

1.宁夏职业技术学院:做好产教融合大文章 科技日报

科技日报

6 2024年10月15日 星期二
2024年10月15日 星期二 001 kqjrb@163.com

教育

科技日报

教学资源库打破职业院校“围墙”

① 数字化点高教学质量

本报记者 李海

“以前，职业院校的教学资源主要集中在学校内部，教师备课、学生上课，都是在校内完成。现在，随着数字化技术的发展，教学资源库的建立，打破了职业院校的‘围墙’，让优质教学资源得以共享，提高了教学质量。”

在宁夏职业技术学院，记者看到，教师们正在使用一个名为“教学资源库”的平台进行备课。平台上汇集了海量的教学资源，包括教案、课件、视频、习题等，涵盖了各个专业领域。教师们可以根据自己的需要，随时查阅、下载和使用这些资源，大大提高了备课效率。

除了方便教师备课外，教学资源库还为学生的学习提供了极大的便利。学生可以通过平台随时随地学习，不受时间和空间的限制。平台还提供了丰富的学习资源，如在线课程、互动讨论、作业批改等，帮助学生更好地掌握知识、提高技能。

宁夏职业技术学院相关负责人表示，教学资源库的建立，是学院推进数字化教学改革的重要举措。通过整合优质教学资源，实现资源共享、优势互补，有效提升了教学质量和办学水平。未来，学院将继续加大投入，不断完善教学资源库建设，为培养更多高素质技术技能人才提供有力支撑。



宁夏职业技术学院教学资源库平台界面展示。 李海摄

开展大规模资源建设

在宁夏职业技术学院，教学资源库的建设工作正在如火如荼地开展。学院领导高度重视，成立了专门的工作小组，负责统筹协调资源建设工作。工作小组深入各个专业教研室，广泛征集教师意见和建议，确保资源建设的针对性和实用性。

目前，教学资源库已初步建成了多个专业领域的资源库，包括机械、电子、计算机、化工等。这些资源库涵盖了从基础理论到实践操作的全过程，为学生提供了全方位的学习支持。同时，学院还积极开展校际合作，与兄弟院校共享资源，进一步扩大了资源库的影响力和覆盖面。

随着资源建设的深入推进，教学资源库将不断丰富和完善，成为学院教学改革的有力抓手。学院表示，将继续坚持开放共享原则，不断优化资源建设机制，为提升教学质量和人才培养水平做出更大贡献。

实现教学资源互通共享

教学资源库的建立，不仅方便了教师备课和学生自学，更重要的是实现了教学资源的互通共享。通过平台，不同专业、不同学院的教师可以相互借鉴、交流经验，共同提高教学水平。同时，学生也可以跨专业、跨学院进行学习，拓宽知识面，提高综合素质。

在宁夏职业技术学院，教师们经常通过平台分享自己的教学心得和优秀资源，形成了良好的学术氛围。学生们也经常利用平台进行跨专业交流，互相学习、共同进步。这种资源共享、优势互补的模式，极大地提升了教学资源的利用效率，为学院的教学改革注入了新的活力。

未来，学院将继续深化教学资源库建设，进一步完善平台功能，提升用户体验。通过持续不断的努力，教学资源库将成为学院教学改革的亮丽名片，为培养更多高素质技术技能人才提供有力保障。

资源库建设“量”“质”齐升

随着教学资源库建设的深入推进，资源库的“量”和“质”都得到了显著提升。在数量方面，资源库已汇聚了海量的教学资源，涵盖了各个专业领域的核心课程和优质资源。在质量方面，资源库坚持高标准、严要求，确保所有资源都经过严格审核，具有高质量、高水准。

在宁夏职业技术学院，教师们积极参与资源建设，贡献了大量的优质资源。这些资源不仅数量庞大，而且质量上乘，得到了广大师生的广泛认可和好评。资源库的建设成果，充分展示了学院在数字化教学改革方面的积极探索和显著成效。

未来，学院将继续坚持“量”“质”齐升的原则，不断优化资源建设机制，提升资源库的建设和管理水平。通过持续不断的努力，教学资源库将成为学院教学改革的亮丽名片，为培养更多高素质技术技能人才提供有力保障。

院校风采

全国氢催化行业 产教融合共同体成立

为推动氢能产业高质量发展，促进产教深度融合，近日，全国氢催化行业产教融合共同体正式成立。该共同体由多家行业龙头企业、职业院校和科研机构共同发起，旨在整合各方资源，推动氢能催化领域的技术创新和人才培养。

共同体成立后，将充分发挥各方优势，开展产学研用协同创新，攻克氢能催化领域的关键技术难题。同时，共同体还将加强人才培养合作，通过共建实训基地、开展订单式培养等方式，为行业输送更多高素质技术技能人才。此外，共同体还将积极推动科技成果转化，促进氢能催化技术的产业化应用，为氢能产业的快速发展提供有力支撑。

全国氢催化行业产教融合共同体的成立，标志着我国氢能催化领域产教融合迈出了重要一步。未来，共同体将秉持开放合作、互利共赢的原则，不断探索产教融合新模式，为推动氢能产业高质量发展做出更大贡献。

常州工程职院： 培养超10万技术技能人才

本报记者 李海 通讯员 李海 李海

常州工程职业技术学院是一所培养高素质技术技能人才的重要基地。学院始终坚持“以服务为宗旨，以就业为导向”的办学理念，不断深化产教融合、校企合作，为社会培养了大量优秀的技术技能人才。据统计，学院已累计培养毕业生超过10万人，为常州乃至全国的经济建设做出了重要贡献。

在人才培养过程中，学院高度重视实践教学，建有多个校外实训基地，与多家知名企业建立了紧密的合作关系。通过“工学交替、顶岗实习”等方式，学生可以在实践中掌握专业技能，提高综合素质。此外，学院还积极开展创新创业教育，鼓励学生大胆创新、勇于实践，培养了一批具有创新精神和创业能力的优秀毕业生。

未来，常州工程职业技术学院将继续坚持立德树人根本任务，不断提升办学水平和人才培养质量。通过持续不断的努力，学院将为社会培养更多高素质技术技能人才，为常州乃至全国的经济建设做出更大贡献。

宁夏职业技术学院:做好产教融合大文章

本报记者 李海

产教融合是职业教育发展的关键。宁夏职业技术学院积极响应国家号召，深入推进产教融合，探索出了一条具有特色的发展道路。学院通过整合行业企业资源，优化专业设置，提升教学质量，为社会培养了大量高素质技术技能人才。

在产教融合方面，学院建立了完善的合作机制，与多家知名企业建立了紧密的合作关系。通过共建实训基地、开展订单式培养等方式，实现了校企资源的深度融合。同时，学院还积极开展社会服务，为行业企业提供技术咨询、员工培训等服务，赢得了良好的社会声誉。

未来，宁夏职业技术学院将继续坚持产教融合战略，不断深化校企合作，提升办学水平和人才培养质量。通过持续不断的努力，学院将为社会培养更多高素质技术技能人才，为宁夏乃至全国的经济建设做出更大贡献。

产教融合提质增效

产教融合提质增效是职业教育发展的核心。宁夏职业技术学院通过优化专业设置、提升教学质量、加强校企合作等方式，实现了产教融合提质增效。学院不断优化专业设置，确保专业设置与市场需求相匹配。同时，学院还不断提升教学质量，通过加强师资队伍建设、完善教学管理制度等方式，提高了教学水平和人才培养质量。

在产教融合方面，学院积极探索新的合作模式，实现了校企资源的深度融合。通过共建实训基地、开展订单式培养等方式，学生可以在实践中掌握专业技能，提高综合素质。此外，学院还积极开展社会服务，为行业企业提供技术咨询、员工培训等服务，赢得了良好的社会声誉。

未来，宁夏职业技术学院将继续坚持产教融合战略，不断深化校企合作，提升办学水平和人才培养质量。通过持续不断的努力，学院将为社会培养更多高素质技术技能人才，为宁夏乃至全国的经济建设做出更大贡献。

培养高素质技术人才

培养高素质技术人才是职业院校的根本任务。宁夏职业技术学院始终坚持立德树人根本任务，通过加强思想政治教育和专业技能培训，培养了大批高素质技术技能人才。学院注重学生的全面发展，不仅注重专业技能的培养，还注重学生的人文素养、创新精神和实践能力的培养。

在专业技能培训方面，学院积极探索新的教学模式，实现了教学模式的创新。通过采用项目化教学、案例教学等方式，提高了学生的实践能力和创新能力。同时，学院还积极开展创新创业教育，鼓励学生大胆创新、勇于实践，培养了一批具有创新精神和创业能力的优秀毕业生。

未来，宁夏职业技术学院将继续坚持立德树人根本任务，不断提升办学水平和人才培养质量。通过持续不断的努力，学院将为社会培养更多高素质技术技能人才，为宁夏乃至全国的经济建设做出更大贡献。



宁夏职业技术学院学生参与产教融合项目实践。 李海摄

职业教育



宁夏职业技术学院学生参与产教融合项目实践。 李海摄