业技术学院 成都纺 织高等专科学校 常州纺织服装职 业技术学院 山东科技职业学院 盐城工业职业技术学院 新疆轻工 职业技术学院 铜川职业技术学院 宁夏民族职业技术学院 江苏联发 纺织股份有限公司	江苏省教育厅
二等奖	“产、学、研、转、创、用”葡萄酒技能人才育人模式创新与实践	张存智 刘炜 何涛 纳嵘 安磊 魏鹏 董均 张森	宁夏职业技术学院 洛阳职业技术 学院 宁夏华昊葡萄酒有限公司 宁夏回族自治区农业学校	宁夏回族自治区 教育厅

2.黄大年教师团队

2-9-3 2022教育厅关于公布全区高校黄大年式教师团队的通知

2022 教育厅关于公布全区高校黄大年式教师团队的通知

宁夏回族自治区
教育厅文件

宁教师〔2022〕130号

自治区教育厅关于公布第二批全区高校
黄大年式教师团队的通知

各市、县（区）教育局，各高等学校：

为贯彻落实习近平总书记对黄大年同志先进事迹重要指示精神和 2021 年教师节对全国高校黄大年式教师团队代表的重要回信精神，全面深化新时代高校教师队伍建设和改革，教育厅启动了第二批全区高校黄大年式教师团队创建活动。各地各校高度重视、认真组织、扎实推进团队创建活动，择优推荐成绩突出的团队申报全区高校黄大年式教师团队。经审核，认定宁夏大学化工专业核心课程教师团队等 22 个团队为第二批全区高校黄大年式

- 1 -

教师团队（见附件），现予以公布。由自治区教育厅颁发牌匾和证书，并会同相关部门组织开展跨领域学术交流、联合攻关、研修培训以及与地方产业技术需求对接等活动，对其成员在科研课题申报、培训培养、在创业实践等方面给予重点支持。

各地各学校要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，对认定为“全区高校黄大年式教师团队”的，要结合现有科研计划和人才计划，在拓展发展通道、承担科研任务、提供保障条件、加大激励力度等方面给予重点支持，认定为“全区高校黄大年式教师团队”及其成员的，在申报自治区级“塞上名师”“教学团队”“教学名师工作室”“教学成果奖”中同等条件优先考虑，对创建成绩突出的推荐申报“全国高校黄大年式教师团队”。要加强团队突出业绩和典型事迹的宣传，引导教师队伍坚定理想信念，凝聚团队力量，立德修身，潜心治学，开拓创新，立志做大先生，潜心做大学问，努力育大英才，真正把为学、为事、为人统一起来，当好学生成长的引路人，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人、推动宁夏教育高质量发展作出贡献。

附件：第二批全区高校黄大年式教师团队名单



- 2 -

第二批全区高校黄大年式教师团队名单

所在高校	团队名称	团队负责人
宁夏大学	化工专业核心课程教师团队	李平
	食品科学与工程教师团队	张惠玲
	园艺专业教师团队	张雪艳
宁夏医科大学	医学遗传学与细胞生物学教师团队	党洁
	职业卫生与环境卫生学教师团队	关素珍
北方民族大学	“科教结合”经济类拔尖人才培养教师团队	刘自强
	“新能源材料与器件”教师团队	马金福
宁夏师范学院	区域特色美术与创新设计教师团队	冯巢
宁夏理工学院	机械传动与智能检测教师团队	巩云鹏
宁夏大学新华学院	新闻学专业教师团队	朱晓莉
银川科技学院	“厚德尚能 智慧财经”教师团队	鲁琳雯
银川能源学院	土木工程教师团队	孟云芳
宁夏职业技术学院	畜牧兽医专业群教师团队	许斌
	机电一体化技术专业教师团队	张彩芬
宁夏工商职业技术学院	物联网应用技术专业群教师团队	胡亚荣
	应用化工技术双高专业群教师团队	罗灵芝
宁夏建设职业技术学院	建筑智能化工程技术专业（群）教学团队	王园琴
宁夏警官职业学院	治安管理教师团队	陈功
宁夏民族职业技术学院	小学教育教师创新团队	马海波
宁夏幼儿师范高等专科学校	学前教育教法课程教学科研教师团队	陶玉凤
宁夏体育职业学院	新时代马克思主义实践者教师团队	岳立斌
石嘴山工贸职业学院	智能制造教师教学创新团队	毛明清

2-9-11 机电一体化技术专业黄大年式教师团队创建活动情况报告

创建“全国高校黄大年式教师团队”是教育部党组贯彻党的十九大精神，落实习近平总书记对黄大年同志先进事迹重要指示精神的重要举措，旨在引导广大教师持续向黄大年同志学习，以团队建设形成长效机制，使崇敬典型，争做先进成为教育系统的常态。自活动启动以来，宁夏职业技术学院工业工程学院高度重视，认真组织，扎实推进黄大年式教师团队创建活动。

一、深入学习黄大年同志先进事迹，深刻领悟黄大年式教师团队的精神宗旨

团队负责人及成员积极参加黄大年同志先进事迹线上视频报告会，认真听取于平教授深情讲述黄大年同志感人肺腑、催人奋进的先进事迹，深入学习黄大年同志心有大我、至诚报国的爱国情怀，教书育人、敢为人先的敬业精神，淡泊名利、甘于奉献的高尚情操，宁夏职业技术学院工业工程学院通过创建“机电一体化技术专业黄大年式教师团队”，组织引导团队教师以黄大年同志为榜样，努力形成优秀人才争相从教、教师人人尽展其才、“四有”好老师不断涌现的良好局面，引领机电一体化专业教师队伍建设水平整体提高。

二、贯彻落实团队精神，全面开展团队创建活动

1. 明确团队目标，制定发展规划

团队带头人具有较高专业水平、较强组织协调能力和合作精神，主持国家级重大建设项目多项，在群体中发挥凝聚作用。团队专业结构和年龄结构合理，老中青传帮带机制健全，紧扣立德树人根本任务，以服务宁夏装备制造业转型升级为重点，以提升团队教研水平为核心，在团队负责人的带领下，明确团队创建目标，科学制定发展规划。

(1) 高质量完成中国特色高水平学校重点建设专业群机电一体化技术专业建设任务，服务区域经济，成为区域机电一体化技术专业职业教育标杆，引领专业发展；

(2) 以高职专业建设为基础，申报机械电子工程技术专业本科层次职业教育，助力学校申报职业本科学校。

(3) 依托国家双创示范基地、国家智能制造实训基地、国家智能制造产业创新中心、国家级企业技术中心、宁夏机电职教集团等平台，对内、外开展职教师资教学能力培训，广泛开展社会服务，与企业合作开展科技研发，提升团队技术服务能力与行业影响力，助力中小企业转型升级，服务“一带一路”，开展国际合作；

(4) 为教师专业发展搭建通畅平台，科学规划，打造一支师德高尚、名师领衔、骨干支撑、专兼结合的高水平、结构化的教师团队，以中国特色高水平专业群教师团队和国家级职业教育教师教学创新团队为基础，创建黄大年式教师团队成为全国标杆。

2. 开展师德师风建设活动

组织团队成员定期参加师德师风培训学习、到革命胜地进行红色教育等活动。通过考核评选，开展推选教师申报自治区“五一劳动奖”、“优秀教师”等荣誉。建立师德师风建设长效机制。2017 年启动“学生最喜爱老师”及“师德标兵评选”活动，2018 年启动“工匠型教师”培养计划，2019 年开展“树立理想信念，做四有好老师”专题活动，2020 年启动技能大师培养计划。

3. 开展教育教学改革活动

按照专业课程建设和教学需要，机电一体化技术专业教师团队组建 10 支分工协作的项目化模块化课程教学团队，开展“一周一项目”、“一学期一工程”等教法改革活动，开发模块化、信息化教学资源，探索，提高教师教学与评价能力；通过创新实施“校企协创”项目化教学模式、混合式教学改革、课程思政教学改革、特色资源建设、积极组织参加或指导各类教学和技能大赛等活动，将课程思政贯穿“三全育人”，“三教”改革引领教育教学建设。

4. 开展科研创新活动

团队聚焦“中国制造 2025”等国家重大战略和自治区九大支柱产业，主动服务自治区智能制造产业转型升级，广泛开展校企合作科研创新活动，与企业协作成立技术技能协同创新中心，成立绿色铸造技术研究院，共同承担横向课题，合作完成科技攻关项目，制定行业、企业标准等；教师与学生组团开展科研课题研究并实现成果转化；与“一带一路”沿线国家合作，连续三年为阿曼培养留学生，并制定阿曼留学生“三语教学”宁夏标准；与中国铸造产业联盟合作，积极服务“一带一路”中国铸造“走出去”，为国际铸造产能合作和铸造装备远程运维提供技术服务；积极开展教学研究、科技研发等，组织团队承担国家级研究课题；承担重点科研项目研发任务，承担中国特色高水平专业群的建设任务。团队在科研创新方面具有持续创新能力和较好的发展前景。

5. 开展社会服务活动

将双创教育融入人才培养过程，将创新创业理念融入课程，开设创新创业课程，专业课程中设置创新项目，完善专业创新创业教育体系；团队成员积极组织开展创新创业学生大赛，培养创新创业能力；建设绿色智能制造创新平台，作为创新创业的窗口；“荆鑫国家级技能大师工作室”与企业联合开展技能培训及技术服务，团队教师入驻校企共建共享学院专家资源库，利用共享学院开展开展行业人才技术培训；开展区域新型现代学徒制人才培训；面向职教、高教、社会累计开展各类人才培养等。团队围绕创新创业人才的培养和服务区域经济发展需要急需技能人才培养，多方开展社会服务活动。

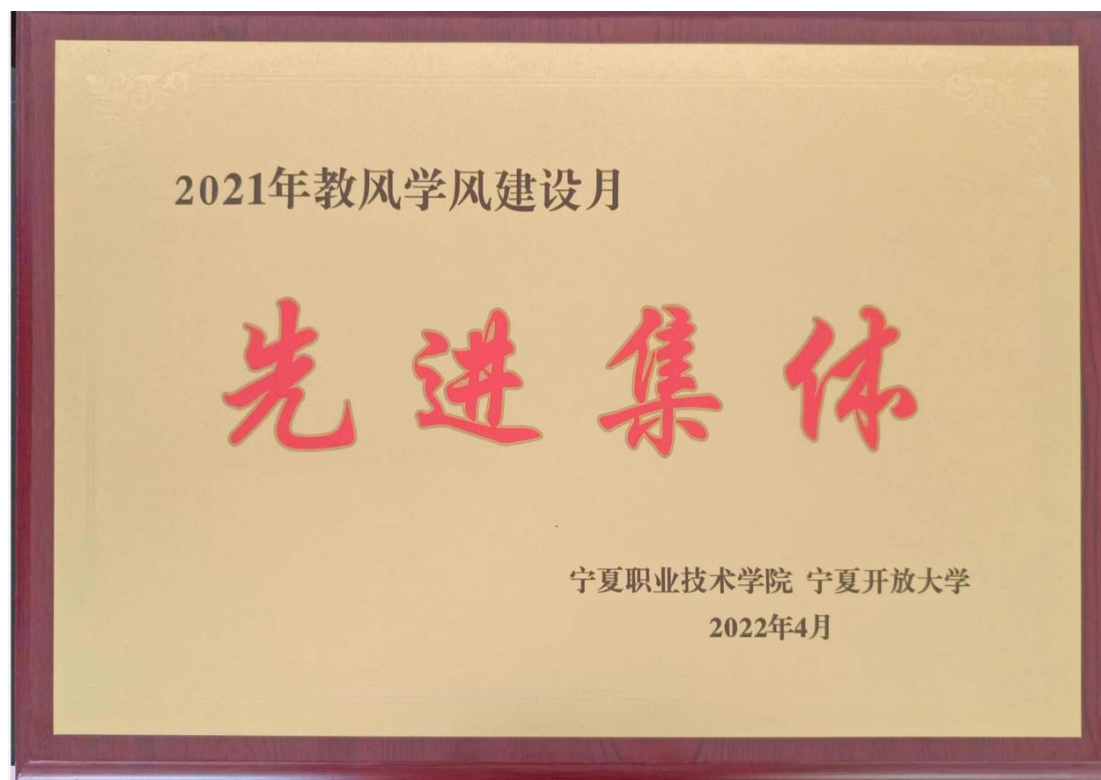
3.全区教育工作先进集体



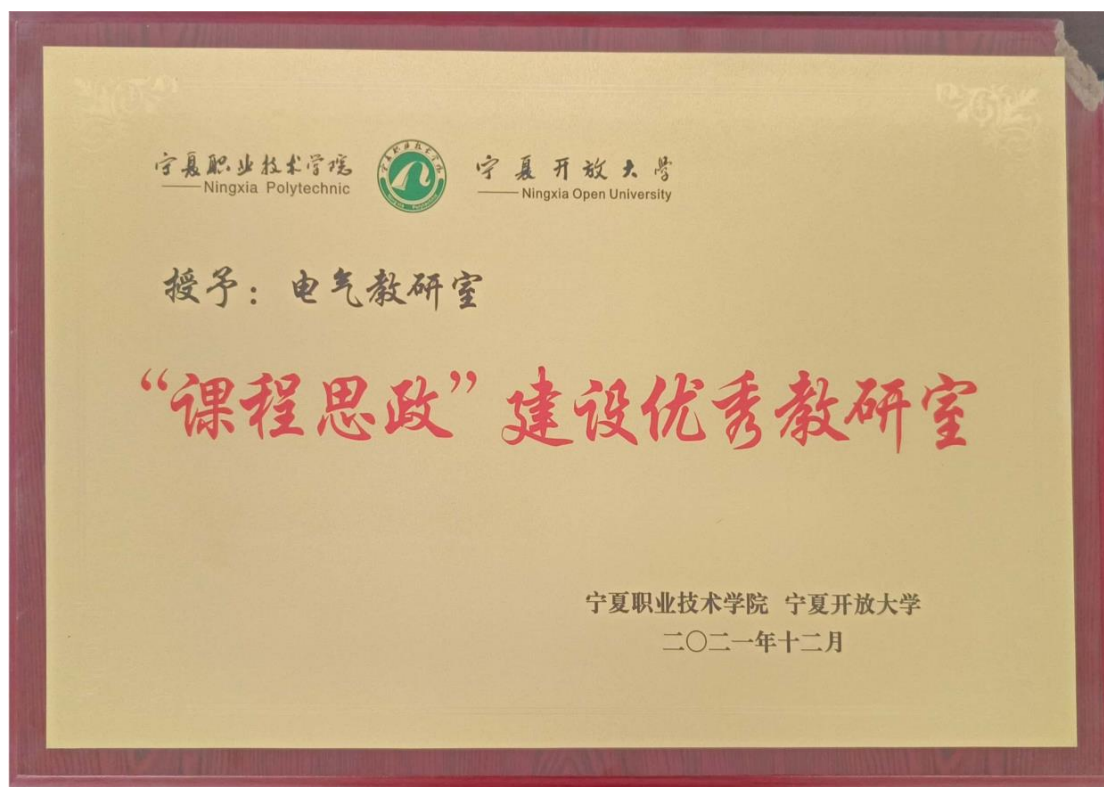
4.2019-2020 教学质量年先进集体



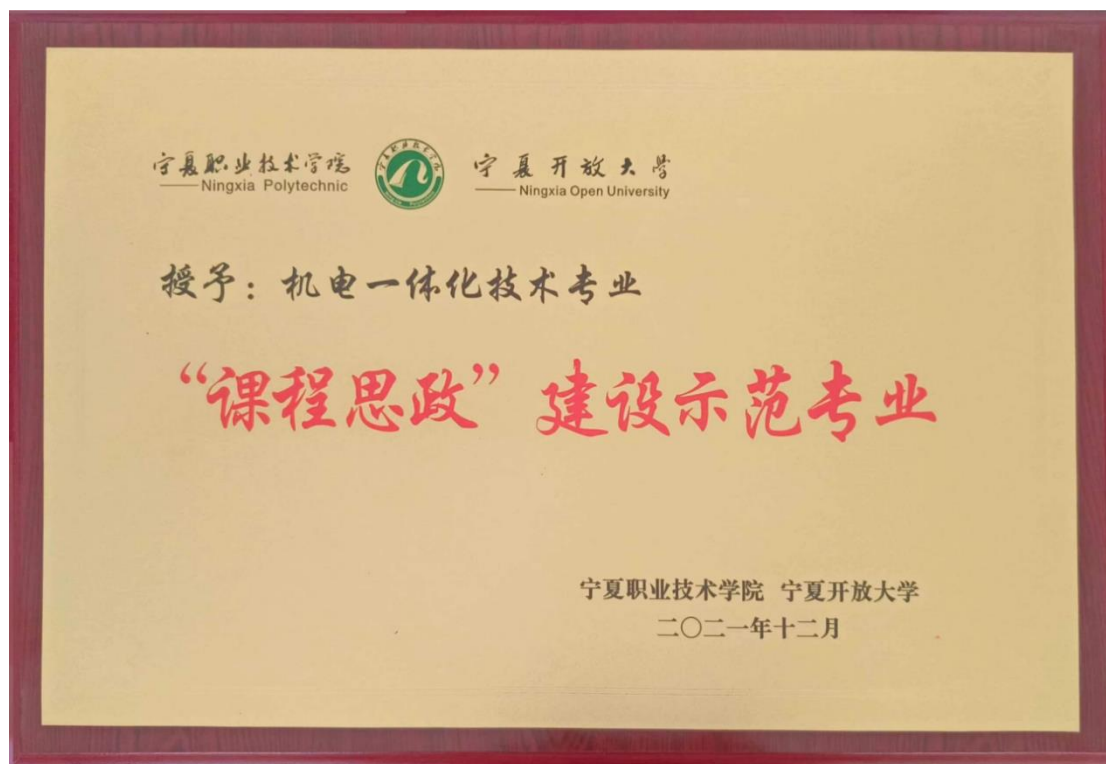
5.2021 年教风学风建设月先进集体



6. “课程思政”建设优秀教研室



7.机电一体化技术专业课程思政”建设示范专业



3.2.3.教师成长

第九届黄炎培职业教育奖杰出教师奖



新时代职业学校名师(名匠)名校长培养计划 2023-2025 年)名师(名匠)培养对象

教育部办公厅

教师厅函〔2023〕23号

教育部办公厅关于公布新时代职业学校名师(名匠)名校长培养计划(2023—2025年)培养对象和培养基地名单的通知

各省、自治区、直辖市教育厅(教委),新疆生产建设兵团教育局,有关部门(单位)教育司(局),部属有关高等学校:

为深入贯彻党的二十大精神,落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》有关要求,不断加强职业学校教师校长队伍建设,教育部决定实施新时代职业学校名师(名匠)名校长培养计划。经省级教育行政部门推荐,专家综合评议,教育部确定高等职业院校名师(名匠)培养对象210人、中等职业学校名校长培养对象50人,现予公布。

各名师(名匠)名校长培养对象要提高认识站位,珍惜难得机会,高质量完成培养工作。要主持建设国家级名师工作室(名匠技艺技能传承创新平台)和名校长工作室,遴选吸纳相关工作室成员,聚焦培养目标和重点任务,加强全周期建设和过程管理,

形成高水平建设成果,发挥示范引领和辐射带动作用。各培养基地要根据培养对象需求制定个性化培养方案,组建高水平培训团队,拓展培养方式,加强伴随式指导,建立管理办法和评估机制,督促指导培养对象完成研修活动。各省级教育行政部门要将培养对象纳入本地人才队伍建设统筹管理,给予职业教育高层次人才相应待遇和支持政策,在专业发展、岗位聘用等方面予以倾斜。要在职业院校教师素质提高计划奖补资金中安排经费专项支持。要加强统筹协调,有规划地开展域内各级职业教育名师(名匠)名校长培养和工作室建设等工作,做好与国家级培养体系衔接,带动职业学校教师校长能力素质整体提升。

- 附件:1.新时代职业学校名师(名匠)名校长培养计划(2023—2025年)名师(名匠)培养对象名单
2.新时代职业学校名师(名匠)名校长培养计划(2023—2025年)名校长培养对象名单
3.新时代职业学校名师(名匠)名校长培养计划(2023—2025年)培养基地名单

教育部办公厅

2023年9月27日

附件1

新时代职业学校名师(名匠)名校长培养计划(2023—2025年)名师(名匠)培养对象名单

序号	省份	类型	姓名	专业大类	专业中类	学校名称
1	北京	名师	裴春梅	电子与信息	电子信息	北京电子科技职业学院
2	北京	名师	赵小平	土木建筑	土建施工	北京工业职业技术学院
3	北京	名师	高国金	农林牧渔	农业	北京农业职业学院
4	北京	名师	李学礼	电子与信息	集成电路	北京信息职业技术学院
5	北京	名师	张庆伟	交通运输	道路运输	北京交通职业技术学院
6	北京	名师	韩国华	装备制造	自动化	北京劳动保障职业学院
7	北京	名师	王虹雁	电子与信息	计算机	北京青年政治学院
8	天津	名师	杨阳	电子与信息	计算机	天津电子信息职业技术学院
9	天津	名师	姚鑫	电子与信息	计算机	天津轻工职业技术学院
10	天津	名师	王其	医药卫生	护理	天津医学高等专科学校
11	天津	名师	杨美霞	电子与信息	计算机	天津现代职业技术学院
12	天津	名师	庞文鼎	装备制造	自动化	天津铁道职业技术学院
13	天津	名师	郑勇峰	装备制造	自动化	天津渤海职业技术学院
14	天津	名师	李建国	装备制造	机械设计制造	天津市职业大学
15	天津	名师	许超	装备制造	机械设计制造	天津机电职业技术学院
16	河北	名师	李建明	装备制造	自动化	河北工业职业技术大学
17	河北	名师	于万海	装备制造	汽车制造	河北科技工程职业技术大学
18	河北	名师	刘训星	交通运输	铁路运输	石家庄铁道职业技术学院
19	河北	名师	戴旭	装备制造	自动化	唐山工业职业技术学院
20	河北	名师	陈维华	电子与信息	电子信息	河北软件职业技术学院
21	河北	名师	南桂英	医药卫生	护理	沧州医学高等专科学校
22	河北	名师	李杰	交通运输	道路运输	河北交通职业技术学院
23	河北	名师	刘海航	电子与信息	计算机	河北化工医药职业技术学院

序号	省份	类型	姓名	专业大类	专业中类	学校名称
197	甘肃	名师	任天虎	装备制造	机械设计制造	甘肃机电职业技术学院
198	青海	名师	刘玉刚	土木建筑	土建施工	青海建筑职业技术学院
199	青海	名师	温月君	农林牧渔	畜牧业	青海农牧科技职业学院
200	青海	名师	王荣	交通运输	道路运输	青海交通职业技术学院
201	青海	名师	魏国恩	装备制造	自动化	青海高等职业技术学院
202	宁夏	名师	张彩东	装备制造	自动化	宁夏职业技术学院
203	宁夏	名师	赵永升	电子与信息	计算机	宁夏工商职业技术学院
204	宁夏	名师	王强华	土木建筑	土建施工	宁夏建设职业技术学院
205	宁夏	名师	卢鑫	农林牧渔	农业	宁夏贺兰县沙湖沙湖职业技术学院
206	宁夏	名师	马明津	装备制造	机械设计制造	宁夏工贸职业技术学院
207	新疆	名师	郑双义	农林牧渔	畜牧业	新疆农业职业技术学院
208	新疆	名师	黎道云	交通运输	道路运输	新疆职业大学
209	新疆	名师	官鑫	装备制造	自动化	新疆工业职业技术学院
210	新疆	名师	曹晓峰	装备制造	自动化	新疆生产建设兵团兵团职业技术学院

职业院校“万人计划”教学名师

2022年度全区职业教育提质培优行动计划
项目认定名单

附件1-1:

名班主任（辅导员）工作室（中职组）

序号	院校名称	工作室名称	主持人
1	宁夏农业学校	“筑家”沈娟班主任工作室	沈 娟
2	隆德县职业技术学校	马晖名班主任工作室	马 晖
3	宁夏农业学校	“心语”张书朋班主任工作室	张书朋
4	固原市职业技术学校	霍雄英班主任工作室	霍雄英
5	宁夏农业学校	“先锋”姜雅琼班主任工作室	姜雅琼
6	银川市职业教育中心	樊丽娟班主任工作室	樊丽娟
7	固原市职业技术学校	吴静名班主任工作室	吴 静
8	隆德县职业技术学校	杨睿名班主任工作室	杨 睿
9	盐池县职业技术学校	马荣芳名班主任工作室	马荣芳
10	银川市职业教育中心	桂彬如班主任工作室	桂彬如
11	银川市职业教育中心	袁莉芳班主任工作室	袁莉芳

职业院校“万人计划”教学名师

序号	院校名称	教学名师姓名	备注
1	宁夏工商职业技术学院	马慧斌	
2	宁夏建设职业技术学院	王 博	
3	宁夏工商职业技术学院	赵京丹	
4	宁夏财经职业技术学院	沈玉星	
5	宁夏财经职业技术学院	梁冰峰	
6	宁夏建设职业技术学院	王固琴	
7	宁夏职业技术学院	张彩芬	
8	宁夏职业技术学院	马晓虎	
9	宁夏工业职业学院	张旭升	
10	宁夏警官职业学院	陈 红	
11	宁夏工业职业学院	梁 波	
12	宁夏警官职业学院	王萍丽	
13	固原市职业技术学校	刘 勤	
14	银川市职业技术教育中心	王燕丽	
15	石嘴山工贸职业技术学院	毛明清	
16	宁夏工业学校	刘 强	
17	宁夏水利电力工程学校	陈建国	
18	青铜峡市职业教育中心	刘亚军	
19	平罗县职业教育中心	张惠兰	
20	宁夏民族职业技术学院	文家奎	
21	宁夏民族职业技术学院	马 妍	

2025 自治区青年拔尖人才

宁夏回族自治区人力资源和社会保障厅
宁夏回族自治区党委人才工作领导小组办公室

宁人社函〔2026〕33号

自治区人力资源和社会保障厅 自治区党委
人才工作领导小组办公室关于公布 2025 年度
自治区青年拔尖人才培养项目
入选人员名单的通知

各市、县（区）人力资源和社会保障局、党委人才工作领导小组
办公室，区直各有关部门、直属事业单位，有关企业：

为深入贯彻实施新时代人才强国战略，持续推进“才聚宁夏
1134 行动”，根据《自治区人力资源和社会保障厅 自治区党
委人才工作领导小组办公室关于组织申报 2025 年青年拔尖人才
培养项目的通知》要求，经个人申报、单位推荐、行业评审、专
家评审、组织考察、会议研究、社会公示等程序，确定了冬国等
154 名同志入选 2025 年度自治区青年拔尖人才培养项目，现予
以公布。

请严格按照《宁夏回族自治区青年拔尖人才培养项目实施办

法》（宁人社发〔2023〕89号）和《自治区党委人才工作领导小组办公室 自治区人力资源和社会保障厅关于进一步加强自治区青年拔尖人才培养管理工作的通知》（宁人社函〔2024〕110号）要求，做好跟踪培养和考核管理工作，全力支持创新创业。

附件：2025 年度自治区青年拔尖人才培养项目入选人员名单



（此件依申请公开）

附件

2025 年度自治区青年拔尖人才 培养项目入选人员名单

（按姓氏笔画排序）

丁冬国 吴忠市兰亭中学高级教师
卜春苗 北方民族大学化学与化学工程学院副教授
于成涛 宁夏理工学院智能制造与材料系副教授
万如 宁夏农林科学院枸杞科学研究所助理研究员
马丽 宁夏广播电视台一级播音员
马茜 中共宁夏区委党校（宁夏行政学院）教授
马骏 宁夏大学润泽书院副教授
马薇 宁夏大学材料与新能源学院副教授
马建芳 宁夏测绘地理信息院工程师
马虹霞 固原市第一中学高级教师
马俊鹏 宁夏电力设计院有限公司新业务工程院正高级工程师
马桂娟 自治区食品检测研究院高级工程师
马晓玲 自治区人民医院副主任医师
马维仁 宁夏师范大学历史与文学院副教授
马薇薇 吴忠市人民医院中医科主治医师
王兴 宁夏大学生态环境学院研究员
王杰 宁夏水投中源水务有限公司高级工程师

袁 玲 宁夏医科大学药学院教授
聂 君 北方民族大学中华民族共同体学院副教授
贾小龙 宁夏嘉恒绿色低碳新材料科技有限公司工程师
夏明芳 宁夏爱尔眼科医院有限公司主治医师
党政军 宁夏隆基宁光仪表股份有限公司工程师
晁丽娜 石嘴山市第一人民医院老年医学科副主任医师
徐 乐 宁夏银星吴忠仪表流体控制股份有限公司工程师
徐 晶 宁夏福宁工程设计咨询有限公司正高级工程师
高 义 北方民族大学数学与信息科学学院教授
郭 亮 共享装备股份有限公司高级工程师
唐 瑞 自治区水利科学研究院高级工程师
海连富 自治区矿产地质调查院高级工程师
黄 河 宁夏煤炭化学工业技术研究院高级工程师
黄亚男 宁夏公路勘察设计院有限责任公司高级工程师
黄丽华 宁夏残疾人康复中心副主任技师
黄海鹏 国能西部能源陕西矿业有限公司工程师
康玉琦 自治区人民医院副主任医师
梁 森 宁夏大学材料与新能源学院研究员
梁宝瑞 宁夏职业技术大学工业工程学院助理工程师
宿友亮 宁夏大学机械工程学院教授
董灵娣 宁夏医科大学总医院副主任医师
韩 婷 宁夏民族艺术研究所群文副研究馆员

- 9 -

塞上技能大师

根据《宁夏回族自治区“塞上技能大师”和“自治区技术能手”评选奖励办法》（宁人社发〔2023〕43号），自治区人力资源社会保障厅采取自愿申报、组织推荐、专家评审、组织考察、会议研究等程序，组织开展了第四届“塞上技能大师”和“自治区技术能手”推荐评选工作，现将拟入选人员名单公示如下：

一、塞上技能大师（10名）

袁承家 宁夏宏源长城机床有限公司 高级技师

董建方 宁夏红枸杞产业有限公司 高级技师

周定坤 宁夏新大众机械有限公司 高级技师

初保卫 中国石油宁夏石化公司 高级技师

张泽欣 卧龙电气银川变压器有限公司 高级技师

荆 哲 国网宁夏电力公司银川供电公司 高级技师

赖 宁 国能集团宁夏煤业有限责任公司 高级技师

余海军 共享装备股份有限公司 高级技师

李振威 宁夏职业技术学院 高级技师

王新伟 宁夏水电技师学院 高级技师

二、自治区技术能手（31名）

宁夏回族自治区教育厅办公室

宁教办函〔2020〕45号

自治区教育厅办公室关于公布2019年高等职业教育
教学质量工程项目结题验收和立项结果的通知

各高等职业学校：

根据《自治区教育厅关于做好2019年度高等职业教育教学质量工程项目工作的通知》（宁教职成〔2019〕161号）要求，经各学校初审上报、教育厅组织专家评审、公示无异议，现将2016年及以前立项课题的验收结果和2019年立项名单予以公布（具体名单见附件）。

各学校要结合我区职业教育改革发展新形势，坚持教学改革的立德树人导向，加快推进高等职业教育内涵发展，大力倡导教学改革和实践创新，注重改革创新成果的推广应用，切实提高人才培养质量，为我区经济社会发展提供技术技能人才保障。

- 附件：1. 自治区2019年高职教育教学质量工程项目结题验收（2016年立项）名单
2. 自治区2019年高职教育教学质量工程项目结题验收（2016年前立项）名单
3. 自治区2019年高职教育教学质量工程项目立项名单



（此件依申请公开）

附件3

自治区2019年高职教育教学质量工程项目立项名单

序号	学校名称	项目类别	名称	主持人	备注
1	宁夏职业技术学院	教学创新团队	老年服务与管理教学创新团队	吴玉霞 袁枫	
2	宁夏职业技术学院	教学创新团队	云计算技术与应用教学创新团队	伍丹	
3	宁夏职业技术学院	教学创新团队	文化创意专业群产学研教学创新团队	冯雪驱	重点项目
4	宁夏职业技术学院	教学创新团队	智慧物流专业群创新团队	陈志新	重点项目
5	宁夏职业技术学院	专业教学资源库	电气自动化专业教学资源库	竺伟华	重点项目
6	宁夏职业技术学院	专业教学资源库	健康管理专业教学资源库	马东华	
7	宁夏职业技术学院	资源共享精品课程	旅游政策与法规	马杰	重点项目
8	宁夏职业技术学院	资源共享精品课程	食用菌栽培技术	张萍	重点项目
9	宁夏职业技术学院	教育教学改革	思想政治理论课混合教学创新研究	王巍儒	
10	宁夏职业技术学院	教育教学改革	高职畜牧兽医专业课程思政教育的实践研究	陈西凤	重点项目
11	宁夏职业技术学院	教育教学改革	基于智能制药的《中药制药设备》课程改革与探索	李军	重点项目

25	宁夏职业技术学院	教学名师	教学名师项目	何北宁	
26	宁夏职业技术学院	教学名师	教学名师项目	张凤霞	
27	宁夏职业技术学院	教学名师	教学名师项目	张彩芬	
28	宁夏职业技术学院	教学名师	教学名师项目	蔡春林	
29	宁夏职业技术学院	大学生创新创业	人工栽培条件下不同生长期犊牛儿苗营养成分变化规律的研究	杨刚	
30	宁夏职业技术学院	大学生创新创业	老年服务产业——夕阳农场	徐会芳	
31	宁夏职业技术学院	大学生创新创业	大学生校园综合服务平台设计与实施研究	李华	
32	宁夏职业技术学院	大学生创新创业	大学生校园快递超市新模式实践研究——以宁夏职业技术学院为例	杨波	
33	宁夏职业技术学院	大学生创新创业	刷约智慧食堂	魁妍	
34	宁夏职业技术学院	大学生创新创业	“会计小能手”——线上线下学习平台	谢彤	
35	宁夏职业技术学院	大学生创新创业	“失而复得”微信公众平台推广	刘瑜	
36	宁夏职业技术学院	大学生创新创业	柴胡地上部分总黄酮分离前后生物活性的研究	郝彩琴	
37	宁夏职业技术学院	大学生创新创业	创意多肉的栽培及销售	于群	

- 20 -

附件3：2020年校级教学质量工程验收合格项目一览表

序号	项目类别	项目名称	项目负责人	验收结果
1	教学创新团队项目	《体育与健康》课程课内外一体化教学模式建设团队	王伯华	合格
2	教学创新团队项目	软件技术教学创新团队	陈芳	合格
3	教学名师项目	教学名师项目	伍晓圆	合格
4	教学名师项目	教学名师项目	冯雪驱	合格
5	教学名师项目	教学名师项目	陈丽	合格
6	教学名师项目	教学名师项目	王庆峰	合格
7	资源共享精品课程	人体工程学	汤子凤	合格
8	高水平专业（群）建设项目	安全技术与管理	李慧云	合格
9	高水平专业（群）建设项目	旅游管理	马杰	合格
10	高水平专业（群）建设项目	物流管理	陈志新	合格
11	高水平专业（群）建设项目	健康管理	马东华	合格
12	教学创新团队项目	基于思政和产教融合的创新创业教学团队	刘仲博	合格
13	教学名师项目	教学名师项目	白秋风	合格
14	教学名师项目	教学名师项目	郭东萍	合格
15	教学名师项目	教学名师项目	马晓莉	合格
16	教学名师项目	教学名师项目	王芳	合格
17	教学名师项目	教学名师项目	屠小苏	合格
18	教学名师项目	教学名师项目	马东华	合格
19	教学名师项目	教学名师项目	郝彩琴	合格
20	教学名师项目	教学名师项目	张慧	合格
21	教学名师项目	教学名师项目	史扬	合格
22	教学名师项目	教学名师项目	何晶	合格
23	教学名师项目	教学名师项目	高孝书	合格

2022 自治区 E 类高层次人才

